

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
БЕЛОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ВОЗЖАЕВКИ**

Принята на заседании педагогического совета
от «27» января 2025 года
Протокол №01



ОТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ ДО ЦДО с.Возжаевки

О.А. Малитцкая

«27» января 2025 год

Приказ №08-р от 27 января 2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мир для тебя»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год, 72 часа

Автор-составитель:

Мусихина Оксана Александровна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2.Цели и задачи программы.....	6
1.3.Содержание программы	7
1.4.Планируемые результаты.....	15
Раздел 2.Комплекс организационно-педагогических условий.....	17
2.1. Календарный учебный график	17
2.2. Условия реализации программы	17
2.3.Форма аттестации.....	18
2.4.Оценочные материалы	19
2.5.Методические материалы.....	20
2.6.Рабочая программа воспитания.....	23
2.7. Календарный план воспитательной работы.....	28
Список литературы.....	30
Приложение №1 Календарный учебный график	32
Приложение №2Вопросы по теоретической грамотности.....	60

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативную основу разработки дополнительной адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир для тебя» составили:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее – СанПиН);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- устава Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования с. Возжаевки.

- Методических рекомендаций по организации дополнительных общеобразовательных программ (разработанных МКУ Отдел образования и молодежной политики администрации Белогорского муниципального округа Муниципальный опорный центр Белогорского округа, приказ № 13-р от 19.01.2022 г.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие обучающихся нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в художественную творческую деятельность

эффективно позволяет решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоление комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития.

Новизна программы Программа опирается на принципы витагенности (жизненной определенности), доступности, здоровье сбережения, наглядности, активности и направлена на творческую реабилитацию детей с ОВЗ основанную на искусстве, в первую очередь декоративную и творческую деятельности. Основная цель данного подхода состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

Отличительной особенностью является ее адаптированность под запросы конкретного ребенка. Программа ориентирована на создание условий для творческого развития личности учащихся. Изучение различных приемов декоративно - прикладного творчества на основе применения арт-терапии, трудотерапии (методика лечения при помощи художественного творчества, трудовой деятельности) направлено на повышение уверенности ребенка в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом этих особенностей. Данная программа адаптирована для ребенка с признаками легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС). Таким детям требуются особые, специфические методы обучения и воспитания. Все это способствовало формированию содержания программы, обусловило выбор тем, форм и методов деятельности.

Адресат программы: программа ориентирована на обучающихся 7-9 лет, для детей с ОВЗ. При разработке данной программы учитывались возрастные психологические особенности детей данного возраста, психофизические особенности развития и образовательные потребности детей с ОВЗ. Программа разработана в соответствии с заболеваниями обучающихся: глухие, слабослышащие и позднооглохшие, слабовидящие, нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, расстройство аутистического спектра, нарушения интеллекта.

Форма обучения – очная.

Форма проведения учебных занятий – групповая, индивидуальная.

Объём программы: Продолжительность обучения по данной программе составляет 1 год.

Объем данной программы составляет – 72 часов;

Методы обучения:

- словесные (беседа, рассказ, обсуждение).
- наглядные (наблюдение, презентация, демонстрация видеоматериалов, иллюстраций);
- практические (опыты и эксперименты, упражнения).

Режим занятий

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час составляет 40 минут) с перерывом в 15 минут, соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: получение первоначальных знаний, приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Образовательные (программные):

- освоение первоначальных знаний, умений по технологиям изготовления изделий декоративно - прикладного искусства;
- приобретение умений применять полученные знания на практике;
- приобретение знаний правил техники безопасности;
- формирование умений добывать информацию;
- развитие практических умений и навыков по созданию творческих работ с помощью педагога;
- формирование специальных компетенций (освоение инструментария декоративно прикладного искусства, новых технологий работы с различными материалами, навыки оформления творческих, проектных работ с помощью педагога).

Личностные задачи:

- формирование умения вести диалог;
- развитие доброжелательности, отзывчивости, толерантности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развитие творческой активности, проявление инициативы и любознательности;
- развитие творческой индивидуальности, логического мышления;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные:

- формирование первоначальных умений работать с различными источниками информации;
- формирование рефлексивных умений;
- формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству;

- развитие возможностей для самореализации личности учащегося.

Межпредметные связи: в процессе обучения по программе учащиеся применяют полученные знания, умения и навыки на уроках технологии, математики, рисования, окружающего мира.

1.3. Содержание программы Учебный план

п / п	Тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника без опасности	2	2	-	Вводный контроль
2.	Обрывная аппликация	12	2	10	наблюдение, практическая работа, творческая работа
3.	Изготовление поделок из соленого теста	10	2	8	Наблюдение
4.	Изготовления поделок из пластилина	10	2	8	Опрос
5.	Изготовление поделок в техники пластилинографии	12	2	10	Практическая работа Промежуточный контроль
6.	Изготовления поделок из глины	10	2	8	Наблюдение
7.	Моделирование из бумаги	12	2	10	Наблюдение
8.	Творческие проекты	4	2	2	Подготовка к выставке Итоговый контроль

	ИТОГО	72	16	56	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие(2часа)

Теоретическая часть (2 часа). Знакомство с программой. Сообщение цели и задач на текущий год обучения. Техника безопасности. Вводный контроль.

2. Обрывная аппликация (12 часов).

Теоретическая часть (2 часа): познавательная беседа: «Разнообразные возможности работы с салфетками, креп бумагой, цветной бумагой». Краткая познавательная беседа о технике «обрывная аппликация», Инструктаж по выполнению работы в этой технике

Практическая часть (10 часов): Практическая работа по изготовлению открыток в технике «обрывная аппликация», комбинированной: «Цветик семицветик», «Сова» «Дерево осенью». Перенос рисунка на выбранный фон, с помощью трафарета. Изготовление травы, деревьев способом обрывной аппликации. Приклеить детали аппликации. Возможны другие варианты изготовления работы. Чтобы аппликация была ровной необходимо положить ее под пресс (несколько книг). Оставить так до высыхания клея. Оформить в рамочку.

Форма контроля: наблюдение, практическая работа, творческая работа

3. Изготовление поделок из соленого теста (10 часов).

Теоретическая часть (2 часа): Технология обработки соленого теста. Материалы и инструменты. Основные базовые формы. Лепка фруктов, овощей.

Практическая часть (8 часов): Лепка фруктов, овощей на основе базовых форм (шар, колбаска, конус). Изготовление сказочных персонажей по сказке «Теремок». Изготовление поделок: Медведь, мышка, вол. т.д. Составление композиции по сказке «Теремок». Изготовление органайзера для школьных принадлежностей. Оформление и декорирование фоторамки.

Форма контроля: наблюдение

4. Изготовления поделок из пластилина (10 часов).

Теоретическая часть (2 часа): Технология работы с пластилином. Материалы и инструменты. Основные базовые формы. Лепка персонажей сказки

Практика (8 часов): Лепка животных, персонажей сказки животных на основе базовых форм (шар, колбаска, конус). Изготовление персонажей из мультфильма «Смешарики». Составление композиции по сказке «Три поросенка». Изготовление сказочных персонажей по сказки «Колобок» Изготовление: колобок, дед, бабка, лиса, медведь, заяц

Форма контроля: опрос

5. Изготовление поделок в техники пластилинографии(12 часов).

Теоретическая часть (2 часа): инструктаж по соблюдению техники безопасности при работе с колющими, режущими инструментами, лепка базовых элементов, необходимых для изготовления панно в технике пластилинографии, нанесение пластилиновых элементов на эскиз рисунка (жгут, верёвочка, кружок).

Практическая часть (10 часов): Изготовление панно «Радуга», «кот на крыши», «золотая рыбка», «цветик семицветик», «Чудо дерево», «заяц», «черепашка», «улитка», «поросенок», «белый медведь», «Пес и лис», «Букет для мамы», «Елка с игрушками», «корзина с фруктами», «Волк», «Семь гномов», «кот в корзине», «ослик - иа», «воздушный шар в небе», «мышка с сыром», «девочка с цветком», «утра», «Пингвины».

Форма контроля: Практическая работа, промежуточный контроль.

6.Изготовление поделок из глины. (10 часов).

Теоретическая часть (2 часа): инструктаж по соблюдению техники безопасности при работе с колющими, режущими инструментами, лепка базовых элементов. Технология работы из глины. Материалы и инструменты. Основные базовые формы. Основные приемы лепки из глины

Практическая часть (8 часов): Лепка животных, на основе базовых форм (шар, колбаска, конус). Изготовление: рыбки, зайца, медведя.

Форма контроля: Наблюдение.

7.Моделирование из бумаги (12 часов).

Теоретическая часть (2 часа): познавательная беседа «Волшебная бумага». Инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть (10 часов): моделирование из бумаги «Звезда» Организация деятельности. Выполнение технологических операций по алгоритму. Исполнение в материале. Оформление полученных результатов. Декорирование.

Форма контроля: Наблюдение.

8.Творческие проекты (4 часа).

Теоретическая часть (2 часа): беседа на тему «Творчество, и Я»

Практическая часть (2 часа): Изготовления картины в технике пластилинографии «Цветик семицветик»

Форма контроля: Подготовка к выставке, итоговый контроль

1.4 Планируемые результаты

Предметный результат

В результате изучения программы обучающийся **должен знать:**

- простейшие приемы, используемые для различных видов рукоделия;
- технику безопасности на занятиях;
- технологический процесс изготовления поделок;
- основные базовые элементы в разных видах деятельности;
- особенности и способы обработки различных материалов (бумага, фетр, природный, бросовый материал, солёное тесто, пластилин).

уметь:

- соблюдать правила безопасного труда при работе с различными инструментами ручного труда, соблюдая правила техники безопасности;
- переводить шаблоны на различный материал;
- изготавливать и оформлять несложные поделки;
- осуществлять декоративную работу при изготовлении изделия;
- подбирать гармоничные цвета и оттенки;
- добросовестно относиться к выполнению работы, к инструментам и материалам;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по схеме, образцу.

владеть:

- навыками изготовления несложных изделий;
- основными приемами и техникой изготовления несложных изделий;
- навыками разметки по шаблонам с помощью педагога;
- правилами безопасности труда с колющими и режущими инструментами.

Личностные результаты:

- сформирована коммуникативная культура;
- сформирована установка на здоровый образ жизни, на мотивацию к творческому труду, бережному отношению к материальным ценностям;
- сформирована толерантность;
- развита творческая активность, инициативность и любознательность.

Метапредметные результаты:

- сформировано умение планировать свои действия с помощью педагога;
- сформировано ответственное отношение к учению на основе мотивации к обучению;
- сформирована активная жизненная позиция в условиях инклюзивного образования;
- сформировано умение к использованию знаково-символических, речевых средств и ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Познавательные результаты.

Обучающиеся научатся: перерабатывать полученную информацию; делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные результаты

Обучающиеся на учатся: формулировать свои мысли, высказывать свою точку зрения; слушать других, уважительно относиться к их мнениям; сотрудничать.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год по программе составлен для учебной группы и оформлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Материально-технические условия для эффективной реализации данной программы может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих ее обеспечения:

1. Учебный кабинет, соответствующий требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

- температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60 %, оснащенный раковиной с подводкой воды, оснащенный бактерицидным облучателем рециркуляторного типа для проведения обеззараживания воздушной среды помещений, мебель, соответствующая возрастным особенностям детей 7-9 лет;

- ТБ, пожарной безопасности.

2. Оборудование учебного кабинета: стол для педагога – 1 шт., столы для обучающихся – 1шт., стулья для обучающихся и педагога – 3 шт., шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов- 2 шт.; стеллажи для демонстрации творческих работ.

3. Технические средства обучения: компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., маркерная доска – 1 шт., экран -1 шт., съемные носители для информации, средства телекоммуникации (выход в интернет).

4. Канцелярские принадлежности: Карандаши цветные, схем и раздаточного материала, скотч, бумага для офисной техники (белая и цветная),

чертежная бумага, картон (цветной, белый), цветная бумага, комплект режущего инструмента, кисти для склейки и покраски, клей ПВА, клей-карандаш, водорастворимые краски, пластилин.

Информационное обеспечение: методические разработки по всем темам; фото- и видеоматериалы; демонстрационный и раздаточный материал; пояснительные плакаты, схемы; интернет-источники; опросные и технологические карты.

Кадровое обеспечение. Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мир для тебя» реализует педагог дополнительного образования, имеющий необходимый для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки.

Педагог должен иметь профессиональную квалификацию необходимую для выполнения трудовой функции, уровень подготовки, соответствующий профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования», утверждённому приказом Министерства труда и социального развития от 22.09.2021 г. № 652.

2.3. Формы аттестации

Результативность освоения обучающимися учебного материала программы оценивается через:

- формы отслеживания и фиксации результатов:

1. запись в журнале учета о результативности участия обучающихся в конкурсах и выставках разного вида и уровня.

2. Грамоты, дипломы, благодарственные письма.

3. Протоколы диагностики.

4. Фото и видео с занятий, мастер-классов, проводимых акций, мероприятий.

- формы предъявления и демонстрации результатов:

1. Открытые занятия.

2. Проведение мастер – классов.

3. Демонстрация готовых работ.

4. Творческие проекты.

5. Портфолио обучающихся

Основными видами контроля усвоения содержания реализуемой общеразвивающей программы являются:

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия в форме практического занятия.

Используемые методы: практическое задание, самостоятельная работа.

2.4. Оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения по образовательной программе в следующих формах: практическая работа в одной из изученных техник.

Используемые методы: творческое задание, тестирование.

Программа итоговой аттестации содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков (при любой форме проведения итоговой аттестации). Содержание программы итоговой аттестации определяется на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в протоколах. Копии протоколов итоговой аттестации вкладываются в журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

2.5. Методические материалы

Методические и дидактические материалы:

Методика обучения по программе «Мир для тебя» предполагает доступное излагаемой информации для возраста обучающихся и их состояния здоровья, что достигается за счёт наглядности неразрывной связи с практическими занятиями. В период обучения для проведения образовательной деятельности используются:

- **Репродуктивный:** словесные методы обучения: лекция, объяснение, беседа, диалог, консультация.
- **Практический:** выполнение работ по технологическим картам, схемам.
- **Проекто-конструкторские методы:** создание произведений декоративно-прикладного искусства; проектирование (планирование) деятельности.
- **Наглядный: иллюстрации,** видеоматериалы, таблицы, схемы, чертежи, демонстрационные материалы.
- **Метод игры:** развивающие, познавательные, подвижные игры, игра-конкурс, ролевая игра.

Методы воспитания:

- **Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:** упражнение, приучение, поручение, воспитывающие ситуации.
- **Методы стимулирования поведения и деятельности детей:** поощрение, соревнование.
- **Методы, используемые для формирования сознания личности:** беседа, разъяснение, пример.

Для достижения цели и задач программы предусматриваются современные педагогические и информационные **технологии:**

- лично-ориентированные;
- здоровье-сберегающие;
- информационно – коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- практико-ориентированные.

Формы организации учебного занятия. В содержании программы предусмотрена система учебных занятий, которая обеспечивает высокую мотивацию обучающихся и развивает их познавательный интерес в процессе технического моделирования и конструирования. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных психологических

особенностей обучающихся, цели и задач образовательной программы, специфики предмета и других факторов. Подача теоретического и практического материала организуется с применением следующих форм организации процесса обучения:

по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: лекция с демонстрацией наглядных пособий, видеоматериалов, фотографий; беседа с элементами самостоятельной работы; практикум, мастерская, конкурс;

по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Алгоритм учебного занятия. Учебное занятие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир для тебя» имеет структуру, представляющую собой взаимосвязь ее компонентов, а также определенную логику, зависящую от поставленных целей, задач, методов, педагогических технологий.

Структура занятия включает в себя следующие этапы:

1 этап – организационный: организация начала занятия, создание положительного благоприятного морально-психологического климата с настроением обучающихся на учебную деятельность, и активизация внимания детей.

2 этап – подготовительный: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности обучающихся.

3 этап – основной: максимальная активизация познавательной деятельности обучающихся на основе теоретического материала, введение практических творческих заданий, развивающих определенные умения и навыки обучающихся.

Данный этап может включать следующую последовательность:

- усвоение новых знаний и способов действий (использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся);

- проверка понимания (проверка правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных

представлений);

- закрепление знаний и способов действий (самостоятельное выполнение обучающимися практических заданий или упражнений);

- обобщение и систематизация знаний (определение у обучающихся целостного представления полученных знаний по изученной теме).

5 этап – заключительный: анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы.

6 этап – рефлексивный: самооценка обучающимися собственной деятельности, оценка сотрудничества.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

Для организации образовательного процесса по программе «Мир для тебя» используются различные **дидактические материалы:**

- учебные пособия (конспекты занятий по темам, шаблоны, трафареты, сборник творческих заданий и чертежей, карточки с заданиями, хрестоматия);

- наглядные пособия (схемы, объемные модели, муляжи, макеты, иллюстрации, фотографии);

- информационно – справочные материалы (энциклопедии, справочные таблицы, ссылки, сайты, каталоги);

- диагностические и контрольно-измерительные материалы (схема для выполнения самостоятельной работы);

- инструкции (правила, инструкционные карточки, технологические карты);

2.6 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания предназначена для детей с

ограниченными возможностями в здоровье, а также их родителей (законных представителей) объединения «Мир для тебя» в возрасте 7-9 лет.

Программа направлена на приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилами и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающим миром.

1. Цель, задачи и особенности организуемого воспитательного процесса в ДОО.

Цель воспитания—создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, а также творческой личности.

Задачи воспитания:

1. Развитие способностей и творческого потенциала ребенка ОВЗ, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.

2. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого воспитанника в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями, а также с его заболеваниями.

3. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции

Особенности организуемого воспитательного процесса в ДОО

Деятельность ДООП «Мир для тебя» имеет социально-гуманитарную направленность.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 9 лет.

В индивидуальных и групповых занятиях по созданию сувениров своими руками есть много положительных моментов, в том числе с воспитательной точки зрения. Во-первых: самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а в непосредственно-образовательной деятельности

– обобщил.

Во-вторых: таким образом, воспитание в образовательном учреждении должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

В-третьих: воспитательная система не статична, она должна постоянно развиваться и совершенствоваться. Выбирая систему методов воспитания педагогу необходимо учитывать, что воспитательный процесс должен быть выстроен как взаимодействие между педагогом и воспитанником, которое осуществляется с целью развития личности ребёнка.

Поэтому основным направлением воспитания, в рамках реализации ДООП «Мир для тебя» является создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

2. Формы и содержание деятельности.

Реализация цели и задачи данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений- модулях воспитательной работы

Тематические модули	Направления воспитания	Задачи воспитания	Формы и виды деятельности
«Воспитание на учебном занятии»	Учебные занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции, содействовать успеху каждого ребенка	Формы проведения занятий: Творческие работы; практические задания; мастер-класс.

<p>«Воспитание в детском объединении»</p>	<p>Организация воспитательной деятельности и в детском объединении</p>	<p>Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной творческой деятельности.</p>	<p><i>Работа со всем детским объединением включает в себя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –организацию в образовательном объединении интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формирование и развитие коллектива; –выработка с обучающимися детского объединения норм и правил совместной жизнедеятельности; –создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского объединения. <p><i>Индивидуальная работа с обучающимися детского объединения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействием и коммуникацией с другими обучающимися в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственно-этическим темам или событиям, участником которых стал ребенок; –поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания)
---	--	---	---

«Ключевые культурно-образовательные события»	Воспитательные мероприятия в детском объединении, образовательной организации	Реализовывать потенциал событийного воспитания для укрепления и развития традиций детского объединения и Центра	<i>На уровне образовательной организации</i> (Творческие конкурсы, отчетные концерты, тематические творческие мероприятия) <i>На уровне образовательного объединения</i> (выбор и делегирование представителей объединения в состав инициативной группы по подготовке культурно-образовательных событий, проведение открытых занятий, презентация итогов года)
«Взаимодействие с родителями»	Продуктивное взаимодействие с родителями	Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей	Тематические родительские собрания, родительские гостиные
«Наставничество и тьюторство»	Индивидуализация образовательного процесса	Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности	

Планируемые результаты

Среди планируемых результатов реализации программы станет:

- обеспечение преемственности и непрерывности воспитательной деятельности на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса;
- успешно выполнять поставленные задачи;
- самостоятельному творческому мышлению;
- коммуникативной компетентности в общении со сверстниками,

взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

2.7 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
<i>Тематические модуль «Воспитание на учебном занятии»</i>			
1.	Мастер класс «Брошка своими руками»	Учебное занятие	октябрь 2025
<i>Тематические модуль «Воспитание в детском объединении»</i>			
2.	«Будем знакомы»	КТД	сентябрь 2025
3.	«День Именинника!»	КТД	ежемесячно
<i>Тематические модуль «Ключевые культурно-образовательные события»</i>			
4.	«Музей и маленькая история»	экскурсия	сентябрь 2025
5.	Концертно-игровая программа «МАМА»	Концертно-игровая программа	ноябрь 2025
6.	Новогоднее мероприятие в Центре «Праздник к нам приходит»	воспитательное мероприятие	декабрь 2025
7.	Игровая программа, посвященная «8 марта»	Концертно-игровая программа	март 2026
<i>Тематические модуль «Взаимодействие с родителями»</i>			
8.	Родительское собрание		сентябрь 2025
<i>Тематические модуль «Наставничество и тьюторство»</i>			
9.	Организация работы наставнических пар (ученик-ученик)		в течение года
10.	Участие в совместных конкурсах и проектах		в течение года
11.	Творческая мастерская «подарок папе»	Образовательное событие	февраль 2026

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/
3. Письмо Минобр науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)». [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mixnevoduc.edusite.ru/DswMedia/metodrekomendacii5.pdf>

Литература для педагога:

1. Горичева, В. С., Нагибина, М. И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина / В. С. Горичева, М. И. Нагибина. — Смоленск: Русич, 2001.- 189с.
2. Кард, В., Петров, С. Сказки из пластилина / В. Кард, С. Петров. — Санкт-Петербург: Кристалл, 1997.-160с.
3. Кискальт, И. Соленое тесто / И. Кискальт. — М.: АСТ – ПРЕСС, 2003.-142с.
4. Кэдьусон, Х., Шефер, Ч. Практикум по игровой психотерапии / Х. Кэдьусон, Ч. Шефер. — СПб.: Питер, 2000.- 415 с.
5. Лепим из пластилина: [книга для детей] / сост.: З. Марина; худ. А. Соловьев. — СПб.: Кристалл; КОРОНА принт, 1997. — 224 с.
6. Соленое тесто: Большая книга поделок. — М.: Эксмо, 2007. — 224 с.
7. Чибрикова, О. В. Азбука соленого теста: [книга-игра] / О.В. Чибрикова. – М.: Эксмо, 2009. - 144 с.

8. Шабельникова, Е. И., Каминская, Е. А. Поделки из пластилина / Е. И. Шабельникова, Е. А. Каминская. — М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2010. — 120 с.

Литература для детей:

1. Горичева, В. С. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина / В. С. Горичева. — Ярославль: Академия развития: Академия Ко, 2015.-191 с.

Литература для родителей:

1. Горяева, Н. А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека / Н. А. Горяева. О. В. Островская. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. - 176 с.
2. Симоненко, В. Д. Технология: Учебное пособие; 6-7-8-ой класс / В. Д. Симоненко. — М.: Вента-Графф, 2000. — 308 с.

Интернет-источники:

1. Единая коллекция образовательных ресурсов. [сайт] – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher> (дата обращения 13.01.2025)
2. Учебно-методический кабинет. [сайт] – URL: www.ped-kopilka.ru (дата обращения 17.01.2025)
3. Мастер – классы по рукоделию. [сайт] – URL: www.passionforum.ru (дата обращения 17.01.2025)
4. Бумагопластика для детей. [сайт] – URL: sdelala-sama.ru›1745-bumagoplastika-dlya (дата обращения 16.01.2025)
5. Оригами для детей. [сайт] – URL: tvoyrebenok.ru› (дата обращения 16.01.2025)

Приложение 1

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь (3 занятия)	15.09	15:00 -17:00	Теория	2 часа	Вводное занятие. Техника Безопасности, знакомства.	Учебный кабинет	Вводный контроль
		22.09	15:00 -17:00	Теория	2 часа	Знакомства с техникой обрывная аппликация	Учебный кабинет	Наблюдение
		29.09	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Обрывная аппликация «Аленький цветочек»	Учебный кабинет	Наблюдение
2	октябрь (4 занятия)	06.10	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Обрывная аппликация «Цветик Орхидея»	Учебный кабинет	Опрос
		13.10	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Обрывная аппликация «Белый медведь»	Учебный кабинет	Опрос
		20.10	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Обрывная аппликация «Рыжий кот»	Учебный кабинет	Опрос
		27.10	15:00 -17:00	Теория	2 часа	Знакомства с соленным тестом	Учебный кабинет	Практическая работа
3	ноябрь (4 занятия)	03.11	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Изготовление поделок в из соленного теста медальона «клевер на удачу»	Учебный кабинет	Практическая работа
		10.11	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Роспись изделия из соленного теста медальона «клевер на удачу»	Учебный кабинет	Практическая работа
		17.11	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Изготовление поделок в из соленного теста « гном»	Учебный кабинет	Практическая работа
		24.11	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Роспись изделия из соленного теста « гном»	Учебный кабинет	Практическая работа
4	Декабрь (5 занятий)	01.12	15:00 -17:00	Теория	2 часа	Знакомство с пластилином	Учебный кабинет	Практическая работа
		08.12	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Изготовление из пластилина «Рыжий кот»	Учебный кабинет	Практическая работа
		15.12	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Изготовление из пластилина «Роза в вазе»	Учебный кабинет	Практическая работа

		22.12	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Изготовление из пластилина «Сова на ветки»	Учебный кабинет	Практическая работа
		29.12	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Изготовление из пластилина «Заяц с морковкой»	Учебный кабинет	Практическая работа
5	Январь (3 занятия)	12.01	15:00 -17:00	Теория	2 часа	Знакомство с техникой пластилинографией	Учебный кабинет	Практическая работа
		19.01	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Изготовление поделок в техники пластилинографии «Кот на крыше»	Учебный кабинет	Практическая работа
		26.01	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Изготовление поделок в техники пластилинографии « Попугай Кеша»	Учебный кабинет	Практическая работа
6	Февраль (3 занятия)	02.02	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Изготовление поделок в техники пластилинографии « Кот в машине»	Учебный кабинет	Практическая работа
		09.02	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Изготовление поделок в техники пластилинографии «Новогодние игрушки»	Учебный кабинет	Практическая работа Промежуточный контроль
		16.02	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Изготовление поделок в техники пластилинографии « Жираф»	Учебный кабинет	Наблюдение
7	Март (4 занятия)	02.03	15:00 -17:00	Теория	2 часа	Знакомство с глиной	Учебный кабинет	Наблюдение
		16.03	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Роспись изделия из глины «Радужный цветок»	Учебный кабинет	Наблюдение
		23.03	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Изготовление поделок из глины « Радужный цветок»	Учебный кабинет	Наблюдение
		30.03	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Изготовление поделок из глины « Домик в деревни»	Учебный кабинет	Наблюдение
9	Апрель (4 занятия)	06.04	15:00 -17:00	Теория	2 часа	Знакомства с техникой Моделирование из бумаги.	Учебный кабинет	Наблюдение
		13.04	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Моделирование из бумаги «домик»	Учебный кабинет	Наблюдение
		20.04	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Моделирование из бумаги «звезда»	Учебный кабинет	Наблюдение
		27.04	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Моделирование из бумаги «самолет»	Учебный кабинет	Наблюдение
10	май (4)	04.05	15:00 -17:00	Практика	2 часа	Моделирование из бумаги «кораблик»	Учебный кабинет	Наблюдение

		11.05	15:00 -17:00	Практика	2часа	Моделирование из бумаги «лягушка»	Учебный кабинет	Наблюдение
		18.05	15:00 -17:00	Практика	2часа	Творческий проект «Цветик семицветик»	Учебный кабинет	Наблюдение
		25.05	15:00 -17:00	Практика	2часа	Подготовка в выставке	Учебный кабинет	Наблюдение
		26.05	15:00 -17:00	Практика	2часа	Выставка работ «Мое хобби»	Учебный кабинет	Наблюдение
		27.05	15:00 -17:00	Практика	2часа	Контрольный срез самостоятельная работа	Учебный кабинет	Итоговый контроль
ИТОГО					72			

Вопросы по теоретической грамотности
(устные вопросы)

Вводной контроль

1. Тебе нравятся занятия в объединении?
2. Ты всегда с радостью идешь на занятия или часто хочется остаться дома?
3. Если бы руководитель сказал, что завтра на занятия не обязательно приходить всем учащимся, желающим можно остаться дома, ты пошел бы или остался дома?
4. Тебе нравится, когда у вас отменяют занятия?
5. Ты хотел бы, чтобы тебе давали домашнее задание?
6. Ты часто рассказываешь о занятиях в объединении родителям?
7. Ты хотел бы, чтобы у тебя был требовательный педагог на занятиях?
7. Тебе хотелось бы посещать ещё какое-нибудь объединение или секцию?
10. Твой предложения, пожелания?

Промежуточный контроль

Изготовление самостоятельно из пластина
«Заяц с морковкой»

Контрольный срез

Практическая работа: в изученной техники «Цветок»