

## **Эссе на тему: «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?»**

В настоящее время в современном обществе большое внимание уделяется дополнительному образованию. Сегодня почти каждый второй родитель отдаёт своего ребёнка в организации дополнительного образования. Это связано с тем, что именно оно играет важную роль в формировании личности и творческого потенциала ребенка.

Дополнительное образование – это особый вид образования, способствующий интеллектуальному, физическому, моральному и творческому развитию детей.

Педагог дополнительного образования не загнан в жесткие рамки школьной программы и поэтому имеет возможность делать акцент на развитии талантов и способностей детей. Именно в организациях дополнительного образования, работая в малых группах, имея узкое направление деятельности, ребенок может максимально раскрыть свой внутренний потенциал. Определившись с выбором направления, он получает возможность заниматься тем, что ему действительно нравится, без ограничений со стороны планов и программ. Кроме того, именно в учреждении дополнительного образования после непростого учебного дня, ребенок получает живое, неформальное общение, получает возможность раскрепоститься, проявить свой творческий и личностный потенциал. В процессе этого общения, педагог дополнительного образования заинтересовывает ребенка, направляет его, дает возможность почувствовать себя успешным, но при этом приобрести новые умения и навыки, обогатиться знаниями в выбранном им направлении. Но кроме того, в процессе этих занятий ребенок формирует и необходимые в жизни личностные качества: инициативность, целеустремленность, патриотизм, активную гражданскую позицию и многое другое. Поэтому трудно сказать, что сегодня важнее в дополнительном образовании: воспитательный эффект или педагогическая эффективность.

На мой взгляд, здесь необходимо поддержать разумный баланс, потому что на любом занятии дети обязательно получают новые знания и обязательно формируют свои ценностные ориентиры, которые будут влиять на их поведение и отношения в будущем. Таким образом, через активное вовлечение в процесс обучения, педагог дополнительного образования достигает определенного воспитательного эффекта.

К примеру, мои занятия, которые способствуют развитию творческого потенциала детей, имеют, как педагогическую, так и воспитательную ценность. Прежде всего, я стараюсь создать на своих занятиях доброжелательную атмосферу, в которой каждый ребенок чувствует себя уверенно и может свободно выражать свои мысли и идеи. Только такие занятия могут быть интересными и эффективными для обучающихся. Осознавая собственную значимость, дети учатся рисовать, моделировать, знакомиться с направлениями моды и различными техниками декоративно-прикладного искусства, то есть получают новые знания. Но в процессе получения новых знаний, они так же учатся коммуницировать, достигать поставленной цели, решать проблемные ситуации, размышлять над поставленными задачами. Воспитательный эффект так же проявляется через участие в различных акциях, организацию содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, родительские собрания, через проведение дня именинника, организацию работы наставнических пар (ученик-ученик), участие в совместных конкурсах и проектах. Вот этот самый баланс, который является не только возможным, но и необходимым условием успешного развития ребенка.

Таким образом, воспитательный эффект и педагогическая эффективность в дополнительном образовании, являются взаимосвязанными и важными факторами дополнительного образования.