


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ВОЗЖАЕВКИ**

Принята на заседании
педагогического совета от
« 31 » августа 2022 года
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ ДО ЦДО
с.Возжаевки
 О.А.Малитцкая
« 31 » августа 2022 год



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СЕРДЦЕМ ЗА ДОБРО»**

Направленность программы – социально-гуманитарная
Уровень программы – разноуровневая
Возраст обучающихся – 8-17 лет
Срок реализации – 2 года

Автор-составитель:
Хобта Юлия Александровна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

с.Возжаевка, 2022

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	9
1.3. Содержание программы	11
1.4. Планируемые результаты.....	26
Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий.....	27
2.1. Календарный учебный график.....	27
2.2. Условия реализации программы	27
2.3. Формы аттестации	28
2.4. Оценочные материалы.....	29
2.5. Методические материалы	30
2.6. Рабочая программа воспитания.....	31
2.7. Календарный план воспитательной работы.....	37
Список литературы.....	39
Приложение 1. Календарный учебный график	41
Приложение 2. Диагностика усвоения обучающимися материала в процессе обучения по ДООП «Сердцем за добро».....	66

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сердцем за добро» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования с. Возжаевки.

Программа разработана на основе методического пособия «Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте», автор-составитель И.В. Дубровина, М.: Академический Проект, 2010 год. Были изучены и проанализированы типовые и авторские программы по добровольчеству, волонтерскому движению, развитию молодежных инициатив:

1. Куликова Л.В. «Волонтерский отряд «Мы» - Абакан, 2015 г.
2. Назарова О.Д. «Волонтеры» - Красногорск, 2014 г.
3. Мохин И.А. «Волонтерское движение» - Павловск, 2014 г.
4. Смирнова Н.А. «Вперед волонтеры» - Санкт-Петербург, 2013 г.
5. Шинина С.В. «Менеджер досуга» - п. Варламово, 2008 г.

6. Асташина Е.Е., Майстровский Ю.Р. «Вектор добровольчества» – Самара, 2013 г.

7. Новикова Н.Ю., Бородатая М.Н., Лысакова В.И. «Как стать волонтером» - Киров, 2013 г.

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р, важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении».

В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решение которых, при современной экономической ситуации, волонтеры незаменимы. Поэтому сегодня волонтерское движение это новое социальное явление.

Для подрастающего поколения волонтерство — это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности, активной жизненной позиции.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы – 1 год обучения – стартовый уровень, 2 год обучения – базовый уровень.

Актуальность программы. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Приобщению к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности способствует дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования «Сердцем за добро». Процесс воспитания активности строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, что и является педагогической целесообразностью программы. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Новизна. Отличительной особенностью данной программы является то, что она отражает современные идеи и актуальные направления развития техники, экономики, социальной сферы. В данной программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции

подростающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, что и является педагогической целесообразностью программы. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Разработка ДООП «Сердцем за добро» предполагает учет ряда принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у воспитанников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие ключевых компетенций у воспитанников;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

Отличительной особенностью программы является то, что данная программа строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия, предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести

жизненный опыт. Также отличительной особенностью программы является ее построение, которое дает возможность обучаться в одной группе детям разного возраста и уровня подготовки с различными психофизиологическими особенностями и особенностями здоровья.

Это, в свою очередь, позволяет использовать в процессе обучения **модель наставничества**, а именно его форму «Ученик – ученик», где старшие, наиболее подготовленные воспитанники помогают обучать младших. Для формирования таких пар (групп) проводится групповая встреча, на которой наставники и наставляемые рассказывают о себе, своих навыках/проблемах. По окончании встречи наставники и наставляемые изъявляют желание составить с кем-то наставническую пару, при совпадении желаний пара организовывается. При этом выделяются следующие ценностные ориентиры:

- ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;

- ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

- ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

Программа является **разноуровневой**: 1 год обучения – стартовый уровень, 2 год обучения – базовый уровень.

– *Стартовый уровень.* Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

– *Базовый уровень.* Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления программы.

Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции, создаёт мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Адресат программы. Программа ориентирована на возраст обучающихся 8 - 17 лет. Для обучения принимаются все желающие, что дает возможность заниматься с разнообразными категориями детей: одаренными, детьми из групп социального риска, детьми из семей с низким социально-экономическим статусом. Количественный состав обучающихся в группе – до 10 человек.

Форма обучения – очная, аудиторные, внеаудиторные (экскурсии, практические работы), теоретические и практические занятия.

Формы организации занятий: акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, гранты, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита и реализация проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», посиделки, походы, праздники, презентации, видео-лектории, рейды, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эстафеты, ярмарки и т.д.

Форма организации занятий – групповая. Состав группы – постоянный.

Объем и срок освоения программы, режим занятий. Полный курс обучения рассчитан: 1 год обучения – 252 часа, 2 год обучения – 216 часов. Программа рассчитана на два учебных года. Образовательный процесс проводится: 1 год обучения – 1 раз в неделю по 3 академических часа (с перерывом 15 минут), 2 год обучения – 3 раза в неделю по 2 академических часа (с перерывом 15 минут). Академический час 45 минут. Занятия проводятся с постоянной сменой деятельности.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для формирования нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленности;
- знакомство с технологией социальной акции и технологий проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие умений представлять материал с помощью средств

мультимедийных презентаций;

- развитие коммуникативных качеств, умений работать в команде;
- формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

- развитие навыков ученического самоуправления;
- формирование сплоченного детского коллектива;
- привитие опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;

- развитие уверенности в себе, умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике, навыка разработки и реализации социальных проектов.

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;

- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;

- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;

- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;

- содействие развитию системы совместной деятельности детей и взрослых;

- формировать у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

- Формирование собственной определенной позиции по отношению к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Тема	Общее количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Введение.	2	2	-	
1.1	Вводное занятие	2	2	-	Вводный контроль. Наблюдение
2	Возникновение и развитие волонтерского движения	12	6	6	
2.1	История волонтерского движения.	2	2	-	Наблюдение
2.2	Направления деятельности волонтеров.	6	2	4	Беседа
2.3	Волонтерство в России	4	2	2	Викторина
3	Пропаганда волонтерского движения	22	8	14	
3.1	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	8	2	6	Опрос
3.2	Общие принципы волонтерской деятельности.	4	2	2	Мастер-класс
3.3	Детские и молодежные волонтерские организации.	6	2	4	Промежуточный контроль
3.4	Кодекс добровольцев в России.	4	2	2	Практическая работа
4	Формирование здорового и спортивного образа жизни	20	6	14	
4.1	Планирование мероприятий.	6	2	4	Опрос
4.2	Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий.	8	2	6	Опрос
4.3	Алкоголь и закон.	6	2	4	Опрос
5	Интерес к познанию и творчеству	38	8	30	
5.1	Планирование творческих мероприятий.	8	8	-	Опрос
5.2	Изучение сценариев к мероприятиям.	10	-	10	Практическая работа
5.3	Игровые технологии в работе волонтера: игры-адаптации, игры с эстрады, игровая программа.	10	-	10	Практическая работа

5.4	Коллективное творческое дело (КТД).	10	-	10	Практическая работа
6	Трудовая деятельность	24	6	18	
6.1	Обучение техническому мастерству волонтеров.	8	2	6	Практическая работа
6.2	Постановка актуальных для деятельности вопросов.	8	2	6	Практическая работа
6.3	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	8	2	6	Практическая работа
7	Социально-гражданская деятельность	30	6	24	
7.1	Общее понятие конфликта. Типы конфликтов.	8	2	6	Опрос
7.2	Конфликт целей. Внутриличностный и межличностный конфликт.	12	2	10	Опрос
7.3	Сущность понятия «толерантность».	10	2	8	Опрос
8	Общение и коммуникации	34	8	26	
8.1	Функции, средства, структура процесса общения.	17	4	13	Опрос
8.2	Формы публичных выступлений.	17	4	13	Опрос
9	Гражданская позиция и гражданская самоорганизация.	24	8	16	
9.1	Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации.	12	4	8	Опрос
9.2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	6	2	4	Опрос
9.3	Объекты волонтерской деятельности.	6	2	4	Опрос
10	Социальное проектирование	44	12	32	
10.1	Учимся писать проекты. Виды проектов.	8	2	6	Практическая работа
10.2	Постоянная социальная помощь.	8	2	6	Практическая работа
10.3	Разовые социальные акции.	8	4	4	Практическая работа
10.4	Социальное взаимодействие.	4	2	2	Практическая работа
10.5	Проведение благотворительных, экологических и др. акций.	8	-	8	Практическая работа
10.6	Этапы подготовки и проведения.	8	2	6	Практическая работа
11	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговый контроль

Итого	252	70	182	
-------	-----	----	-----	--

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. *Тема: «Вводное занятие». (2 часа)*

Набор обучающихся, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Форма одежды и внешний вид.

Форма контроля: Вводный контроль, наблюдение.

2. *Тема: «Возникновение и развитие волонтерского движения». (12 часов)*

Теория: (6 часов) История волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем. Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. Волонтерство в России.

Практика: (6 часов) Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося. Занятие «Знакомство». Выборы актива. Установление контакта между детьми, беседа «Как можнознакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям). Занятие «Учимся сотрудничать». Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

Форма контроля: Наблюдение, беседа, викторина.

3. *Тема: «Пропаганда волонтерского движения». (22 часа)*

Теория: (8 часов) Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Общие принципы волонтерской деятельности. Детские и

молодежные волонтерские организации. Знакомство с опытом работы волонтеров. Кодекс добровольцев в России.

Практика: (14 часов) Оформление стенгазеты «Школьное волонтерское движение». Сбор информации для стенда. У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина-Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, также должны строиться отношения гражданина со своим государством. Занятие «Когда я думаю о современной России...». Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота. Выпуск стенгазеты «Ребята нашего двора». Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчет. Написание отчета о добровольческой работе волонтеров школы, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

Форма контроля: Опрос, мастер – класс, промежуточный контроль, практическая работа.

4. Тема: «Формирование здорового образа жизни». (20 часов)

Теория: (6 часов) Планирование мероприятий. Распределение обязанностей. Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально- негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН. Умение отказываться. Встреча со школьным психологом.

Практика: (14 часов) Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований, Дней здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни». Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. «Международный день отказа от курения». Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения. Конкурс «Лучший сценарий социальной рекламы о вреде злоупотреблений ПАВ и популяции здорового

образа жизни». Всемирный день борьбы со СПИДом. Подготовка к проведению мероприятия «По дорогам жизни». Разработка сценария агитбригады. Репетиции. Выступления. Влияние алкоголя на организм человека – встреча с наркологом ЦРБ. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике компьютерной и игровой зависимости.

Форма контроля: Опрос.

5. Тема: «Интерес к познанию и творчеству». (38 часов)

Теория: (8 часов) Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям. Игровые технологии в работе волонтера: игры-адаптации, игры с эстрады, игровая программа. Организация игровых переменок, детских праздников. Игры - кричалки. Познавательная игра. Коллективное творческое дело (КТД)

Практика: (30 часов) «Добры молодцы и красны девицы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта» Организация театральных представлений, декламации стихов, чтение коротких рассказов (сопровожаемое показом слайдов и т. п.) Помощь в организации и проведении праздников. Организация игр и конкурсов для детей. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев. Организация театральных представлений, декламации стихов, чтение коротких рассказов (сопровожаемое показом слайдов и т. п.) Международный день толерантности. Подготовить занятие о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Проведение Уроков Доброты. Разработка презентации «Культура разных народов». Учить детей готовности воспринимать те или иные явления национальной жизни и межличностные отношения.

Форма контроля: Опрос, практическая работа.

6. Тема: «Трудовая деятельность». (24 часа)

Теория: (6 часов) Обучение техническому мастерству волонтеров.

Занятие

«Узелки на память». Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Несколько важных правил работы с маленькими помощниками. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

Практика: (18 часов) Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.

Форма контроля: Практическая работа.

7. Тема: «Социально-гражданская деятельность». (30 часов)

Теория: (6 часов) Общее понятие конфликта. Типы конфликтов. Уровни конфликта в организации. Конфликт целей. Внутриличностный и межличностный конфликт. Стили разрешения межличностного конфликта. Сущность понятия «толерантность».

Практика: (24 часа) Стратегическая игра «Поведение в конфликте». Аукцион идей «Как избежать конфликта». Использование тренировочных ролевых игр при рассмотрении следующих тем: «Проявление гибкости при разрешении конфликтов. Конструктивное разрешение конфликтов. Полезные способы разрешения конфликтов. Модели разрешения конфликтов. Обучение команды самостоятельному разрешению конфликтов».

Форма контроля: Опрос.

8. Тема: «Общение и коммуникации». (34 часа)

Теория: (8 часов) Функции, средства, структура процесса общения. Вербальные и невербальные средства общения. Обратная связь при общении. Открытость, искренность общения. Общение как коммуникация. Деловое общение и психологические аспекты переговорного процесса. Рефлексия индивидуальная и коллективная. Система построения устного выступления.

Формы публичных выступлений. Умение убеждать.

Практика: (26 часов) Тренинг уверенности в межличностных отношениях. Цель тренинга в том, чтобы научить ребят уверенному самоутверждению и отстаиванию своих прав в официальных и межличностных отношениях. Интерактивная игра «Умейте жить среди людей. Дискуссия «Добро пожаловать в человеческие джунгли». Деловая игра «Самопрезентация личных качеств». Подготовка и участие в конкурсе «Лучший оратор» («Самопрезентация», «Домашнее задание», «Блиц турнир»).

Форма контроля: Опрос.

9. Тема: «Гражданская позиция и гражданская самоорганизация». (24 часа)

Теория: (8 часов) Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности.

Практика: (16 часов) Тест «Ориентирование в правовых понятиях». Приемы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Форма контроля: Опрос.

10. Тема: «Социальное проектирование». (44 часа)

Теория: (12 часов) Учимся писать проекты. Виды проектов. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Социальное взаимодействие. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Этапы подготовки и проведения.

Практика: (32 часа) Сбор материалов к проекту. Как подготовиться к конкурсу социального проекта общественного объединения. Проектирование — это прежде всего, технология организации работы по воплощению некой идеи. Занятие «Учимся сотрудничать» развивать навыки конструктивного

взаимодействия и психологическую готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни. Проект «Подари радость». Посещение детей клуба «Виктория», «Сила воли» с ограниченными физическими возможностями. Совместная работа волонтеров центра и молодежи с ограниченными возможностями. Обучение техническому мастерству волонтеров во время каникул. Учимся писать проекты. Сбор материалов к проекту. Журналистская работа (интервью, информационные встречи, размещение объявлений, рекламы), съемка, монтаж, публичные выступления, открытые письма, выпуск брошюр, бюллетеней, отчетов, участие в разных мероприятиях, распространение листовок с информацией и раздаточные материалы (флаеры, постеры, сувениры и др.). Защита творческого проекта «Подари радость» Акция «Вырасти книгу». Сбор и отправка книг для детских домов, школ — интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей. Акция «Территория добра». Акция «Забота». Помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным. Организация и проведение акции ко Дню пожилого человека. Акция «Чистый город». Уборка территории школы. Организовать конкурс рисунков и плакатов «Мы за чистый город». Акция «Подросток — подростку». Сбор и пересылка игрушек, книг для детских домов, школ — интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей. Международный День птиц. Раздача бумажных журавликов с рассказом истории о журавликах. Призыв беречь природу. Акция «Георгиевская ленточка». «Спасибо деду за Победу». Празднование Дня победы на городской площади. «След войны в нашем доме». Творческо-поисковая работа. К истории и традициям семей обучающихся моей школы. Оформление фотоальбома с активистами школьного самоуправления.

Форма контроля: Практическая работа.

11. Заключительное занятие. (2 часа)

Форма контроля: Итоговый контроль.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Тема	Общее количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение.	2	2	-	
1.1	Вводное занятие.	2	2	-	Вводный контроль. Наблюдение
2.	«Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения».	8	4	4	Наблюдение
2.1	Деятельность общественного объединения волонтеров.	4	-	4	Наблюдение
2.2	Цели и задачи деятельности.	4	4	-	Беседа
3.	«Работа волонтеров по пропаганде здорового и спортивного образа жизни».	16	6	10	Викторина
3.1	Наркомания.	6	2	4	Опрос
3.2	Понятие симптома, последствия.	6	2	4	Опрос
3.3	Соппротивление групповому давлению.	4	2	2	Мастер-класс
4.	«Информационные технологии в работе Волонтера».	14	4	10	
4.1	Новостная статья. Структура новостной статьи.	6	2	4	Опрос
4.2	Деловое письмо. Структура делового письма.	8	2	6	Практическая работа
5.	«Школа социальных технологий».	30	6	24	Опрос
5.1	Технология «равный обучает равного».	10	2	8	Опрос
5.2	Понятие, цели в технологии «Равный обучает равного».	10	2	8	Опрос
5.3	Формы обучения в технологии «Равный обучает равного».	10	2	8	Мастер-класс

6.	«Основы социального проектирования и проведения социальных дел».	28	8	20	Опрос
6.1	Социальная акция.	2	2	-	Практическая работа
6.2	Основы социального проектирования.	8	2	6	Практическая работа
6.3	Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи.	8	2	6	Практическая работа
6.4	Характеристика основных компонентов социального проекта: актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.	10	2	8	Практическая работа
7.	«Специальная подготовка волонтеров».	32	10	22	Опрос
7.1	Подростковый возраст и его особенности.	4	2	2	Опрос
7.2	Границы подросткового возраста.	4	2	2	Опрос
7.3	Особенности физического и психического развития, эмоций.	4	2	2	Опрос
7.4	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.	10	2	8	Мастер-класс
7.5	Технология общения и работы с пожилыми людьми.	10	2	8	Мастер-класс
8.	«Лидерство в волонтерском объединении».	30	6	24	
8.1	Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер.	10	2	8	Наблюдение
8.2	Стили лидерства. Лидерские способности.	10	2	8	Опрос
8.3	Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня.	10	2	8	Опрос
9.	«Формирование гражданской активности».	16	6	10	
9.1	Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация.	4	2	2	Опрос
9.2	Правовые нормы. Их отличие от других социальных норм.	6	2	4	Опрос
9.3	Объекты волонтерской деятельности.	6	2	4	Опрос
10.	«Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия».	38	10	28	
10.1	Сущность понятия «толерантность».	8	4	4	Опрос
10.2	Толерантное общение.	6	2	4	Опрос
10.3	«Друзей не ищут, их творят...».	8	-	8	Опрос
10.4	Осознание дружбы как жизненной ценности.	8	-	8	Опрос

10.5	Направления волонтерской деятельности.	8	4	4	Опрос
11.	«Итоговое занятие»	2	-	2	Итоговой контроль
Итого		216	62	154	

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Тема «Вводное занятие». (2 часа)

Ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Форма одежды и внешний вид.

Форма контроля: Вводный контроль, наблюдение.

2. Тема «Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения». (8 часов)

Теория: (4 часа) Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Управление волонтерской деятельностью.

Практика: (4 часа) Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Функции управления волонтерской деятельностью: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы. Фандрайзинг.

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

3. Тема «Работа волонтеров по пропаганде здорового и спортивного образа жизни». (16 часов)

Теория: (6 часов) Наркомания. Понятие симптомы, последствия. Сопротивление групповому давлению

Практика: (10 часов)

Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности известных людей. Известные люди нашего села: распространение информационных листов. Посещение мастер - класса на спортивных секциях, организация встреч с ведущими спортсменами, проведение ими мастер-классов. Проведение игры «3 года из жизни наркоман». Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости. ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Разработка агитационных плакатов, буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом и спортивном образе жизни.

Форма контроля: Викторина, опрос, мастер – класс.

4. Тема: «Информационные технологии в работе волонтера». (14 часов)

Теория: (4 часа) Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Объекты внешней среды НКО: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма.

Практика: (10 часов) Информационный буклет. Правила по составлению информационного буклета, листовки. Презентация. Как составить агитационную презентацию. Написание делового письма. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker. Практикум: работа над созданием видеоролика.

Форма контроля: Опрос, практическая работа.

5. Тема: «Школа социальных технологий». (30 часов)

Теория: (6 часов) Технология «равный обучает равного». Понятие, цели, формы обучения в технологии «Равный обучает равного».

Практика: (24 часа) Дискуссия. Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный основной заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии. Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели (Н.Е. Щуркова). Социальный театр. Этапы создания социального театра. Импровизация. Создание послания. Конкурс мини социальных пьес. Социальный ролик. Создание социальных роликов. Мультимедийное оформление.

Форма контроля: Опрос, мастер – класс.

6. Тема: «Основы социального проектирования и проведения социальных дел». (28 часов)

Теория: (8 часов) Социальная акция. Основы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

Практика: (20 часов) Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Разработка социальных проектов, их реализация.

Форма контроля: Опрос, практическая работа.

7. Тема: «Специальная подготовка волонтеров». (32 часа)

Теория: (10 часов) Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность. Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Технология общения и работы с пожилыми людьми.

Практика: (22 часа) Сбор информации о людях, организациях по взаимодействию. Вовлечение новых участников. Планирование акций,

адресных добрых дел. Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов в Доме ветеранов. Помощь детям-сиротам. Проведение игровых программ, мастер-классов. Знакомство с программой ДИМСИ «Большие братья – Большие сестры» («Диалог индивидуальностей»). Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков «группы риска». Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост». Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Форма контроля: Опрос, мастер – класс.

8. Тема: «Лидерство в волонтерском объединении». (30 часов)

Теория: (6 часов) Лидер. Типы лидеров: деловой и социозэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.

Практика: (24 часа) Составление сценария. Организация и проведение акций к Международным дням и акциям. Проведение агитационных программ, акций. Организация коллективных творческих дел, ролевых игр. Оформление сцены для проведения мероприятия.

Форма контроля: Наблюдение, опрос.

9. Тема: «Формирование гражданской активности». (16 часов)

Теория: (6 часов) Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Правовые нормы. Их отличие от других социальных норм. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Поиск и выявление социальных проблем.

Практика: (10 часов) Дискуссия: «Что такое правильное поведение?».

Приемы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Организация встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне.

Форма контроля: Опрос.

10. Тема: «Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия». (38 часов)

Теория: (10 часов) Сущность понятия «толерантность». Толерантное общение. «Друзей не ищут, их творят...». Осознание дружбы как жизненной ценности. Направления волонтерской деятельности.

Практика: (28 часов) Игра-диспут «Толерантное отношение к определённым слоям общества». КТД «Пять добрых дел». Социальные связи. Взаимодействие с некоммерческими молодежными организациями, другими молодежными объединениями в решении проблем социума. Вовлечение молодых людей в общественную жизнь школы, села через реализацию социальных проектов, социальных акций, флешмобов, деловых, ролевых, квест-игр, организацию и проведение встреч с интересными людьми, мастер-классы. Организация детских праздников. Разработка и проведение детского новогоднего праздника для классов компенсирующего обучения. Проведение детской игровой программы в день защиты детей.

Форма контроля: Опрос.

11. Тема: «Заключительное занятие». (2 часа)

Форма контроля: Итоговый контроль.

1.4. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения программы является формирование:

- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты. Обучающиеся будут знать:

- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- аргументировано отстаивать свою позицию;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию.

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график по программе составлен для каждой учебной группы и оформлен приложением. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Сердцем за добро» в Приложении 1 приведена форма календарного учебного графика на 2022 – 2023 учебный год.

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия. Для эффективной реализации программы необходима материально-техническая база:

1. Учебный кабинет, соответствующий требованиям:
 - СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - ТБ, пожарной безопасности.
3. Оборудование учебного кабинета: стол для педагога – 1 шт., столы для обучающихся – 8шт., стулья для обучающихся и педагога – 16 шт., шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов- 2 шт.
4. Технические средства обучения: компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., маркерная доска – 1 шт., экран -1 шт., съемные носители для информации, средства телекоммуникации (выход в интернет).
5. Канцелярские принадлежности: тетрадь, ручка, набор цветных фломастеров и карандашей, папку с файлами для размещения информационных листов, таблиц, раздаточного материала, скотч, бумага для

офисной технике (белая и цветная).

Информационное обеспечение: методические разработки по всем темам, сценарии проведения мероприятий и праздников, фотографии композиций, мероприятий, интернет-источники, схемы, опросные и технологические карты.

Кадровое обеспечение. Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Сердцем за добро» реализует педагог дополнительного образования, имеющий педагогического образования и обладающий знаниями в данной области. Требования к квалификации и стажу работы не предъявляются.

2.3. Формы аттестации

Результативность освоения обучающимися учебного материала программы оценивается через:

- *формы отслеживания и фиксации результатов:*

1. Запись в журнале учета о результативности участия обучающихся в конкурсах и выставках разного вида и уровня.

2. Грамоты, дипломы, благодарственные письма.

3. Протоколы диагностики.

4. Фото и видеозаписи занятий, мастер-классов, проводимых акций, мероприятий.

- *формы предъявления и демонстрации результатов:*

1. Открытые занятия.

2. Проведение мастер-классов.

3. Выпуск агитационных листовок.

4. Проведение социально-значимых акций.

5. Портфолио обучающихся.

Основными видами контроля усвоения содержания реализуемой общеразвивающей программы являются: входная диагностика, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входная диагностика проводится с целью выяснения уровня готовности обучающихся к обучению, определяет его индивидуальные особенности, первичные знания.

Текущий контроль ведется на каждом занятии в виде педагогического наблюдения за правильностью выполнения контрольных заданий. Успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа и самоанализа выполненной работы.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год. Промежуточный контроль проводится методом письменного контроля в индивидуальной форме в виде тестирования или краткого свободного ответа.

Итоговая аттестация предназначена для обучающихся, кто завершает изучение курса данной программы. Итоговая аттестация обучающихся по программе проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы. Итоговая аттестация по программе проводится, как и в индивидуальной форме в виде тестирования, так и групповой форме в виде защиты проектов, презентаций. Итоговый контроль охватывает всю систему знаний, умений и навыков по содержанию изученной программы.

2.4. Оценочные материалы

При оценивании учебных достижений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сердцем за добро» используются:

- Диагностика усвоения материала, в процессе обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе «Сердцем за добро».
- Индивидуальная карта учета результатов интеллектуальных способностей.
- Информационная карта учета результатов обучающихся участия в мероприятиях разного уровня (см. Приложение 2).

Оценочные материалы программы разработаны с учетом требований к стартовому уровню освоения учебного материала.

Критерии уровня освоения учебного материала:

- высокий уровень – обучающий освоил практически весь объём знаний 100-79%, предусмотренных программой за конкретный период;
- средний уровень – у обучающихся объём усвоенных знаний составляет 80-50%;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

2.5. Методические материалы

Методика обучения предполагает доступность излагаемой информации для возраста обучающихся, что достигается за счёт наглядности и неразрывной связи с практическими занятиями. Формы занятий определяются направленностями программы и её особенностями. Программа включает как теоретические и практические занятия в учебных кабинетах, так и экскурсионные выходы на территорию учреждения и своей местности.

Формы организации учебного занятия. Подача теоретического материала осуществляется в форме проведения традиционных и комбинированных занятий, лекций с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, фотографий. Подача практического материала осуществляется в форме индивидуально-групповых самостоятельных работ, практических занятий, просмотров видеофильмов и презентаций, работой в мастерских, составления информационных буклетов и листовок.

Для достижения цели и задач программы предусматриваются современные педагогические и информационные **технологии:**

- лично-ориентированные;
- здоровье-сберегающие;
- информационно – коммуникативные технологии;
- игровые технологии;

- практико-ориентированные.

В период обучения для проведения образовательной деятельности используются следующие **методы**:

- словесные: беседа, изложение, анализ;
- наглядные: показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение;
- практические: упражнение, практическое задание;
- объяснительно-иллюстративный;
- игровой метод.

Методические и дидактические материалы:

- методические разработки по темам;
- наличие наглядного материала;
- наличие демонстрационного материала;
- видеофильмы;
- раздаточный материал;
- дидактические карточки;
- информационные карточки.

2.6 Рабочая программа воспитания

1. Цель, задачи и особенности организуемого воспитательного процесса в ДОО.

Цель воспитания – формирование ключевых компетенций подростков, необходимых для осуществления ими волонтерской социально-значимой деятельности.

Задачи воспитания:

1. Создать в группе обучающихся комфортное психоэмоциональное состояние, обеспечивающее подросткам чувство уверенности в себе, своих возможностях.

2. Повысить уровень информированности подростков о факторах, влияющих на здоровье и социальное благополучие человека, семьи, сообщества.

3. Сформировать мотивы социальной деятельности; развитие личностной и социальной компетенции.

4. Создать условия для сотрудничества с другими общественными организациями и объединениями.

Особенности организуемого воспитательного процесса в ДОО

Деятельность ДООП «Сердцем за добро» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся образовательного объединения составляет 20 человек. Из них мальчиков – ____, девочек – ____.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 8 до 17 лет.

Формы работы – групповые.

В групповой работе волонтеров имеется много положительных моментов, в том числе с воспитательной точки зрения.

Во-первых, ученик учится высказывать и отстаивать собственное мнение, прислушиваться к мнению других, сопоставлять, сравнивать свою точку зрения с точкой зрения других.

Во-вторых, вырабатываются навыки контроля над действиями других и самоконтроля, формируется критическое мышление.

В-третьих, групповая работа снимает внутреннее напряжение учеников, скованность, дискомфорт.

Задача педагога дополнительного образования объяснить учащимся, что работа в группе - это форма работы, которая при правильном использовании приводит к достижению учебных и воспитательных целей. Поэтому наши педагоги делают все возможное, чтобы ученики прониклись пониманием того, что они учатся сотрудничать и повышают свой уровень знаний, умений и навыков.

2. Формы и содержание деятельности

Тематические модули	Направления воспитания	Задачи воспитания	Формы и виды деятельности
«Воспитание на учебном занятии»	Учебные занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции, содействовать успеху каждого ребенка	<p>Формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – творческая мастерская; – образовательное путешествие; – социодрама. <p>Формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности у обучающихся осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательные технологии, ориентированные на зону ближайшего развития обучающихся и укрепление их субъектной позиции по отношению к тем или иным учебным ситуациям; – технологии сотрудничества и сотворчества в команде, обмена мнениями, получения поддержки и признания; – технологию проектирования, формирующую у обучающихся критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию.
«Воспитание в детском объединении»	Организация воспитательной деятельности в детском объединении	Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные	<p><i>Работа со всем детским объединением включает в себя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – инициирование и поддержку участия детского объединения в ключевых культурно-

		<p>формы активной творческой деятельности.</p>	<p>образовательных событиях образовательной организации, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении/ участии и анализе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию в образовательном объединении интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формирование и развитие коллектива; – выработка с обучающимися детского объединения норм и правил совместной жизнедеятельности; – создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского объединения. <p><i>Индивидуальная работа с обучающимися детского объединения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействием и коммуникацией с другими
--	--	--	---

			<p>обучающимися в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственно-этическим темам или событиям, участником которых стал ребенок;</p> <p>– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания)</p>
«Ключевые культурно-образовательные события»	Воспитательные мероприятия в детском объединении, образовательной организации	Реализовывать потенциал событийного воспитания для укрепления и развития традиций детского объединения и Центра	<p><i>На уровне образовательной организации</i> (Творческие конкурсы, отчетные концерты, тематические творческие мероприятия)</p> <p><i>На уровне образовательного объединения</i> (выбор и делегирование представителей объединения в состав инициативной группы по подготовке культурно-образовательных событий, проведение открытых занятий, презентация итогов года)</p>
«Взаимодействие с родителями»	Продуктивное взаимодействие с родителями	Организовывать работу с родителями	Тематические родительские собрания, родительские гостиные

		(законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей	
«Наставничество и тьюторство»	Индивидуализация образовательного процесса	Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности	Участие наставника и наставляемого в совместных конкурсах и проектных работах, индивидуальные и групповые тьюторские консультации, образовательные события.

3. Планируемые результаты

При организации групповой формы работы необходимо оценивать взаимоотношения в группе, умения обучающихся коммуницировать друг с другом, давать объективную оценку одноклассникам и самооценку.

Обучающиеся после окончания программы научатся:

- равнодушному отношению к жизненным проблемам других людей, сочувствию к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и

способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

2.7 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
<i>Тематические модуль «Воспитание на учебном занятии»</i>			
1.	Волонтерство в России	Учебное занятие	октябрь 2022
2.	Сущность понятия «Толерантность»	Учебное занятие	декабрь 2022
3.	Гражданин, гражданское самосознание	Учебное занятие	март 2023
<i>Тематические модуль «Воспитание в детском объединении»</i>			
4.	«Здравствуй, учебная пора»	игровая программа	сентябрь 2022
5.	Искусство быть волонтером	Мастер-класс	ноябрь 2022
6.	«Растем здоровыми»	игра-викторина	март 2023
7.	«Ура-каникулы	КТД	май 2023
<i>Тематические модуль «Ключевые культурно-образовательные события»</i>			
8.	Акция «Международный день пожилых людей»	акция	октябрь 2022
9.	«Вместе мы непобедимы. День народного единства»	Беседа	ноябрь 2022
10.	Международный день толерантности	Беседа	ноябрь 2022
11.	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	акция	декабрь 2022
12.	Мастерская деда Мороза	Игровая программа	декабрь 2022

13.	Концертно-игровая программа, посвященная Международному женскому дню	Концертно-игровая программа	март 2023
14.	Отчетное воспитательное мероприятие Центра	воспитательное мероприятие	май 2023
<i>Тематические модуль «Взаимодействие с родителями»</i>			
15.	Индивидуальные консультации для родителей		сентябрь 2022
16.	Открытые занятия для родителей		декабрь 2022, апрель 2023
<i>Тематические модуль «Наставничество и тьюторство»</i>			
17.	Организация работы наставнических пар (ученик-ученик)		в течение года
18.	Участие в совместных конкурсах и проектах		в течение года

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/>

3. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; [Электронный ресурс]. -URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/

6. Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mixnevoduc.edusite.ru/DswMedia/metodrekomendacii5.pdf>

Литература для педагога:

1. Ананьев, Б.Г. О проблемах современного человекознания / Б.Г. Ананьев; АПН СССР, Институт психологии. М.: Наука, 1997. - 380 с.

2. Асмолов, А.Г. Психология личности: Учебник / А.Г. Асмолов. М.: Изд-во МГУ, 1990.- 367 с.

3. Буйлова, Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. Методическое пособие. – М.: Педагогическое

общество России, 2015. –272 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
URL: <http://moluch.ru/archive/95/21459/>

4. Нежина, Т.Г. Мотивация участия молодёжи в волонтерском движении/ Т.Г. Нежина,К.А. Петухова// Вопросы государственного и муниципального управления.-2014.-3.-С.49-71.

5. Певная, М.В. Волонтерство как социологическая проблема/ М.В. Певная// СоцИс.-2013.-2.-С.110-119.

6. Репешко, Е.Е. Волонтерство в России: основанные проблемы и способы их решения/ Е.Е. Репешко// Учёные записки Российского государственного социального университета.-2012.-10.-С.106-109.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Григорьев, И.Н. Специфика организации волонтерства в молодёжной среде/ И.Н.Голуб// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки.-2008.-12.- С.100-104.

2. Потапова, И.А. Волонтерское движение: прошлое и настоящее/ И.А. Потапова, Г.Р. Джумагалиева// учебное пособие, Изд. дом «Астраханский университет»,-2012.-68.

3. Сикорская, Л. Е. Толерантность в представлениях молодых российских и немецких волонтеров социальной работы /Л.Е.Сикорская// Социол. исслед.-2007.-9.-С. 54.

Приложение 1

к разделу 2.1. «Календарный учебный
график»

Календарный учебный график

на 2022-2023 учебный год 1 год обучения 1 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02	14.00-16.00	Обзорная лекция.	2	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство. Вводное занятие.	Учебный кабинет ЦДО.	Опрос.
2		05	14.00-17.00	Видео-презентация. Лекция.	2	История волонтерского движения. Волонтерские организации в прошлом и настоящем.	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
3		07	14.00-16.00	Лекция. Занятие-практикум	2	Волонтерские организации в прошлом и настоящем	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
4		09	14.00-16.00	Лекция.	2	Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и социальная работа.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
5		12	14.00-17.00	Лекция. Занятие-практикум	2	Добровольчество и благотворительность.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
		14	14.00-16.00	Лекция. Занятие-практикум	2	Добровольчество и благотворительность.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
6		16	14.00-16.00	Лекция	2	Волонтерство в России	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
7		19	14.00-17.00	Лекция	2	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.

8		21	14.00-16.00	Лекция.	2	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	Учебный кабинет ЦДО.	Тестирование.
9		23	14.00-16.00	Лекция.	2	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
10		26	14.00-17.00	Занятие-практику м.	2	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	Учебный кабинет ЦДО.	Мастер-класс.
11		28	14.00-16.00	Занятие-практику м.	2	Общие принципы волонтерской деятельности.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
12		30	14.00-16.00	Занятие-практику м.	2	Общие принципы волонтерской деятельности.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
13	Октябрь	03	14.00-17.00	Занятие-практику м.	2	Детские и молодежные волонтерские организации.	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.
14		05	14.00-16.00	Лекция. Занятие-практику м.	2	Знакомство с опытом работы волонтеров.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
15		07	14.00-16.00	Лекция.	2	Знакомство с опытом работы волонтеров.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
16		10	14.00-17.00	Занятие-практику м.	2	Кодекс добровольцев в России.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
17		12	14.00-16.00	Занятие-практику м.	2	Планирование волонтерских мероприятий.	Учебный кабинет ЦДО.	Мастер-класс.
18		14	14.00-16.00	Занятие-практику м.	2	Распределение обязанностей	Учебный кабинет ЦДО.	Собеседование.

19		17	14.00-17.00	Занятие-практикум.	2	Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий.	Учебный кабинет ЦДО.	Собеседование.
20		19	14.00-16.00	Лекция. Занятие-практикум.	2	Пропаганда ЗОЖ	Учебный кабинет ЦДО.	Собеседование.
21		21	14.00-16.00	Лекция.	2	Пропаганда ЗОЖ	Учебный кабинет ЦДО.	Творческий проект.
22		24	14.00-17.00	Занятие-практикум.	2	Пропаганда ЗОЖ	Учебный кабинет ЦДО.	Творческий проект.
23		26	14.00-16.00	Занятие-практикум.	2	Социально-негативные явления в подростковой и молодежной среде.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
24		28	14.00-16.00	Лекция.	2	Алкоголь и закон	Учебный кабинет ЦДО.	Собеседование.
25		31	14.00-17.00	Мастер-класс.	2	Алкоголь и закон	Учебный кабинет ЦДО.	Мастер-класс.
26	Ноябрь	02	14.00-16.00	Лекция.	2	Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение.
27		07	14.00-17.00	Занятие-практикум.	2	Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
28		09	14.00-16.00	Лекция.	2	Изучение сценариев к мероприятиям.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос
29		11	14.00-16.00	Лекция.	2	Изучение сценариев к мероприятиям.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос
30		14	14.00-17.00	Лекция.	2	Изучение сценариев к мероприятиям.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос
31		16	14.00-16.00	Лекция.	2	Игровые технологии в работе волонтера: игры	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
32		18	14.00-16.00	Лекция.	2	Игровые технологии в работе волонтера: игры	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.

33		21	14.00-17.00	Лекция.	2	Игровые технологии в работе волонтера: игры	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
34		23	14.00-16.00	Лекция.	2	Игровые технологии в работе волонтера: игры	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
35		25	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Организация игровых переменок, детских праздников	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
36		28	14.00-17.00	Занятие-практикум	2	Организация игровых переменок, детских праздников	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
37		30	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Игры - кричалки.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
38	Декабрь	02	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Познавательные игры.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
39		05	14.00-17.00	Занятие-практикум	2	Познавательные игры.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
40		07	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Коллективное творческое дело (КТД).	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
41		09	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Коллективное творческое дело (КТД).	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
42		12	14.00-17.00	Лекция.	2	Коллективное творческое дело (КТД).	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
43		14	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Обучение техническому мастерству волонтеров.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание
44		16	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Обучение техническому мастерству волонтеров.	Учебный кабинет ЦДО.	
45		19	14.00-17.00	Занятие-практикум	2	Занятие «Узелки на память»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание
46		21	14.00-16.00	Лекция	2	Постановка актуальных для деятельности вопросов.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
47		23	14.00-16.00	Лекция	2	Постановка актуальных для	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.

					деятельности вопросов.	ЦДО.	
48		26	14.00-17.00	Лекция	2	Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	Учебный кабинет ЦДО. Наблюдение, опрос.
49		28	14.00-16.00	Лекция	2	Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	Учебный кабинет ЦДО. Наблюдение, опрос.
50		30	14.00-16.00	Лекция	2	Несколько важных правил работы с маленькими помощниками	Учебный кабинет ЦДО. Наблюдение, опрос.
51	Январь	09	14.00-17.00	Лекция	2	Несколько важных правил работы с маленькими помощниками	Учебный кабинет ЦДО. Наблюдение, опрос.
52		11	14.00-16.00	Лекция	2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	Учебный кабинет ЦДО. Наблюдение, опрос.
53		13	14.00-16.00	Занятие-практикум.	2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	Учебный кабинет ЦДО. Контрольное задание.
54		16	14.00-17.00	Лекция. Занятие-практикум	2	Общее понятие конфликта.	Учебный кабинет ЦДО. Контрольное задание.
55		18	14.00-16.00	Лекция	2	Типы конфликтов	Учебный кабинет ЦДО. Наблюдение, опрос.
56		20	14.00-16.00	Лекция	2	Типы конфликтов	Учебный кабинет ЦДО. Наблюдение, опрос.
57		23	14.00-17.00	Лекция	2	Уровни конфликта в организации.	Учебный кабинет ЦДО. Наблюдение, опрос.
58		25	14.00-16.00	Лекция	2	Конфликт целей.	Учебный кабинет ЦДО. Наблюдение, опрос.
59		27	14.00-16.00	Лекция	2	Конфликт целей.	Учебный кабинет ЦДО. Наблюдение, опрос.
60		30	14.00-17.00	Лекция	2	Внутриличностный и межличностный	Учебный кабинет ЦДО. Наблюдение, опрос.

						конфликт.		
61	Февраль	01	14.00-16.00	Лекция	2	Внутриличностный и межличностный конфликт.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
62		03	14.00-16.00	Лекция	2	Стили разрешения межличностного конфликта.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
63		06	14.00-17.00	Лекция	2	Сущность понятия «толерантность».	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
64		08	14.00-16.00	Лекция	2	Сущность понятия «толерантность».	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
65		10	14.00-16.00	Лекция	2	Функции, средства, структура процесса общения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
66		13	14.00-17.00	Лекция	2	Функции, средства, структура процесса общения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
67		15	14.00-16.00	Лекция	2	Вербальные и невербальные средства общения	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
68		17	14.00-16.00	Лекция	2	Вербальные и невербальные средства общения	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
69		20	14.00-17.00	Лекция	2	Обратная связь при общении.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
70		22	14.00-16.00	Лекция	2	Открытость, искренность общения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
71		24	14.00-16.00	Лекция	2	Общение как коммуникация.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
72		27	14.00-17.00	Лекция	2	Деловое общение и психологические аспекты переговорного процесса.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
73		Март	01	14.00-16.00	Лекция	2	Рефлексия индивидуальная и коллективная.	Учебный кабинет ЦДО.
74	03		14.00-16.00	Лекция	2	Система построения устного выступления.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.

75		06	14.00-17.00	Лекция	2	Формы публичных выступлений	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
76		10	14.00-16.00	Лекция	2	Умение убеждать.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
77		13	14.00-17.00	Лекция	2	Гражданин, гражданское самосознание	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
78		15	14.00-16.00	Лекция	2	Гражданин, гражданское самосознание	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
79		17	14.00-16.00	Лекция	2	Гражданская позиция.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
80		20	14.00-17.00	Лекция	2	Гражданская самоорганизация	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
81		22	14.00-16.00	Лекция	2	Общественные объединения и организации.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
82		24	14.00-16.00	Лекция	2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
83		27	14.00-17.00	Лекция	2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
84		29	14.00-16.00	Лекция	2	Объекты волонтерской деятельности.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
85		31	14.00-16.00	Лекция	2	Объекты волонтерской деятельности.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
86	Апрель	03	14.00-17.00	Занятие-практикум	2	Учимся писать проекты.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
87		05	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Учимся писать проекты.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
88		07	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Учимся писать проекты.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
89		10	14.00-17.00	Лекция	2	Виды проектов.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
90		12	14.00-16.00	Лекция	2	Виды проектов.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.

91		14	14.00-16.00	Лекция	2	Виды проектов.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
92		17	14.00-17.00	Занятие-практикум	2	Постоянная социальная помощь	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
93		19	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Постоянная социальная помощь	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
94		21	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Разовые социальные акции.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
95		24	14.00-17.00	Занятие-практикум	2	Разовые социальные акции.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
96		26	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Социальное взаимодействие.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
97		28	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Социальное взаимодействие.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
98	Май	03	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Проведение благотворительных, экологических и др. акций.	Учебный кабинет ЦДО.	Опрос.
99		05	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Проведение благотворительных, экологических и др. акций.	Учебный кабинет ЦДО.	Тестирование.
100		08	14.00-17.00	Занятие-практикум.	2	Проведение благотворительных, экологических и др. акций.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
101		10	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Проведение благотворительных, экологических и др. акций.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
102		12	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Проведение благотворительных, экологических и др. акций.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
103		15	14.00-17.00	Занятие-практикум	2	Проведение благотворительных, экологических и др. акций.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
104		17	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Этапы подготовки и проведения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
105		19	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Этапы подготовки и проведения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.

106		22	14.00-17.00	Занятие-практикум	2	Этапы подготовки и проведения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
107		24	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Этапы подготовки и проведения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
108		26	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Оформление фотоальбома с активистами самоуправления.	Учебный кабинет ЦДО.	Творческий проект.
109		29	14.00-17.00	Занятие-практикум.	2	Оформление фотоальбома с активистами самоуправления.	Учебный кабинет ЦДО.	Творческий проект.
110		31	14.00-16.00	Занятие-практикум.	2	Итоговое занятие	Учебный кабинет ЦДО.	Тестирование

**Календарный учебный график
на 2022-2023 учебный год 1 год обучения 2 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	01	14.00-16.00	Обзорная лекция.	2	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство. Вводное занятие.	Учебный кабинет ЦДО.	Опрос.
2		03	10.00-12.00	Видео-презентация. Лекция.	2	История волонтерского движения. Волонтерские организации в прошлом и настоящем.	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
3		06	14.00-17.00	Лекция. Занятие-практикум	2	Волонтерские организации в прошлом и настоящем	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
4		08	14.00-16.00	Лекция.	2	Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и социальная работа.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
5		10	10.00-12.00	Лекция. Занятие-практикум	2	Добровольчество и благотворительность.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.

		13	14.00-17.00	Лекция. Занятие-практикум	2	Добровольчество и благотворительность.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
6		15	14.00-16.00	Лекция	2	Волонтерство в России	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
7		17	10.00-12.00	Лекция	2	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
8		20	14.00-17.00	Лекция.	2	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	Учебный кабинет ЦДО.	Тестирование.
9		22	14.00-16.00	Лекция.	2	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
10		24	10.00-12.00	Занятие-практикум.	2	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	Учебный кабинет ЦДО.	Мастер-класс.
11		27	14.00-17.00	Занятие-практикум.	2	Общие принципы волонтерской деятельности.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
12		29	14.00-16.00	Занятие-практикум.	2	Общие принципы волонтерской деятельности.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
13	Октябрь	01	10.00-12.00	Занятие-практикум.	2	Детские и молодежные волонтерские организации.	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.
		04	14.00-17.00	Занятие-практикум.	2	Детские и молодежные волонтерские организации.	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.

14		06	14.00-16.00	Лекция. Занятие-практику м.	2	Знакомство с опытом работы волонтеров.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
15		08	10.00-12.00	Лекция.	2	Знакомство с опытом работы волонтеров.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
16		11	14.00-17.00	Занятие-практику м.	2	Кодекс добровольцев в России.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
17		13	14.00-16.00	Занятие-практику м.	2	Планирование волонтерских мероприятий.	Учебный кабинет ЦДО.	Мастер-класс.
18		15	10.00-12.00	Занятие-практику м.	2	Распределение обязанностей	Учебный кабинет ЦДО.	Собеседование.
19		18	14.00-17.00	Занятие-практику м.	2	Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий.	Учебный кабинет ЦДО.	Собеседование.
20		20	14.00-16.00	Лекция. Занятие-практику м.	2	Пропаганда ЗОЖ	Учебный кабинет ЦДО.	Собеседование.
21		22	10.00-12.00	Лекция.	2	Пропаганда ЗОЖ	Учебный кабинет ЦДО.	Творческий проект.
22		25	14.00-17.00	Занятие-практику м.	2	Пропаганда ЗОЖ	Учебный кабинет ЦДО.	Творческий проект.
23		27	14.00-16.00	Занятие-практику м.	2	Социально-негативные явления в подростковой и молодежной среде.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
24		29	10.00-12.00	Лекция.	2	Алкоголь и закон	Учебный кабинет ЦДО.	Собеседование.
25	Ноябрь	01	14.00-17.00	Мастер-класс.	2	Алкоголь и закон	Учебный кабинет ЦДО.	Мастер-класс.
26		03	14.00-16.00	Лекция.	2	Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение.
27		05	10.00-	Занятие-	2	Планирование	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное

			12.00	практику м.		творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям	кабинет ЦДО.	задание.
28		08	14.00-17.00	Лекция.	2	Изучение сценариев к мероприятиям.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос
29		10	14.00-16.00	Лекция.	2	Изучение сценариев к мероприятиям.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос
30		12	10.00-12.00	Лекция.	2	Изучение сценариев к мероприятиям.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос
31		15	14.00-17.00	Лекция.	2	Игровые технологии в работе волонтера: игры	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
32		17	14.00-16.00	Лекция.	2	Игровые технологии в работе волонтера: игры	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
33		19	10.00-12.00	Лекция.	2	Игровые технологии в работе волонтера: игры	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
34		22	14.00-17.00	Лекция.	2	Игровые технологии в работе волонтера: игры	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
35		24	14.00-16.00	Занятие-практику м	2	Организация игровых переменок, детских праздников	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
36		26	10.00-12.00	Занятие-практику м	2	Организация игровых переменок, детских праздников	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
37		29	14.00-17.00	Занятие-практику м	2	Игры - кричалки.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
38	Декабрь	01	14.00-16.00	Занятие-практику м	2	Познавательные игры.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
39		03	10.00-12.00	Занятие-практику м	2	Познавательные игры.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
40		06	14.00-17.00	Занятие-практику м	2	Коллективное творческое дело (КТД).	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
41		08	14.00-16.00	Занятие-практику м	2	Коллективное творческое дело (КТД).	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
42			10.00-	Лекция.	2	Коллективное	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.

		10	12.00			творческое дело (КТД).	кабинет ЦДО.	задание.
43		13	14.00-17.00	Занятие-практикум	2	Обучение техническому мастерству волонтеров.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание
44		15	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Обучение техническому мастерству волонтеров.	Учебный кабинет ЦДО.	
45		17	10.00-12.00	Занятие-практикум	2	Занятие «Узелки на память»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание
46		20	14.00-17.00	Лекция	2	Постановка актуальных для деятельности вопросов.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
47		22	14.00-16.00	Лекция	2	Постановка актуальных для деятельности вопросов.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
48		24	10.00-12.00	Лекция	2	Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
49		27	14.00-17.00	Лекция	2	Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
50		29	14.00-16.00	Лекция	2	Несколько важных правил работы с маленькими помощниками	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
51	Январь	10	14.00-17.00	Лекция	2	Несколько важных правил работы с маленькими помощниками	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
52		12	14.00-16.00	Лекция	2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
53		14	10.00-12.00 10.00-12.00	Занятие-практикум	2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.

54		17	14.00-17.00	Лекция. Занятие-практикум	2	Общее понятие конфликта.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
55		19	14.00-16.00	Лекция	2	Типы конфликтов	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
56		21	10.00-12.00	Лекция	2	Типы конфликтов	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
57		24	14.00-17.00	Лекция	2	Уровни конфликта в организации.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
58		26	14.00-16.00	Лекция	2	Конфликт целей.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
59		28	10.00-12.00	Лекция	2	Конфликт целей.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
60		31	14.00-17.00	Лекция	2	Внутриличностный и межличностный конфликт.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
61	Февраль	02	14.00-16.00	Лекция	2	Внутриличностный и межличностный конфликт.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
62		04	10.00-12.00	Лекция	2	Стили разрешения межличностного конфликта.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
63		07	14.00-17.00	Лекция	2	Сущность понятия «толерантность»	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
64		09	14.00-16.00	Лекция	2	Сущность понятия «толерантность»	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
65		11	10.00-12.00	Лекция	2	Функции, средства, структура процесса общения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
66		14	14.00-17.00	Лекция	2	Функции, средства, структура процесса общения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
67		16	14.00-16.00	Лекция	2	Вербальные и невербальные средства общения	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
68		18	10.00-12.00	Лекция	2	Вербальные и невербальные средства	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.

						общения		
69		21	14.00-17.00	Лекция	2	Обратная связь при общении.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
70		25	10.00-12.00	Лекция	2	Открытость, искренность общения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
71		28	14.00-17.00	Лекция	2	Общение как коммуникация.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
72	Март	02	14.00-16.00	Лекция	2	Деловое общение и психологические аспекты переговорного процесса.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
73		04	10.00-12.00	Лекция	2	Рефлексия индивидуальная и коллективная.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
74		07	14.00-17.00	Лекция	2	Система построения устного выступления.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
75		09	14.00-16.00	Лекция	2	Формы публичных выступлений	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
76		11	10.00-12.00	Лекция	2	Умение убеждать.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
77		14	14.00-17.00	Лекция	2	Гражданин, гражданское самосознание	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
78		16	14.00-16.00	Лекция	2	Гражданин, гражданское самосознание	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
79		18	10.00-12.00	Лекция	2	Гражданская позиция.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
80		21	14.00-17.00	Лекция	2	Гражданская самоорганизация	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
81		23	14.00-16.00	Лекция	2	Общественные объединения и организации.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
82		25	10.00-12.00	Лекция	2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
83	28	14.00-17.00	Лекция	2	Роль волонтера в решении социальных проблем	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.	

						местного сообщества.		
84		30	14.00-16.00	Лекция	2	Объекты волонтерской деятельности.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
85	Апрель	01	10.00-12.00	Лекция	2	Объекты волонтерской деятельности.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
86		04	14.00-17.00	Занятие-практикум	2	Учимся писать проекты.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
87		06	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Учимся писать проекты.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
88		08	10.00-12.00	Занятие-практикум	2	Учимся писать проекты.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
89		11	14.00-17.00	Лекция	2	Виды проектов.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
90		13	14.00-16.00	Лекция	2	Виды проектов.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
91		15	10.00-12.00	Лекция	2	Виды проектов.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
92		18	14.00-17.00	Занятие-практикум	2	Постоянная социальная помощь	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
93		20	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Постоянная социальная помощь	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
94		22	10.00-12.00	Занятие-практикум	2	Разовые социальные акции.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
95		25	14.00-17.00	Занятие-практикум	2	Разовые социальные акции.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
96		27	14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Социальное взаимодействие.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
97		29	10.00-12.00	Занятие-практикум	2	Социальное взаимодействие.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
98		Май	02	14.00-17.00	Занятие-практикум	2	Проведение благотворительных, экологических и др. акций.	Учебный кабинет ЦДО.
99	04		14.00-16.00	Занятие-практикум	2	Проведение благотворительных, экологических и др. акций.	Учебный кабинет ЦДО.	Тестирование.
100	06		10.00-12.00	Занятие-практикум	2	Проведение благотворительных	Учебный кабинет	Наблюдение, опрос.

			-12.00	м.		ых, экологических и др. акций.	ЦДО.	
101		11	14.00- 16.00	Занятие- практику м	2	Проведение благотворительн ых, экологических и др. акций.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
102		13	10.00- 12.00	Занятие- практику м	2	Проведение благотворительн ых, экологических и др. акций.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
103		16	14.00- 17.00	Занятие- практику м	2	Проведение благотворительн ых, экологических и др. акций.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
104		18	14.00- 16.00	Занятие- практику м	2	Этапы подготовки и проведения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
105		20	10.00- 12.00	Занятие- практику м	2	Этапы подготовки и проведения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
106		23	14.00- 17.00	Занятие- практику м	2	Этапы подготовки и проведения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
107		25	14.00- 16.00	Занятие- практику м	2	Оформление фотоальбома с активистами самоуправления.	Учебный кабинет ЦДО.	Творческий проект.
108		27	10.00- 12.00	Занятие- практику м.	2	Оформление фотоальбома с активистами самоуправления.	Учебный кабинет ЦДО.	Творческий проект.
109		30	14.00- 17.00	Занятие- практику м.	2	Итоговое занятие	Учебный кабинет ЦДО.	Тестирование

Календарный учебный график

на 2022-2023 учебный год 2 год обучения 1 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	01	16.00- 18.00	Обзорная лекция.	2	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство. Вводное занятие.	Учебный кабинет ЦДО.	Опрос.
2		02	16.00- 18.00	Видео-презентация. Лекция.	2	История волонтерского движения. Волонтерские организации в прошлом и	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.

						настоящем.		
3		07	16.00-18.00	Лекция. Занятие-практикум	2	Волонтерские организации в прошлом и настоящем	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
4		08	16.00-18.00	Лекция.	2	Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и социальная работа.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
5		09	16.00-18.00	Лекция. Занятие-практикум	2	Добровольчество и благотворительность.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
6		14	16.00-18.00	Лекция	2	Волонтерство в России	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
7		15	16.00-18.00	Лекция	2	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
8		16	16.00-18.00	Лекция.	2	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	Учебный кабинет ЦДО.	Тестирование.
9		21	16.00-18.00	Лекция.	2	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
10		22	16.00-18.00	Занятие-практикум.	2	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	Учебный кабинет ЦДО.	Мастер-класс.
11		23	16.00-18.00	Занятие-практикум.	2	Общие принципы волонтерской деятельности.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
12		28	16.00-18.00	Занятие-практикум.	2	Общие принципы волонтерской деятельности.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.

13		29	16.00-18.00	Занятие-практику м.	2	Детские и молодежные волонтерские организации.	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.
14		30	16.00-18.00	Лекция. Занятие-практику м.	2	Знакомство с опытом работы волонтеров.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
15	Октябрь	05	16.00-18.00	Лекция.	2	Знакомство с опытом работы волонтеров.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
16		06	16.00-18.00	Занятие-практику м.	2	Кодекс добровольцев в России.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
17		07	16.00-18.00	Занятие-практику м.	2	Планирование волонтерских мероприятий.	Учебный кабинет ЦДО.	Мастер-класс.
18		12	16.00-18.00	Занятие-практику м.	2	Распределение обязанностей	Учебный кабинет ЦДО.	Собеседование.
19		13	16.00-18.00	Занятие-практику м.	2	Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий.	Учебный кабинет ЦДО.	Собеседование.
20		14	16.00-18.00	Лекция. Занятие-практику м.	2	Пропаганда ЗОЖ	Учебный кабинет ЦДО.	Собеседование.
21		19	16.00-18.00	Лекция.	2	Пропаганда ЗОЖ	Учебный кабинет ЦДО.	Творческий проект.
22		20	16.00-18.00	Занятие-практику м.	2	Пропаганда ЗОЖ	Учебный кабинет ЦДО.	Творческий проект.
23		21	16.00-18.00	Занятие-практику м.	2	Социально-негативные явления в подростковой и молодежной среде.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
24		26	16.00-18.00	Лекция.	2	Алкоголь и закон	Учебный кабинет ЦДО.	Собеседование.
25		27	16.00-18.00	Мастер-класс.	2	Алкоголь и закон	Учебный кабинет ЦДО.	Мастер-класс.
26	28	16.00-18.00	Лекция.	2	Планирование творческих мероприятий.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение.	

						Изучение сценариев к мероприятиям		
27		29	16.00-18.00	Занятие-практикум.	2	Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
28	Ноябрь	02	16.00-18.00	Лекция.	2	Изучение сценариев к мероприятиям.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос
29		03	16.00-18.00	Лекция.	2	Изучение сценариев к мероприятиям.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос
30		09	16.00-18.00	Лекция.	2	Изучение сценариев к мероприятиям.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос
31		10	16.00-18.00	Лекция.	2	Игровые технологии в работе волонтера: игры	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
32		11	16.00-18.00	Лекция.	2	Игровые технологии в работе волонтера: игры	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
33		16	16.00-18.00	Лекция.	2	Игровые технологии в работе волонтера: игры	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
34		17	16.00-18.00	Лекция.	2	Игровые технологии в работе волонтера: игры	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
35		18	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Организация игровых переменок, детских праздников	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
36		23	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Организация игровых переменок, детских праздников	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
37		24	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Игры - кричалки.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
38		25	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Познавательные игры.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
39		30	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Познавательные игры.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
40	Декабрь	01	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Коллективное творческое дело (КТД).	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.

41		02	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Коллективное творческое дело (КТД).	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
42		07	16.00-18.00	Лекция.	2	Коллективное творческое дело (КТД).	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
43		08	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Обучение техническому мастерству волонтеров.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание
44		09	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Обучение техническому мастерству волонтеров.	Учебный кабинет ЦДО.	
45		14	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Занятие «Узелки на память»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание
46		15	16.00-18.00	Лекция	2	Постановка актуальных для деятельности вопросов.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
47		16	16.00-18.00	Лекция	2	Постановка актуальных для деятельности вопросов.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
48		21	16.00-18.00	Лекция	2	Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
49		22	16.00-18.00	Лекция	2	Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
50		23	16.00-18.00	Лекция	2	Несколько важных правил работы с маленькими помощниками	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
51		28	16.00-18.00	Лекция	2	Несколько важных правил работы с маленькими помощниками	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
52		29	16.00-18.00	Лекция	2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
53		30	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Роль волонтера в решении	Учебный кабинет	Контрольное задание.

				м.		социальных проблем местного сообщества.	ЦДО.	
54	Январь	11	16.00-18.00	Занятие-практику м.	2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	Учебный кабинет ЦДО.	педагогическое наблюдение, опрос.
55		12	16.00-18.00	Лекция.	2	Общее понятие конфликта.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
56		13	16.00-18.00	Лекция. Занятие-практику м	2	Общее понятие конфликта.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
57		18	16.00-18.00	Лекция	2	Типы конфликтов	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
58		19	16.00-18.00	Лекция	2	Типы конфликтов	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
59		20	16.00-18.00	Лекция	2	Уровни конфликта в организации.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
60		25	16.00-18.00	Лекция	2	Конфликт целей.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
61		26	16.00-18.00	Лекция	2	Конфликт целей.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
62		27	16.00-18.00	Лекция	2	Внутриличностный и межличностный конфликт.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
63		Февраль	01	16.00-18.00	Лекция	2	Внутриличностный и межличностный конфликт.	Учебный кабинет ЦДО.
64	02		16.00-18.00	Лекция	2	Стили разрешения межличностного конфликта.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
65	03		16.00-18.00	Лекция	2	Сущность понятия «толерантность».	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
66	08		16.00-18.00	Лекция	2	Сущность понятия «толерантность».	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
67	09		16.00-18.00	Лекция	2	Функции, средства, структура процесса	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.

						общения.		
68		10	16.00-18.00	Лекция	2	Функции, средства, структура процесса общения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
69		15	16.00-18.00	Лекция	2	Вербальные и невербальные средства общения	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
70		16	16.00-18.00	Лекция	2	Вербальные и невербальные средства общения	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
71		17	16.00-18.00	Лекция	2	Обратная связь при общении.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
72		22	16.00-18.00	Лекция	2	Открытость, искренность общения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
73		24	16.00-18.00	Лекция	2	Общение как коммуникация.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
74	Март	01	16.00-18.00	Лекция	2	Деловое общение и психологические аспекты переговорного процесса.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
75		02	16.00-18.00	Лекция	2	Рефлексия индивидуальная и коллективная.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
76		03	16.00-18.00	Лекция	2	Система построения устного выступления.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
77		09	16.00-18.00	Лекция	2	Формы публичных выступлений	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
78		10	16.00-18.00	Лекция	2	Умение убеждать.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
79		15	16.00-18.00	Лекция	2	Гражданин, гражданское самосознание	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
80		16	16.00-18.00	Лекция	2	Гражданин, гражданское самосознание	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
81		17	16.00-18.00	Лекция	2	Гражданская позиция.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
82		22	16.00-18.00	Лекция	2	Гражданская самоорганизация	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.

83		23	16.00-18.00	Лекция	2	Общественные объединения и организации.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
84		24	16.00-18.00	Лекция	2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
85		29	16.00-18.00	Лекция	2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
86		30	16.00-18.00	Лекция	2	Объекты волонтерской деятельности.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
87		31	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Учимся писать проекты.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
88	Апрель	05	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Учимся писать проекты.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
89		06	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Учимся писать проекты.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
90		07	16.00-18.00	Лекция	2	Виды проектов.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
91		12	16.00-18.00	Лекция	2	Виды проектов.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
92		13	16.00-18.00	Лекция	2	Виды проектов.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
93		14	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Постоянная социальная помощь	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
94		19	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Постоянная социальная помощь	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
95		20	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Разовые социальные акции.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
96		21	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Разовые социальные акции.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
97		26	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Социальное взаимодействие.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
98		27	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Социальное взаимодействие.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
99		28	16.00-18.00	Занятие-практикум	2	Проведение благотворительн	Учебный кабинет	Опрос.

				м		ых, экологических и др. акций.	ЦДО.	
100	Май	03	16.00- 18.00	Занятие- практику м	2	Проведение благотворительн ых, экологических и др. акций.	Учебный кабинет ЦДО.	Тестирование.
101		04	16.00- 18.00	Занятие- практику м.	2	Проведение благотворительн ых, экологических и др. акций.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
102		05	16.00- 18.00	Занятие- практику м	2	Проведение благотворительн ых, экологических и др. акций.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
103		10	16.00- 18.00	Занятие- практику м	2	Проведение благотворительн ых, экологических и др. акций.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
104		11	16.00- 18.00	Занятие- практику м	2	Проведение благотворительн ых, экологических и др. акций.	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
105		12	16.00- 18.00	Занятие- практику м	2	Этапы подготовки и проведения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
106		17	16.00- 18.00	Занятие- практику м	2	Этапы подготовки и проведения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
107		18	16.00- 18.00	Занятие- практику м	2	Этапы подготовки и проведения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
108		19	16.00- 18.00	Занятие- практику м	2	Этапы подготовки и проведения.	Учебный кабинет ЦДО.	Наблюдение, опрос.
109		24	16.00- 18.00	Занятие- практику м	2	Оформление фотоальбома с активистами самоуправления.	Учебный кабинет ЦДО.	Творческий проект.
110		25	16.00- 18.00	Занятие- практику м.	2	Оформление фотоальбома с активистами самоуправления.	Учебный кабинет ЦДО.	Творческий проект.
111	26	16.00- 18.00	Занятие- практику м.	2	Итоговое занятие	Учебный кабинет ЦДО.	Тестирование	

Промежуточный контроль знаний обучающихся 1 года обучения
Диагностика усвоения обучающимися материала, в процессе
обучения по ДООП «Сердцем за добро»

Примерные вопросы входной диагностики на 1 год обучения

1. Человек, добровольно занимающийся общественно полезной деятельностью? (Волонтёр)
2. Какое понятие в 1991-1992 появилось среди добровольцев?
(волонтёр)
3. Кто может стать волонтером? (любой человек от 13 лет)
4. Назовите принципы добровольчества:
 - Добровольность
 - Бескорыстие
 - Социальная значимость оказываемых услуг.
5. Зарождение благотворительной помощи в России произошло при какой вере:
 - Буддизме
 - Язычестве
 - Мусульманстве
 - **Христианстве**
6. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...
 - Помощник
 - Ответственный
 - **Доброволец**

- Активист

7. Назовите среднюю зарплату волонтера.

(Прежде всего, доброволец не должен заниматься волонтерской деятельностью с целью получения финансовой прибыли)

8. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности? («Тимуровское движение»)

9. Какой знак является всемирным символом добровольчества?

- Красный круг
- Зеленый треугольник
- **Красная буква «V»**
- Зеленая буква «D»

10. Какие из указанных акций являются Всероссийскими?

- **Весенняя Неделя Добра**
- Вахта памяти
- Сияние добра

Примерные вопросы промежуточной аттестации 1 год обучения

1. Кто составляет основную группу добровольцев в России?

Дети (16%) работники коммерческих организаций (2%) **пенсионеры (26%)** молодежь (16%)

2. Международный день добровольцев празднуется:

- 8 июня
- 1 июня
- **5 декабря**

3. Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:

- молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время;

- **физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).**

- разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках.

4. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?

а) конец 19 века

б) 50-е годы 20 века

в) 80-е годы 20 века

5. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?

а) 1997

б) 2001

в) 1995

6. Что такое НКО?

а) неформальные коммерческие организации

б) непонятное какое-то определение

в) некоммерческие организации

7. ДОО – это...

а) добровольческие организации общественников

б) добавочные общественные органы

в) детские общественные объединения

8. Детское общественное объединение – это...

а) объединение детей по интересам

б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования

в) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

9. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

а) популяризация здорового образа жизни

- б) решение проблем бездомных животных
- в) защита международных памятников природы

10. 18. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

- а) Добровольный**
- б) Вольнодумный
- в) Благодушный
- г) Готовый действовать

Шкала оценивания усвоения материала:

0-3 бала - неудовлетворительно усвоен материал;

4-6 баллов – удовлетворительное усвоение материала;

7-10 баллов – материал усвоен в полном объеме.

Примерные вопросы итоговой аттестации 1 год обучения

1.Международный День Добровольцев проводится с целью:

- Признания важной роли и вклада добровольцев в социально-экономическое развитие государств
- Чествования международных добровольческих организаций
- Награждения лучших добровольцев мира за вклад в социально-экономическое развитие государств.

2. Какой год был назван Годом Добровольцев? (2001)

3.Назовите направления деятельности волонтеров.

(социальная защита, экология, благоустройство, профилактика алкогольной и наркотической зависимости пропаганда здорового образа жизни, правозащитная деятельность, сохранение исторического и культурного наследия, содействие деятельности в сфере физической культуры и массового спорта, содействие в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности.)

4. В какой документ фиксируется деятельность волонтера? («Личная книжка волонтера»)

5. На каком сайте нужно зарегистрироваться, чтобы получить «Личную книжку волонтера»? (www.jaba.ru)

6. Назовите официальную дату основания международного волонтерского движения (1920 год.)

7. Как в конце 80-х называли добровольцев? (Неформалы)

8. В каком году в СССР был принят «Закон об общественных объединениях»?

- **1990**
- 2010
- 1987
- Нет такого закона

9. В каком году стали проводить акцию «Подари радость больному другу», посвященную Дню защиты детей?

- 2011
- **1992**
- 1976
- 1982

10. Каким Федеральным законом, регулируется деятельность волонтерских организаций? (Законом "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях". Принят 7 июля 1995 г.)

Шкала оценивания усвоения материала:

0-3 бала - неудовлетворительно усвоен материал;

4-6 баллов – удовлетворительное усвоение материала;

7-10 баллов – материал усвоен в полном объеме.

Примерные вопросы итоговой аттестации 2 год обучения

1. В какой стране в 1998 году волонтерской деятельностью была охвачена почти половина граждан? (США)

2. Какого вида волонтерства не существует?

- а) Социальное волонтерство
- б) Экологическое волонтерство
- в) Событийное волонтерство
- г) **Пассивное волонтерство**

3. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

- а) **Ассоциация волонтерских центров**
- б) Добровольческая партия
- в) Олимпийская волонтерская группа
- г) Профсоюз добровольцев

4. Назовите первое массовое детское движение в России?

- а) пионеры
- б) юные инспекторы дорожного движения
- в) **скауты**

5. Что такое United Way of America?

а) **благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки**

- б) крупный коммерческий банк
- в) международная благотворительная организация

6. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?

- а) 2000
- б) 2009
- в) **2001**

7. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?

- а) Россия
- б) США
- в) Япония
- г) Италия

д) нет таких стран

8. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?

а) ФЗ «Об общественных объединениях»

б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

в) ФЗ «О некоммерческих организациях»

г) все ответы верны

9. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

а) волонтерские

б) неформальные

в) социальные

10. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

а) 1909

б) 1922

в) 1990

Шкала оценивания усвоения материала:

0-3 бала - неудовлетворительно усвоен материал;

4-6 баллов – удовлетворительное усвоение материала;

7-10 баллов – материал усвоен в полном объеме.

Индивидуальная карта учёта результатов интеллектуальных способностей

Фамилия, имя обучающегося _____
 Возраст _____
 Образовательное объединение _____
 Ф.И.О. педагога _____
 Дата начала наблюдения _____

№ п/п	Параметры результативности	Оценка (баллы)				
		1	2	3	4	5
1.	Сосредоточенно работает над учебным материалом более или менее интересным					
2.	Сосредоточенно работает, даже если работа не будет иметь успеха					
3.	Ответственно относиться к выполнению различных поручений на занятии					
4.	Выполняет индивидуальные задания на занятии					
5.	Выполняет задания вне занятия, т.е. дома					
6.	Организовывает работу других на занятии					
7.	Помогать другим учащимся по заданию педагога					
	Общая сумма баллов:					

Баллы:

- 1 – не умеет
- 2 – умеет иногда
- 3 – умеет с чьей-то помощью
- 4 – умеет, но в зависимости от сложности материала
- 5 – умеет всегда

Оценка результатов по уровням:

- Низкий уровень – 9 – 18 баллов
- Средний уровень – 19 – 36 баллов
- Высокий уровень – 36 – 45 баллов

Информационная карта учета результатов обучающихся участия в мероприятиях разного уровня

Фамилия, имя обучающегося _____
 Возраст _____
 Образовательное объединение _____
 Дата заполнения карты _____

№	Формы предьявления достижений	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский и международный уровни		
		Участие (выступление)	Призер, дипломант	Победитель	Участие (выступление)	Призер, дипломант	Победитель	Участие (выступление)	Призер, дипломант	Победитель

		1 б	2 б	3 б	2 б	3 б	4 б	3 б	4 б	5 б
1.	Конкурсы									
2.	Выставки									
3.	Конференции, семинары									
4.	Олимпиады									
5.	Концерты									
6.	Другое									
Итого:										
Общая сумма баллов:										