

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ВОЗЖАЕВКИ**

Принята на заседании
педагогического совета от
« 01 » марта 2023 года
Протокол № 02

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ ДО ЦДО
с. Возжаевки
 О.А. Малитцкая
« 01 » марта 2023 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛШЕБНЫЙ ФЕТР»**

Направленность программы – художественная
Уровень программы – разноуровневая
Возраст обучающихся – 6 – 14 лет
Срок реализации – 3 года

Автор-составитель:
Шевченко Юлия Викторовна,
педагог дополнительного
образования
первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи.....	7
1.3. Содержание программы.....	9
1.4. Планируемые результаты.....	17
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	20
2.1. Календарный учебный график.....	20
2.2. Условия реализации программы.....	20
2.3. Форма аттестации.....	22
2.4. Оценочные материалы.....	24
2.5. Методические материалы.....	26
2.6. Рабочая программа воспитания	30
2.7. Календарный план воспитательной работы	35
Список литературы.....	37
Приложение 1. Календарный учебный график «Волшебный фетр».....	40
Приложение 2. Примерные вопросы для проведения входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации.....	62

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на духовно-нравственное направление развития личности. Она представляет собой разработанный курс художественного направления, работы с тканью, изготовления мягких плоских и объемных игрушек из фетра. Художественное образование из эстетического воспитания подразумевает и предполагает овладение простейшими умениями и навыками как на уроках изобразительного искусства, так и на уроках материальной технологии. На уроках обучающиеся получают лишь основные знания. Для наиболее полного изучения, овладения большего количества информации в данной области в современных школах создаются творческие объединения, а также вводятся элективные курсы, что в дальнейшем способствует профессиональному становлению учащихся, увеличению их кругозора.

Программа «Волшебный фетр» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Федерального закона РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительством РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом МОАУ ДО ЦДО с. Возжаевки.

Актуальность программы. Актуальность программы в том, что на современном этапе есть необходимость в развитии творчества, фантазии, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда.

Правильно поставленная работа занятия кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Занятия по программе образовательного объединения «Волшебный фетр» позволяют и развивают у детей наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук, развивают творческий потенциал ребёнка. Расширяют круг знаний, повышается интерес к культуре декоративно-прикладного искусства. Развитие мелкой моторики и координации движений руки - важный момент в работе педагога, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка. Поэтому необходимо уделять внимание упражнениям, способствующим развитию умелости рук. Любая поделка требует выполнения трудовых операций в определённой последовательности, а значит, учит детей работать по плану, соблюдая последовательность выполнения работы. Техника изготовления поделок из фетра требует ловких действий, следовательно, способствует развитию мелкой моторики, что в свою очередь благотворно влияет на речевые зоны коры головного мозга. В процессе систематического труда рука приобретает уверенность, точность. Программа «Волшебный фетр» позволяет развивать творческие способности - процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Отличительная особенность программы:

- *разноуровневость программы*, которая заключается в том, что в учебном процессе используется уровневая форма обучения, при которой дети, в зависимости от их индивидуальной подготовленности могут быть приняты или переведены на любой уровень обучения;

- Дифференцированный подход к организации обучения, при котором

детям предлагаются разные по уровню сложности задания в процессе обучения, что определяет возможность учёта их подготовленности, возможность переход а с уровня на уровень в процессе освоения программы;

- Раннее приобщение к шитью и декоративно-прикладному творчеству, включение ребёнка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей;

- учёт интересов обучающихся и потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и дифференциации;

- функция педагога заключается в создании разнообразной предметной среды, обеспечивающей обучающимся выбор деятельности, которая соответствует его интересам и имеет развивающий характер.

Новизна программы «Волшебный фетр» позволяет совмещать несколько смежных направлений декоративно-прикладного искусства, по принципу «от простого к сложному», что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся. В основе программы лежит приобщение детей к инновационным формам и видам современного рукоделия, не отходя от истоков декоративно-прикладного искусства; в тесном переплетении различных техник и стилей современного прикладного творчества.

Педагогическая целесообразность программы заключена в эффективной организации образовательных, воспитательных и творческих процессов, основывающихся на единстве формирования сознания, восприятия и поведения детей в условиях социума. В основе реализации программы лежит активный процесс взаимодействия педагога и обучающихся: в совместном общении выстраивается система жизненных отношений и ценностей в единстве с деятельностью. Занятия рукоделием способствуют развитию мелкой моторики, развитию пространственного мышления, эстетического вкуса, воображения, фантазии, воспитанию усидчивости, аккуратности, трудолюбия. При взаимодействии всех параметров программы формируется благоприятная среда для индивидуального развития

детей, происходит самообучение, саморазвитие и самореализация, формируется творчески активная личность.

Уровень: разноуровневая (стартовый уровень, базовый уровень, продвинутый уровень).

Направленность программы – художественная.

Вид образовательной деятельности: декоративно-прикладное творчество.

Адресат программы. Программа адресована детям от 6 до 14 лет. Для обучения принимаются все желающие, что дает возможность заниматься с разнообразными категориями детей: одаренными, детьми из групп социального риска, детьми из семей с низким социально-экономическим статусом. При помощи тестирования обучающиеся могут зачисляться на второй, третий год обучения и обучаться по программе зачисленного года. Количественный состав обучающихся в группе – 10-8 человек.

Логика построения программы. Программа «Волшебный фетр» рассчитана на 3 года обучения и является разноуровневой. Содержание, предметный материал программы организованы в соответствии с оследующими уровнями сложности:

Стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления программы.

Продвинутый уровень. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к коло профессиональными и профессиона

альным знанием в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедуру оценки изначальной оснащённости участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания материала заявленного участником уровня).

Комплектование творческого объединения проводится без предварительного отбора детей. В группу принимаются дети, проявляющие желание, интерес.

Специальной практической подготовки к данному виду творчества не требуется, но учитывается умение безопасной работы с ножницами, степени развития моторики рук, умение различать цвета.

На стартовый уровень обучения принимаются все желающие обучающиеся, в том числе не имеющие начальной художественной подготовки.

На базовый уровень принимаются обучающиеся, освоившие стартовый уровень и успешно прошедшие аттестацию в конце обучения на стартовом уровне.

На продвинутый уровень переводятся обучающиеся, освоившие базовый уровень, успешно прошедшие аттестацию в конце обучения на базовом уровне.

Для вновь набранных детей подбираются задания, позволяющие быстрее приобрести необходимые навыки.

Форма обучения – очная.

Методы обучения:

- словесный метод: беседа, рассказ, обсуждение.
- Наглядный метод: презентация, демонстрация видеоматериалов, иллюстраций
- практические методы: практические занятия, занятие-исследование.
- методы контроля: тестирование, контрольный срез, выполнение конкурсных работ.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся

– групповая, индивидуальная. Состав группы - постоянный. Групповая работа привлекает участников возможностью лучше узнать друг друга, сравнить себя с ними, расширить зону для самооценки. Кроме этого, групповая работа дает возможность обучающимся объединиться по интересам; обеспечивает для них разнообразие ролевой деятельности в процессе обучения; воспитывает обязательность выполнения задания в определенные сроки, так как от этого зависит успех работы всего коллектива; предоставляет возможность равноправия и свободу выражения идей, их отстаивания, аргументации, но в то же время требует терпимости к чужой точке зрения; позволяет проявить взаимопомощь в командах стимулирует дух соревнования. В одной группе занимаются дети разных уровней подготовленности. Основным критерием отбора является желание детей.

Объем сроков освоения программы, режим занятий. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы составляет 576 часов, из них на первый год программы отводится 144 часа, а второй и третий год обучения отводится 216 часов. Образовательный процесс, рассчитанный на 216 часов, проводится три раза в неделю по два часа с перерывом 15 минут. Образовательный процесс, рассчитанный на 144 часа, проводится 2 раза в неделю по два часа с перерывом 15 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы-

создание атмосферы творческого сотрудничества, взаимодействия в процессе изготовления различного вида поделок для развития воображения, фантазии, стимулирования чувственно-эмоциональной и духовно-нравственной сферы личности ребенка.

Задачи:

1. Привить интерес к изготовлению поделок из фетра своими руками и пробудить желание совершенствовать свои умения и навыки;

2. Познакомить с основами шитья и кроя, конструирования и моделирования при изготовлении поделок из фетра;
3. Развить эстетический и художественный вкус, творческий потенциал, психомоторные качества личности ребенка, мелкую моторику рук, глазомер, графические умения и навыки.
4. Приобщить к традиционной русской культуре и народному художественному творчеству;
5. Воспитывать трудолюбие, аккуратность при работе с материалами и инструментами;
6. Дать возможность каждому ребенку проявить индивидуальность в художественном творчестве; сформировать усидчивость, аккуратность

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первого года обучения (стартовый уровень)

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Входной опрос
2.	Основные приемы работы с фетром	46	22	24	Опрос, наблюдение
3.	Цветоведение	8	4	4	Опрос, наблюдение

4.	Новогодние игрушки из фетра	20	2	18	Опрос, наблюдение Промежуточная контроль.
5.	Изготовление аппликаций из фетра	20	2	18	Опрос, наблюдение
6.	Простые выкройки плоских грушек из фетра.	18	2	16	Опрос, наблюдение
7.	Простые выкройки объемных грушек из фетра.	26	2	24	Опрос, наблюдение
8.	Выставка работ	2	2		Наблюдение
9.	Итоговое занятие	2	2		Контрольный срез
	Итого:	144	40	104	

Содержание учебного плана

Первого года обучения

1. Введение. (2 часа)

Теоретические занятия. (2 часа) Вводное занятие. Знакомство преподавателя с учащимися. Запись в группы. Рассказ о работе кружка, плане проведения занятий и их тематике. Демонстрация изделий. Правила поведения на занятиях.

2. Основные приемы работы с фетром. (46 часов)

Теоретические занятия. (22 часа)

ТБ при работе. Основы безопасного труда на занятиях. Инструменты и материалы. Правила при работе с ножницами, иглами, булавками, клеем. Материаловедение. Виды тканей и их получение. Свойства тканей и меха. Способы обработки различных поверхностей тканей. Основные ручные швы. Стежки и строчки, Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперед иголкой», «петельный», «стебельчатый», «потайной». Пришивание пуговиц четырьмя способами; квадрат, птичья лапка,

крестиком, параллельными нитями. Способы закрепления нити.

Практическая работа. (24 часа) Определить вид ткани, виды фетра, ширину фетра, плотность. Выполнение швов на фетре, Шов «вперед иголкой», «петельный», «стебельчатый», «потайной». Пришивание пуговицы на ткани. Закрепление нити несколькими способами.

3. Цветоведение. (8 часов)

Теоретические занятия. (4 часа) Основные цвета. Цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Возможности цвета в композиции.

Практическая работа. (4 часа) Выполнение аппликации цветовой круг из фетра. Подобрать необходимые для работы цветовые сочетания на примере одного из объектов труда.

4. Новогодние игрушки из фетра. (20 часов)

Теоретические занятия. (2 часа) Беседа и история новогодних игрушек. *Практическая работа. (18 часов)* снежинка, елка, дедмороз, снеговик, рукавичка, шары, зимний домик, символ года. Виды фетра и их подбор для выполнения данной работы. Заготовка выкроек-лекал, раскрой каркаса из ткани, работа склеем, наклеивание аппликаций, пришивание тесьмы, сшивание деталей оформление игрушки, объяснение выполнения работы.

5. Изготовление аппликаций из фетра. (20 часов)

Теоретические занятия. (2 часа) Что такое аппликация, инструменты и материалы.

Практическая работа. (18 часов) Выкройка шаблонов, вырезание из фетра, и изготовление аппликации по темам: Волшебное дерево, совы, полянка ежей, курочка с цыплятами, мишка, котенок и клубок, попугай, корзина с цветами.

6. Простые выкройки плоских игрушек из фетра. (18 часов) *Теоретические занятия. (2 часа)* Что такое простые выкройки плоских игрушек из фетра.

Практическая работа. (16 часов) Выполнение выкроек-лекал, подбор фетра,

практическое выполнение модели, оформление, пошив и набивка деталей, соединение их с туловищем, оформление игрушки. Сова, жираф, собака, котик, медведь, матрешка. Беседа, история игрушки, объяснение выполнения работы.

7. Простые выкройки объемных игрушек из фетра. (26 часов) Теоретические занятия. (2 часа) Что такое простые выкройки объемных игрушек из фетра.

Практическая работа. (24 часов) Объемная игрушка цапля, волк, тигренок, мышка, пингвин. Беседа об объемных игрушках. Краткие сведения

о материале фетра. Отличительные особенности объемной игрушки. Объяснение выполнения работы. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

8. Выставка работ. (2 часа)

Теоретические занятия. (2 часа) Подготовка и проведение выставки готовых работ. Оценка выполненной работы.

9. Итоговое занятие. (2 часа) Подведение итогов года.

Учебный план

Второго года обучения (базовый уровень)

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Входной опрос
2.	Основные приемы работы с фетром	32	16	16	Опрос, наблюдение
3.	Цветоведение	10	5	5	Опрос, наблюдение
4.	Украшения из фетра	70		70	Опрос, наблюдение Промежуточный контроль.
5.	Славянские обережные куклы	32	16	16	Опрос, наблюдение
6.	Картины из фетра	64	6	58	Опрос, наблюдение

7.	Выставка работ	4	2	2	Наблюдение
8.	Итоговое занятие	2	2		Контрольный срез
	Итого:	216	49	167	

Содержание учебного плана Второго года обучения

1. Введение. (2 часа)

Теоретические занятия. (2 часа) Вводное занятие знакомство преподавателя с учащимися. Запись в группы. Рассказ о работе кружка, плане проведения занятий и их тематике. Демонстрация изделий.

Правила поведения на занятиях.

2. Основные приемы работы с фетром. (32 часа)

Теоретические занятия. (16 часов)

Инструменты и материалы. Правила при работе с ножницами, иглами, булавками, клеем. Виды тканей и их получение. Свойства тканей и

меха. Способы обработки различных поверхностей тканей. Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперед иглой», «петельный»,

«стебельчатый», «потайной». Пришивание пуговиц четырьмя способами; квадрат, птичья лапка, крестиком, параллельными нитям.

Практическая работа. (16 часов) Определить вид ткани, виды фетра, ширину фетра, плотность. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперед иглой», «петельный», «стебельчатый», «потайной». Выполнение швов на фетре. Закрепление нити несколькими способами.

3. Цветоведение. (10 часов)

Теоретические занятия. (6 часов) Основные цвета. Цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Возможности цвета в композиции. Цвет в интерьере
Практическая работа. (4 часа) Выполнение аппликации - цветовой круг из фетра. Подобрать необходимые для работы цветовые сочетания

янапримероодногоизобъектов труда.

4. Украшенияизфетра.(70часов)

Практическая работа. (70 часов) Олень, подкова, зеленое яблоко, улиткаброшь, бабочка заколка, сова, птичка брелок, цветок шиповника, нежныйцветок, экзотический цветок, сердечко, чехол для телефона, декоративныйвеночек, панно дед-мороз, новогодняя елка. Беседа объяснение выполненияработы.Видыфетраиихподбордлявыполненияданнойработы.Заготовкавыкроек-

лекал,раскройкаркасаиткани,работасклеем,наклеиваниеаппликаций,пришиваниетесьмы,сшиваниедеталейоформлениеигрушки.

5. Славянскиеобережныекуклы.(32часа)

Теоретические занятия.(16 часов) История славянских обережных кукол,материалиинструменты,цветифактура,принципыизготовлениянародныхкукол,куклынавсеслучаи жизни.

Практическая работа (16 часов) Зарисовка кукол в альбоме различныхвидов игрушек. Выполнение выкроек-лекал, подбор ткани, практическоевыполнениемодели,оформление,пошивинабивкадеталей,соединениеихстуловищем,оформлениекукол.

6. Картиныизфетра.(64часа)

Теоретические занятия. (6часов) Беседа об объемных картинах. Краткиесведенияоматериаловедении.Отличительныеособенностиобъемной картин.Объяснениевыполненияработы.

*Практическая работа(58часов)*Подборфетрапо цветовойгамме,длявыполнения данной работы. Заготовка выкроек- лекал, раскройдеталей,работа с клеем, наклеивание аппликаций, пришивание тесьмы, сшиваниедеталей оформление картины. Объяснение выполнения работы. Маки налугу, домик в деревне, мои любимые животные, веселый мишка, ночныекошки,морской мир,портретмамы,женщинавшляпе.

7. Выставкаработ.(4часа)

*Теоретические занятия.(2часа)*Чтотакоевыставка.

*Практическая работа(2часа)*Подготовкаипроведениевыставкиготовыхработ.Оценкавыполненной работы.

8. **Итоговое занятие.(2часа)** Подведение итогов года.
Контрольныйсрез.

Учебныйплан

Третьегогода обучения(продвинутыйуровень)

№	Наименованиетемы	Количествочасов			Формы аттестации(контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводноезанятие	2	2		Входнойопрос
2.	Цветоведение	8	4	4	Опрос,наблюдение
3.	Объемныекуклыиз сказок	28		28	Опрос,наблюдение
4.	Новогодниеигрушкииз фетра	40	2	38	Опрос,наблюдение Промежуточный контроль.
5.	Волшебные нитки	56	8	48	Опрос,наблюдение
6.	Славянскиеобережные куклы	22	4	18	Опрос,наблюдение
7.	Картиныизфетра	54	2	54	Опрос,наблюдение
8.	Выставкаработ	4	2		Наблюдение
9.	Итоговоезанятие	2	2		Контрольныйсрез
	Итого:	216	26	190	

Содержание учебного плана

Третьегогодаобучения

1. Введение.(2часа)

Теоретическиезанятия.(2часа) Вводноезанятиезнакомствопреподавателя с учащимися. Запись в группы. Рассказ о работе кружка,плане проведения занятийииихтематике.Демонстрация изделий.Правилаповеденияназанятиях.

2. Цветоведение.(8часов)

Теоретическиезанятия.(4часов) Основныецвета.Цветовойкруг.Теплы

ей холодные цвета. Цвет в интерьере.

Практическая работа. (4 часа) Выполнение аппликации-цветовой круг из фетра. Подобрать необходимые для работы цветовые сочетания на примере одного из объектов труда.

3. Объемные куклы из сказок. (28 часов)

Практическая работа. (28 часов) Вводное занятие, зубная фея, балерина, принцесса, принцесса Руби, пчелка Мая, Рождественский ангел. Объяснение выполнения работы. Зарисовка видов кукол. Подбор фетра, для выполнения данной работы, вырезание выкроек, раскрой шаблонов из ткани, работа с клеем, пришивание пуговиц, тесьмы, сшивание деталей и оформление игрушки.

4. Новогодние игрушки из фетра. (40 часов)

Теоретические занятия. (2 часа) Беседа и история новогодних игрушек.

Практическая работа. (38 часов) Символ года, новогодняя настольная елка, новогодняя открытка, новогодний новогодняя подарочная коробка, новогодняя гирлянда, новогодний венок, новогодняя маска, новогодняя композиция. Виды фетра и их подбор для выполнения данной работы. Заготовка выкроек- лекал, раскрой каркаса из ткани, работа с клеем, наклеивание аппликаций, пришивание тесьмы, сшивание деталей и оформление игрушки, объяснение выполнения работы.

5. Волшебные нитки (56 часов)

Теоретические занятия. (8 часов) Первые шаги, как сделать лепестки и листики из ниток. Как сделать пучок из ниток. Как сделать помпон из ниток. Как сделать пустое яйцо. Как сделать ажурный шар или иную ажурную фигурку. Цветок шиповника, фиалка из ниток, одуванчик из ниток, георгины из ниток, рябина из ниток, лошак, заяц, золотая рыбка. Беседа объяснения выполнения работы.

Практическая работа. (48 часов) Зарисовка видов игрушек. Подбор нитей, для выполнения данной работы. Заготовка выкроек- лекал, раскрой каркаса и ткани, работа с клеем, пришивание пуговиц, тесьмы, сшивание деталей и оформление игрушки.

6. Славянские обережные куклы. (22 часа)

Теоретические занятия. (4 часов) История славянских обережных кукол, материалы и инструменты, цветифактура, принципы изготовления народных кукол, куклы в все случаи жизни.

Практическая работа. (16 часов) Зарисовка кукол в альбоме различных видов игрушек. Выполнение выкроек лекал, подбор ткани, практическое выполнение модели, оформление, пошив набивка деталей, соединение их шулами, оформление кукол.

7. Картины из фетра (54 часа)

Теоретические занятия. (2 часа) Беседа об объемных картинах. Отличительные особенности объемной картин.

Практическая работа. (52 часа) Кот на крыше, звери в лесу, цветы для мамы, ваза с цветами, космические приключения, пасхальная верба, пасхальная радость, пасхальный цыпленок, мой маленький домик, сказочный лес, труд мир май, военные годы, луговые цветы. Объяснение выполнения работы. Подбор фетра по цветовой гамме. Пришивание бисера, сметывание деталей. Заготовка выкроек, вырезание деталей из фетра и ткани, работа склеем, наклеивание аппликаций, пришивание тесьмы, сшивание деталей и оформление игрушки.

8. Выставка работ (4 часа)

Теоретические занятия. (2 часа) Что такое выставка.

Практическая работа (2 часа) Подготовка и проведение выставки готовых работ. Оценка выполненной работы.

9. Итоговое занятие (2 часа) Подведение итогов года. Контрольный срез.

1.4 Планируемые результаты

В результате освоения учебного материала программы «Волшебный фетр» обучающиеся **1 года обучения должны знать:**

- правила Т/бсручными инструментами;
- названия инструментов и приспособлений для работы;
- способы раскроя фетра;
- ручные строчки и швы;
- процесс изготовления игрушек.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила ТБ;
- обводить шаблоны по контуру на ткани;
- работать мелом, иглой, ножницами;
- раскраивать, шить и оформлять игрушки.

Обучающиеся 2 года обучения должны знать:

- правила Т/бсручными инструментами;
- названия инструментов и приспособлений для работы;
- способы пришивания пуговиц;
- название швов;
- что такое аппликация.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила ТБ;
- пришивать пуговицы;
- работать мелом, иглой, ножницами;
- раскраивать, шить и оформлять игрушку.

Обучающиеся 3 года обучения должны знать:

- правила Т/бсручными инструментами;
- названия инструментов и приспособлений для работы;
- название обережных кукол;
- название швов;
- что такое объемная игрушка.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила ТБ;
- выполнять различные виды цветов;
- подбирать цветовую гамму;
- уметь выполнять различные швы;

- шить и оформлять игрушку.

У обучающихся будут развиваться навыки:

- коммуникативные навыки;
- усидчивость;
- самодисциплина.

В ходе реализации программы предполагается развитие обучающихся с
ледующих **личностных качеств:**

- познавательный интерес;
- самостоятельность при проведении работы;
- стремление преодолевать трудности, добивается успешного
достижения поставленных целей.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график по программе составлен для каждой учебной группы и оформлен приложением. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебный фетр» в приложении 1 приведена форма календарного графика на 2023- 2024 учебный год.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для эффективной реализации программы необходима материально-техническая база:

1. Учебный кабинет, соответствующий требованиям санитарных нормам правил, установленных СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28: температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60 %, оснащенный раковиной с подводкой воды, оснащенный бактерицидным облучателем рециркуляторного типа для проведения обеззараживания воздушной среды помещений, мебель, соответствующая возрастным особенностям детей 6-12

лет; ТБ, пожарной безопасности.

2. Используются следующее оборудование и материалы:

1. Столы для обучающихся - 8 шт.
2. Стулья для обучающихся - 16 шт.
3. Шкафы для хранения инвентаря - 2 шт.
4. Проектор - 1 шт.
5. Экран для проектора - 1 шт.
6. Ноутбук - 1 шт.
7. Картон для творчества (на каждого обучающегося)
9. Фетр
10. Ножницы 15 шт.
11. Нитки, иголки, булавки.

Кадровое обеспечение программы

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Волшебный фетр» реализует педагог дополнительного образования Шевченко Юлия Викторовна, имеющая высшее образование, первую квалификационную категорию.

Информационное обеспечение программы:

- интернет-источники,
- презентация,
- видео,
- методическая и учебная литература,
- тесты для диагностики результативности обучения,
- фото.

Основные участники программы

Руководитель программы наставничества – педагогический работник, осуществляющий координацию усилий по развитию инклюзивной практики в образовательной организации.

Наставник – участник программы наставничества из числа обучающихся, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты, принимающий активное участие в жизни ОО

(конкурсы, общественная деятельность, внеурочная деятельность), компетентный и готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставник должен обладать следующими качествами: гибкость мышления, критичность мышления, коммуникативные способности, толерантность, эмпатийность, рефлексивность, эмоциональная устойчивость.

Наставляемый – обучающийся, имеющий задатки организатора (лидера), способный принимать активное участие в жизни ОО, в работе объединения, но эти навыки развиты в недостаточной степени.

Наставляемый может иметь следующие затруднения:

- недостаточный уровень сформированности необходимых социальных и коммуникативных навыков;
- недостаточный уровень сформированности лидерского потенциала;
- трудности целеполагания, затруднения в планировании и реализации планов;
- недостаточный уровень сформированности навыка самопрезентации.

2.3. Формы аттестации

Результативность освоения обучающимися учебного материала программы оценивается через:

- **формы отслеживания и фиксации результатов:**

1. Запись в журнале учета о результативности участия обучающихся в конкурсах и выставках разного вида и уровня.
2. Грамоты, дипломы, благодарственные письма.
3. Протоколы диагностики.
4. Фото и видеозаписи занятий, мастер-классов, проводимых акций, мероприятий.

- **формы предъявления и демонстрации результатов:**

1. Открытые занятия.
2. Проведение мастер-классов.

3. Демонстрация моделей и готовых работ.

4. Защита творческих работ.

Основными видами контроля усвоения содержания реализуемой общеразвивающей программы являются: входная диагностика, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Вводная диагностика проводится с целью выяснения знаний, умений и навыков на начало обучения и реализуется следующими методами: тестирование, собеседование, опрос, наблюдение.

Текущий контроль ведется на каждом занятии в виде педагогического наблюдения за правильностью выполнения творческих работ. Успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа и самоанализа выполненной работы.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год. Промежуточный контроль проводится методом письменного контроля в индивидуальной форме в виде тестирования или краткого свободного ответа, а так же в виде предоставления творческой работы в форме готового изделия или композиции.

Итоговая аттестация предназначена для обучающихся, кто завершает изучение курса данной программы. Итоговая аттестация обучающихся по программе проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы. Итоговая аттестация по программе проводится, как и в индивидуальной форме в виде тестирования, так и в виде защиты творческих работ. Итоговый контроль охватывает всю систему знаний, умений и навыков по содержанию изученной программы.

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей.	Тестирование (10 вопросов)

Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Подбор наиболее эффективных Методов обучения	Педагогическое наблюдение
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Определение результатов обучения обучающихся. Получение сведений о совершенствовании программы методов обучения.	Контрольный срезы

Способы и формы выявления результатов	Способы и формы фиксации результатов	Способы и формы предъявления результатов
Беседы, наблюдение, выставки, конкурсы, самооценка обучающихся, тесты, диагностика	Грамоты, дипломы, оцены, работы, тесты, фото, журнал	Выставки, конкурсы, готовые изделия, тесты, диагностическая карта

Формы и способы определения результативности

Освоение обучающимися программного материала отслеживается в процессе проведения следующих форм контроля:

предварительного: входная диагностика осуществляется в устной форме (беседа);

- **текущего:** промежуточная диагностика проходит в форме контрольного тестирования, наблюдения, опроса. По каждой теме программы, планируется мини - выставка работ, в ходе которой обучающиеся демонстрируют полученные умения. Дети оценивают свои работы, работы товарищей, объясняют, чем понравилась та или иная работа;

- **итогового:** итоговая диагностика проходит в форме итогового тестирования и выполнения творческой работы в конце учебного года, участия в отчетной выставке, беседы с детьми, родителями.

Способом проверки результатов развития и воспитания являются

систематические педагогические наблюдения за обучающимися.

2.4. Оценочные материалы

Формы и методы контроля, система оценивания

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Входной контроль осуществляется в начале учебного года. Для знакомства используется заполнение инструкционных карт.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется педагогом практически на всех занятиях. В качестве средств текущего контроля учащихся программой предусмотрено введение баллов за практическую работу и теоретическую грамотность.

Промежуточный контроль обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного программой в форме проведения контрольного занятия, который проводится в 1 полугодии в виде контрольного просмотра.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года проводится комплексный анализ достижений учащегося с учетом результатов итогового контроля, после чего делается вывод о степени освоения ребенком программного материала. При аттестации учитываются результаты участия в выставках и конкурсах.

- высокий уровень (8-10 баллов);
- средний уровень (4-7 баллов);
- минимальный уровень (1-3 балла).

Выявление результатов развития и воспитания

Способом проверки результатов развития и воспитания являются систематические педагогические наблюдения за учащимися и собеседования. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень гражданской ответственности, социальной активности, культуры и мастерства; анализ и изучение результатов продуктивной деятельности и др.

Личностные достижения обучающихся можно рассматривать как осознанное позитивно-значимое изменение в мотивационной, когнитивной, операциональной и эмоционально-волевой сферах, обретаемые в ходе успешного освоения избранного вида деятельности.

Способы фиксации результатов:

- записи в журнале учета о результативности участия детей в выставках и конкурсах разного вида и уровня (диплом, грамота, благодарность);
- видеозаписи занятий, выставок;
- портфолио обучающихся.

2.5.Методические материалы

В обучении преимущественно будет использован метод предметного обучения, что позволит учитывать психологические и физиологические особенности детей – желание достаточно быстро видеть результаты своего труда в готовом изделии. Кроме того, в работе с детьми будут использованы и другие методы и приемы обучения: беседа, рассказ, диалог, самостоятельная работа, работа с книгой, выполнение практических заданий и т.д.

Программа включает теоретическую часть и практическую работу. Занятия организованы таким образом, чтобы дети принимали активное участие в анализе, планировании предстоящей работы, организации рабочего места, проводили необходимые расчеты, пользовались готовыми выкройками, знакомились с различными видами швов, экономно расходовали материал, рационально использовали инструменты, самостоятельно контролировали свои действия.

В учебно-методический комплекс программы входит:

- образцы изделий;
- шаблоны;
- специальная литература;
- таблицы, схемы;
- разработки игр;
- инструктажи по выполнению игрушек;

- инструктажи по технике безопасности.

При реализации программы используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ видеофильмов); проблемный (педагог помогает в решении проблемы); поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод); эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых), методы развивающего обучения, метод взаимообучения, метод временных ограничений, метод полных нагрузок (превращает тренинг в цепь целесообразных, вытекающих одно из другого упражнений), метод ступенчатого повышения нагрузок, метод игрового содержания, метод импровизации.

Методы воспитания: рассказ на этическую тему, положительный пример, этическая беседа, метод взаимопомощи.

Методы стимулирования: поощрение, одобрение, награждение, участие в праздниках, конкурсах.

Методы диагностики творческой деятельности детей: наблюдение, игра, беседа, диагностическая таблица, выступления.

Принципы обучения

Весь курс предполагает образовательный, воспитывающий и развивающий характер обучения и строится на принципах:

- комплексная реализация целей: продуктивная, развивающая, воспитывающая;
- продуктивно-ориентированной направленности;
- дифференцированного и интегрированного обучения;
- осознанного владения техниками шитья, активности наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми навыками на элементарном уровне.

В процессе обучения детей на раннем этапе согласно программе используются следующие методы: игровой, деятельностный,

коммуникативный, наглядный, метод цикличности.

Игровой метод – основной вид деятельности дошкольника, на занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, театрализованные игры.

Деятельностный метод позволяющий соотнести теоретический материал с практическими занятиями.

Метод цикличности т.е. возврата к пройденному материалу.

Продуктивный метод в наибольшей степени соответствующий специфике обучения шитья, как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача – овладение элементарными навыками и умениями.

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и изображения учебного материала в продуктивной деятельности детей.

Структура занятий

Структура занятия включает:

- разминочную часть, направленную на подготовку к работе;
- основную часть, направленную на реализацию поставленных задач (мини-лекции, специальные упражнения, обсуждения);
- завершающую часть, направленную на рефлекссию и интеграцию приобретенного опыта;
- подведение итогов.

Основные методы организации учебного- воспитательного процесса:

При обучении игрушки из фетра с обучающимися, используются такие виды работы, которые соответствовали бы возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников:

- работа над изображением и освоением различных техник;
- работа с предметами: описание, рассматривание, выделение частей, игры и сказки;
- работа с картинкой: описание, детализация, сравнение;

- драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес с использованием продуктов творчества;
- физкультминутки;
- творческие и сюжетно-дидактические игры;
- рассказ по картинке, иллюстрации: сопоставление, описание, сравнение; воображение с прогнозированием изображением.

На начальном этапе обучения основной задачей является динамичное развитие изобразительных способностей. Это развивается и закрепляется в процессе продуктивной деятельности педагога с детьми.

Учитывая такую особенность детей разного возраста, как неустойчивое внимание, занятия выстраиваются таким образом, чтобы имело место смена видов деятельности по необходимости. Это - смена упражнений, приемов, игр, просто перемещение по кабинету.

На занятиях создается ситуация успеха для каждого ребенка, используется лично-ориентированная модель общения, учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей. Чтобы создать мотив для продуктивной деятельности детей используются факторы, вызывающие положительные эмоции и желание ребенка творить:

- яркая предметная и изобразительная наглядность;
- игровые ситуации;
- новизна впечатлений;
- эффекты неожиданностей;
- ситуации успешности, сомнения, юмористические;
- поощрения в разных видах;
- элементы соревнования;
- проблемные конфликтные ситуации с любимыми героями;
- любопытство, познавательный интерес;
- путешествие, перенесение в другую страну, выполнение роли персонажа;
- элементы загадывания и отгадывания, поиска и находки.

Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, продуктивным навыкам и интересам

обучающихся, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

Очень важным при работе с обучающимися по данной программе является сочетание на одном занятии нескольких форм работы, видов деятельности, игровой характер обучения.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы. С группой обучающихся и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

2.6 Рабочая программа воспитания

1. Цель, задачи и особенности организуемого воспитательного процесса в ДОО.

Цель воспитания: создание благоприятных условий для социализации, развития творческих способностей и возможностей обучающихся в коллективе.

Задачи воспитания:

1. Развитие интереса у обучающихся к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
2. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности обучающихся в общении;
3. Обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, муниципального, всероссийского и

международного уровня.

Особенности организуемого воспитательного процесса в ДОО

Деятельность ДООП «Игрушка из фетра» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся образовательного объединения составляет от 26 человек. Из них мальчиков – ____, девочек – ____.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 6 до 12 лет.

Формы работы – индивидуальные.

На занятиях по ДООП «Волшебный фетр» у детей пробуждается вера в свои творческие способности, свою неповторимость, вера в то, что они пришли в этот мир творить добро и красоту, приносить людям радость. Разная организация занятий, использование наглядного материала, художественного слова и музыки - все это помогает детям попасть в необычный мир искусства, приобщиться к художественной культуре, делает занятия живыми и интересными.

Декоративно-прикладное творчество создает эффект духовного общения, знакомит детей с направлениями искусства разных исторических эпох и культур.

2. Формы и содержание деятельности

Тематические модули	Направления воспитания	Задачи воспитания	Формы и виды деятельности
«Воспитание на учебном занятии»	Учебные занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции, содействовать успеху каждого ребенка	Формы проведения занятий: – творческая мастерская Формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности у обучающихся осуществляется через: – образовательные технологии, ориентированные на зону ближайшего развития обучающихся и

			<p>укрепление их субъектной позиции по отношению к тем или иным учебным ситуациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологии сотрудничества и сотворчества в команде, обмена мнениями, получения поддержки и признания; — технологию проектирования, формирующую у обучающихся критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию.
«Воспитание в детском объединении»	Организация воспитательной деятельности в детском объединении	Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной творческой деятельности.	<p><i>Работа со всем детским объединением включает в себя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — инициирование и поддержку участия детского объединения в ключевых культурно-образовательных событиях образовательной организации, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении/ участии и анализе; — организацию в образовательном объединении интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных

		<p>творческих дел, способствующих укреплению традиций, формирование и развитие коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none">– выработка с обучающимися детского объединения норм и правил совместной жизнедеятельности;– создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского объединения. <p><i>Индивидуальная работа с обучающимися детского объединения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействием и коммуникацией с другими обучающимися в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственно-этическим темам или событиям, участником которых стал ребенок;– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем
--	--	--

			(налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания)
«Ключевые культурно-образовательные события»	Воспитательные мероприятия в детском объединении, образовательной организации	Реализовывать потенциал событийного воспитания для укрепления и развития традиций детского объединения и Центра	<p><i>На уровне образовательной организации</i> (Творческие конкурсы, отчетные концерты, тематические творческие мероприятия)</p> <p><i>На уровне образовательного объединения</i> (выбор и делегирование представителей объединения в состав инициативной группы по подготовке культурно-образовательных событий, проведение открытых занятий, презентация итогов года)</p>
«Взаимодействие с родителями»	Продуктивное взаимодействие с родителями	Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей	Тематические родительские собрания, родительские гостиные
«Наставничество и тьюторство»	Индивидуализация образовательного процесса	Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности	Участие наставника и наставляемого в совместных конкурсах и проектных работах, индивидуальные и групповые тьюторские консультации, образовательные события.

3. Планируемые результаты

Полноценное художественное образование сохраняет целостность личности ребенка. Эстетическое воспитание как важнейшее средство формирования отношения к действительности, духовно-нравственного развития и саморазвития личности опирается на постижение художественной гармонии. Таким образом, в процессе приобщения личности к богатейшему культурному опыту человечества, накопленному в области искусства, создаются возможности воспитания высоконравственного, разносторонне развитого современного человека.

Обучающиеся после окончания программы научатся:

- активизировать способность к самостоятельному творческому мышлению;
- использовать свои коммуникативные умения в работе коллектива;
- принимать участие в конкурсах различного уровня, а также повышать свой творческий уровень.

2.7 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
<i>Тематический модуль «Воспитание на учебном занятии»</i>			
1.	Творческая мастерская «День добра»	Учебное занятие	октябрь 2023
2.	Творческая мастерская «Новогодняя матрешка»	Открытое занятие	декабрь 2023
3.	Морской мир "Краб"	Открытое занятие	Апрель 2023
<i>Тематические модуль «Воспитание в детском объединении»</i>			
4.	«Будем знакомы»	КТД	сентябрь 2023
5.	«Мое предназначение»	КТД	Беседа

6.	Интерактивная игра «Я дизайнер»	КТД	ноябрь 2022
7.	Квест-игра " День Космонавтики"	КТД	апрель 2024
<i>Тематические модуль «Ключевые культурно-образовательные события»</i>			
8.	«День открытых дверей»	экскурсия	сентябрь 2023
9.	Поздравительная открытка «День бабушек и дедушек»	Онлайн поздравление	ноябрь 2023
10.	Акция «Скажи наркотикам НЕТ»	Акция	ноябрь 2023
11.	Новогоднее воспитательное мероприятие Центра Новогодняя мастерская	воспитательное мероприятие	декабрь 2022
12.	Мастер-класс по изготовлению букета для мамы	Онлайн поздравлен	март 2024
13.	Отчетное воспитательное мероприятие Центра	воспитательное мероприятие	май 2024
<i>Тематические модуль «Взаимодействие с родителями»</i>			
14.	Родительское собрание		сентябрь 2023
15.	Мастер класс, для родителей "Новогодняя снежинка"		декабрь 2023
<i>Тематические модуль «Наставничество и тьюторство»</i>			
16.	Организация работы наставнических пар (ученик-ученик)		в течение года
17.	Участие в совместных конкурсах и проектах		в течение года

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс].- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/>
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; [Электронный ресурс].- URL: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293768/4293768442.htm>
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ» [Электронный ресурс].- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70895794/>
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования

детей» [Электронный ресурс].-

URL:<http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>

6. Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-

3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». [Электронный ресурс].-

URL:<http://www.mixnevoduc.edusite.ru/DswMedia/metodrekomendacii5.pdf>

Литература для педагога:

1. Белова Н.Р., Неботова З.Л. Серия «Энциклопедия рукоделия». Белова Н.Р., Неботова З.Л. «Мягкая игрушка». М.: «РИПОЛКЛАССИК» - 2001.
2. Городкова Т.В., Нагибина М.И. «Мягкие игрушки – мультяшки и зверюшки». Городкова Т.В., Нагибина М.И., – Ярославль «Академия развития» - 2013.
3. Ефимова А.В. «Работа мягкой игрушкой в начальных классах». Ефимова А.В. – М.: Просвещение, 2010.
4. Зайцева И.Г. «Мягкая игрушка». Зайцева И.Г. – М.: Издательский дом, 2011.
5. Зайцева А.А. «Новогодние игрушки и украшения из фетра» Зайцева А.А. Москва: Издательство «Э», 2016. - 16 с. : ил. – (Рукоделие. Яркие сезоны. Новый год).
6. Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров», Молотобарова О.С. М.: Просвещение, 2010.
7. Молотобарова О.С. Серия «Пособие для руководителей кружков вне школьных учреждений». Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек - сувениров». М.: «Издательство «Просвещение»; 1990.
8. Максимова М.В., Кузьмина М.П. «Лоскутики» Максимова М.В., Кузьмина М.П. - М.: «Издательство ЭКСМО-ПРЕСС»; 1998.
9. Петухова В.И. «Мягкая игрушка» Петухова В.И. – М.: Просвещение, 2011.
10. Энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка. 100 новых моделей». - Владис, 2014.

Литература для детей и родителей:

1. Агапова И. Давыдова М. «Мягкая игрушка своими руками» Агапова И., Давыдова М. – «Айрис Пресс», 2012.
2. Деревянко Н.С. Серия «Малая энциклопедия рукоделия». Деревянко Н.С. «Мягкая игрушка: Волшебный сад». - М.: «РИПОЛКЛАССИК»; 2001.

3. Кононович Т.И. Серия «Малая энциклопедия рукоделия». Кононович Т.И. «Мягкая игрушка: игрушки с бисером». - М.: «РИПОЛКЛАССИК»; 2001.
4. Кононович Т.И. Серия «Малая энциклопедия рукоделия». Кононович Т.И. «Мягкая игрушка: Веселый зоопарк». - М.: «РИПОЛКЛАССИК»; 2001.
5. Кочетова С.В. Серия «Малая энциклопедия рукоделия». Кочетова С.В. «Мягкая игрушка: Кочетова С.В. Игрушки из носочков». - М.: «РОПИЛКЛАССИК»; 2001.
6. Калинин М. «Рукоделие для детей». Калинин М. - Минск «Полымя», 2011.
7. Путянина Е.Б. «Шьем мягкие игрушки». Путянина Е.Б. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011.

Календарный учебный график 1 год обучения (1 группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь 8 занятий	04.09. 2023	15:00	Теоретическое занятие	2	Вводное занятие.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Вводный опрос
		06.09	15:00	Теоретическое занятие	2	Инструменты и материалы.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		11.09	15:00	Теоретическое занятие	2	Правила при работе с ножницами, иголками, булавками, клеем	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		13.09	15:00	Теоретическое занятие	2	Материаловедение. Виды тканей и их получения.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		18.09	15:00	Теоретическое занятие	2	Свойства тканей и меха. Определить вид ткани	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		20.09	15:00	Теоретическое занятие	2	Основные ручные швы. Стежки и строчки.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		25.09	15:00	Теоретическое занятие	2	Виды швов и их классификация.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		27.09	15:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Ручные швы и их выполнения. Шов вперед иголку	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		02.10	15:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Петельный шов.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
2	Октябрь 9 занятий	04.10	15:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Потайной шов.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		09.10	15:00	Практическое, теор	2	Шов назад иголку	Учебный кабинет М	Наблюдения, опрос

				этическое занятие			ОАУ ДОЦДО с Возжаевки	
		11.10	15:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Шов строчка	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		16.10	15:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Шов просо	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		18.10	15:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Шов крестик	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		23.10	15:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Подрубочный шов	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		25.10	15:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Шов через край	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		30.10	15:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Стебельчатый шов.	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
3	Ноябрь 9 занятий	01.11	15:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Закрепление нити несколькими способами	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		06.11	15:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Способы Пришивания пуговиц их классификация	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		08.11	15:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Пришивания пуговицы, параллельным линиям	Учебный Кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		15.11	15:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Пришивания пуговицы, крестикам	Учебный Кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		15.11	15:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Пришивания пуговицы, Птичья лапка	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		20.11	15:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Пришивания пуговицы, квадрат	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос

		22.11	15:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Наполнители	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		27.11	15:00	Теоретическое занятие	2	Основные цвета. Цветовой круг.	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		29.11	15:00	Теоретическое занятие	2	Теплые и холодные цвета.	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
	Декабрь 8 занятий	04.12	15:00	Теоретическое занятие	2	Возможности цвета в композиции.	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		06.12	15:00	Теоретическое занятие	2	Сочетание цветов	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		11.12	15:00	Практическое занятие	2	Новогодняя снежинка	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		13.12	15:00	Практическое занятие	2	Новогодняя елка	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		18.12 20.12	15:00 15:00	Практическое занятие	4	Дед мороз	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		25.12 27.12	15:00 15:00	Практическое занятие	4	Новогодний домик	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
5	Январь 7 занятий	10.01. 2024г 15.01	15:00 15:00	Практическое занятие	4	Новогодний символ года	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		17.01	15:00	Практическое занятие	2	Новогодний шар	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		22.01	15:00	Практическое занятие	2	Новогодняя рукавица	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		24.01	15:00	Практическое занятие	2	Волшебное дерево	Учебный кабинет МОАУ ДО	Наблюдения

							ЦДО с Возжаевки	
		29.01	15:00	Практичес кое занятие	2	Совята	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		31.01	15:00	Практичес кое занятие	2	Полянка ежей	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
6	Февраль 8 занятий	05.02 07.02	15:00 15:00	Практичес кое занятие	4	Курочка с цыплятами	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		12.02 14.02	15:00 15:00	Практичес кое занятие	4	Котенок и клубок	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		19.02 21.02	15:00 15:00	Практичес кое занятие	4	Корзина с цветами	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		26.02	15:00	Практичес кое занятие	2	Семейка пингвинов	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		28.02	15:00	Практичес коезаняти е	2	Котик	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
7	Март 8 занятий	04.03 06.03	15:00 15:00	Практиче скоезанят ие	4	Медведь	Учебный Кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		11.03 13.03	15:00 15:00	Практичес кое занятие	4	Матрешка	Учебный Кабинет МОАУ ДО ЦДО сВозжаевки	Наблюдения
		18.03 20.03	15:00 15:00	Практичес кое занятие	4	Сова	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		25.03 27.03	15:00 15:00	Практичес кое занятие	4	Жираф	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		01.04 03.04	15:00 15:00	Практичес кое занятие	4	Пингвин	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
8	Апрель 9	08.04	15:00	Практичес	4	Собака	Учебный	Наблюдения

	занятий	10.04	15:00	кое занятие			кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	
		15.04	15:00	Практиче	2	Волк	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		17.04 22.04	15:00 15:00	Практичес кое занятие	4	Цыпленок	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		24.04 29.04	15:00 15:00	Практичес кое занятие	4	Мышка	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
9	Май 8 занятий	06.05 08.05	15:00 15:00	Практичес кое занятие	4	Тигренок	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдение
		13.05 15.05	15:00 15:00	Практичес кое занятие	4	Дракон	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдение
		20.05 22.05	15:00 15:00	Практическ ое занятие	4	Дракон	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдение
		27.05	15:00	Практичес кое занятие	2	Подготовка и проведение выставки готовых работ	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		29.05	15:00	Практичес кое занятие	2	Итоговое занятие	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Контрольны й срез

Календарный учебный график

1 год обучения (2 группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь 9 занятий	02.09	09:00	Теоретическое занятие	2	Вводное занятие.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Вводный опрос
		05.09	16:00	Теоретическое занятие	2	Инструменты и материалы.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		09.09	09:00	Теоретическое занятие	2	Правила при работе с ножницами, иголками, булавками, клеем	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		12.09	16:00	Теоретическое занятие	2	Материаловедение. Виды тканей и их получения.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		16.09	09:00	Теоретическое занятие	2	Свойства тканей и меха. Определить вид ткани	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		19.09	16:00	Теоретическое занятие	2	Основные ручные швы. Стежки и строчки.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		23.09	09:00	Теоретическое занятие	2	Виды швов и их классификация.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		26.09	16:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Ручные швы и их выполнения. Шов вперед иголку	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		30.09	09:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Петельный шов.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
2	Октябрь 8 занятий	03.10	16:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Потайной шов.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		07.10	09:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Шов назад иголку	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс	Наблюдения, опрос

							Возжаевки	
		10.10	16:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Шов строчка	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		14.10	09:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Шов просо	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		17.10	16:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Шов крестик	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		21.10	09:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Подрубочный шов	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		24.10	16:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Шов через край	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		28.10	09:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Стебельчатый шов.	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		31.11	16:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Закрепление нити несколькими способами	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
	Ноябрь	07.11	16:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Способы пришивания пуговиц их классификация	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		11.11	09:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Пришивания пуговицы, параллельным линиям	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		14.11	16:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Пришивания пуговицы, крестикам	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		18.11	09:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Пришивания пуговицы, Птичья лапка	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		21.11	16:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Пришивания пуговицы, квадрат	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		25.11	09:00	Практическое	2	Наполнители	Учебный кабинет	Наблюдения

				ское, теоретическое занятие			кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	ия,опрос
		28.11	16:00	Теоретическое занятие	2	Основные цвета.Цветовой круг.	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
4	Декабрь 10 занятий	02.12	09:00	Теоретическое занятие	2	Теплыеи холодные цвета.	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		05.12	16:00	Теоретическое занятие	2	Возможности цвета в композиции.	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		09.12	09:00	Теоретическое занятие	2	Сочетаниецветов	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		12.12	16:00	Практическое занятие	2	Новогодняя снежинка	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		16.12	09:00	Практическое занятие	2	Новогодняя елка	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		19.12 23.12	16:00 09:00	Практическое занятие	4	Дед мороз	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		26.12 30.12	16:00 16:00	Практическое занятие	4	Новогодний домик	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
5	Январь 7 занятий	09.01. 2024г 13.01	16:00 09:00	Практическое занятие	4	Новогодний символ года	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		16.01	16:00	Практическое занятие	2	Новогодний шар	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		20.01	09:00	Практическое занятие	2	Новогодняя рукавица	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		23.01	16:00	Практическое занятие	2	Волшебное дерево	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с	Наблюдения

							Возжаевки	
		27.01	09:00	Практическое занятие	2	Совята	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		30.01	16:00	Практическое занятие	2	Полянка ежей	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
6	Февраль 8 занятий	03.02 06.02	09:00 16:00	Практическое занятие	4	Курочка с цыплятами	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		10.02 13.02	09:00 16:00	Практическое занятие	4	Котенок и клубок	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		17.02 20.-02	09:00 16:00	Практическое занятие	4	Корзина с цветами	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		24.02	09:00	Практическое занятие	2	Семейка пингвинов	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		27.02	16:00	Практическое занятие	2	Котик	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
7	Март 9 занятий	02.03 05.02	09:00 16:00	Практическое занятие	4	Медведь	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		09.03 12.03	09:00 16:00	Практическое занятие	4	Матрешка	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		16.03 19.03	09:00 17:00	Практическое занятие	4	Сова	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		23.03 26.03	09:00 16:00	Практическое занятие	4	Жираф	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		30.03 02.04	09:00 16:00	Практическое занятие	4	Пингвин	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
8	Апрель 8	06.04	09:00 16:00	Практическое занятие	4	Собака	Учебный кабинет	Наблюдения

	занятий	09.04		занятие			кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	
		13.04	09:00	Практиче	2	Волк	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		16.04 20.04	16:00 09:00	Практичес кое занятие	4	Цыпленок	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		23.04 27.04	16:00 09:00	Практичес кое занятие	4	Мышка	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
9	Май 9 занятий	30.04 04.05	16:00 09:00	Практичес кое занятие	4	Тигренок	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдение
		07.05 11.05	16:00 09:00	Практичес кое занятие	4	Дракон	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдение
		14.05 18.05	16:00 09:00	Практическ ое занятие	4	Дракон	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдение
		21.05	16:00	Практичес кое занятие	2	Подготовка и проведение выставки готовых работ	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		25.05	09:00	Практичес кое занятие	2	Итоговое занятие	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	
		28.05	16:00	Практичес кое занятие	2	Итоговое занятие	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Контрольны й срез

2 годобучения

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1	Сентябрь 13 занятий	05.09	14:00	Теоретическое занятие	2	Вводное занятие	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Вводный опрос
		07.09	14:00	Теоретическое занятие	2	Инструменты и материалы	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		08.09	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Правила работы с ножницами, иголками, булавками, клеем	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		12.09	14:00	Теоретическое занятие	2	Материаловедение. Виды тканей и их получения.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		14.09	14:00	Теоретическое занятие	2	Свойства тканей меха. Определить вид ткани	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		15.09	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Основные ручные швы. Стежки и строчки.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		19.09	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Виды швов и их классификация.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		21.09	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Ручные швы и их выполнения. Шов «вперед иголку»	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		22.09	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Петельный шов. Стебельчатый шов.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		26.09	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Потайной шов.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения, опрос
		28.09	14:00	Практическое	2	Закрепление и повторение	Учебный кабинет	Наблюдения

				ское, теоретическое занятие		несколькими способами.	кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	ия, опрос
		29.09	14:00	Теоретическое занятие	2	Способы пришивания пуговиц их классификация.	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		03.10	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Пришивание пуговицы, параллельным линиям	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
2	Октябрь 13 занятий	05.10	14:00	Практическое занятие	2	Пришивание пуговицы, крестикам	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		06.10	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Пришивание пуговицы, Птичья лапка	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		10.10	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Пришивание пуговицы, квадрат	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		12.10	14:00	Теоретическое занятие	2	Наполнители.	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		13.10	14:00	Теоретическое занятие	2	Основные цвета. Цветовой круг.	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		17.10	14:00	Теоретическое занятие	2	Теплые и холодные цвета.	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		19.10	14:00	Теоретическое занятие	2	Возможности цвета в композиции.	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		20.10	14:00	Теоретическое занятие	2	Сочетание цветов	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		24.10	14:00	Практическое, теоретическое	2	Сопоставление цветовой гаммы	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос

				занятие			Возжаевки	
		26.10 27.10	14:00 14:00	Практическое, теоретическое занятие	4	Оленьна молнии.	Учебный кабинет МО АУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		31.10 02.11	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Подкована молнии.	Учебный кабинет МО АУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
3	Ноябрь 13 занятий	03.11 07.11	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Зеленое яблоко.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		09.11 10.11	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Улитка брошь.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		14.11 16.11	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Заколка бабочка.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		17.11 21.11	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Сова на молнии.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		23.11 24.11	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Птичка брелок	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		28.11 30.11	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Цветок шиповника.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
4	Декабрь 12 занятий	01.12 05.12	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Нежный цветок.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		07.12 08.12	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Новогодняя елка	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		12.12	14:00	Практическое	6	Панно дед-мороз	Учебный кабинет	Наблюдения

		14.12 15.12	14:00	ское занятие			кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	
		19.12 21.12	14:00 14:00	Практиче ское	4	Новогодний валенки.	Учебный кабинет	Наблюдения

				занятие			МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	
		22.12 26.12	14:00 14:00	Практиче скоезанят ие	4	Новогодний символгода.	Учебныйк абинетМО АУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		28.12 29.12	14:00 14:00	Практиче скоезанят ие	4	Декоративный венок	Учебныйк абинетМО АУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения Промежуточ ныйтест.
5	Январь 9занятия	09.01. 2024г	14:00 14:00	Практиче ское занятие	2	Декоративный венок	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		11.01 12.01	14:00 14:00	Практиче ское занятие	4	Чехолдлятелефона	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		16.01 18.01	14:00 14:00	Практиче ское занятие	4	Экзотический цветок.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		19.01 23.01	14:00 14:00	Практиче ское занятие	4	Сердечкона молнии.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		25.01	14:00	Теоретич еское занятие	2	Историяславянских обережныхкукол.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		26.01	14:00	Теоретич еское занятие	2	Материали инструменты.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		30.01	14:00	Практиче ское, теоретиче ское занятие	2	Цветифактура.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
6	Февраль 12 занятий	01.02	14:00	Практиче ское, теоретиче ское занятие	2	Принципыизготов лениянародныхку кол. «Куватка»(тканев ыекуклы)	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		02.02	14:00	Практиче ское,	2	Куклы «Стригушка».	Учебный кабинет	Наблюдения

			теоретиче ское			МОАУДО ЦДОс	
--	--	--	-------------------	--	--	----------------	--

				занятие			Возжаевки	
		06.02	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Куклы«Столбушка-скрутка»	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		08.02	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Куклына в ссслучаи жизни.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		09.02	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Тканевыекуколки «Жаворонок»	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		13.02	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Обережныекуколки «Богач».	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		15.02	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Игровыекуколки «Коняшка»	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		16.02	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Обережнаякуколка «Пеленашка»	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		20.02	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Узелковаякукла «Мотанка»	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		22.02	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Тканеваякукла «Веснянка»	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		27.02	14:00	Практическое, теоретическое занятие	2	Куколка– крестушка «Купавка»	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		29.02	14:00	Практическое занятие	2	Узелковаякукла– кубышка «Травница»	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		01.03	14:00	Практическое занятие	2	Насыпнаякукла «Зернушка»	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
7	Март	05.03	14:00	Практиче	2	Куколка–	Учебный	Наблюдения

	13занятий			ское, теоретическое занятие		крестушка «Масленица»	кабинет М О А У ДО Ц Д О с Возжаевки	
		07.03 12.03	14:00 14:00	Практическое, теоретическое занятие	4	Пасхальная верба	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		14.03 15.03	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Пасхальная корзина	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		19.03 21.03	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Пасхальный зайчик	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		22.03 26.03	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Маки на лугу.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		28.03 29.03	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Волшебный лес.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
8	13занятия	02.04 04.04	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Мои любимые животные.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		05.04 09.04	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Веселый мишка.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		11.04 12.04	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Кот на крыши.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		16.04 18.04	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Ночные кошки.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		19.04 23.04	14:00 14:00	Практическое занятие	4	Морской мир	Учебный кабинет МОАУДО	Наблюдения

							ЦДОс Возжаевки	
		25.04	14:00	Практичес коезаняти е	2	Пингвины	Учебныйк абинетМО АУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		26.04	14:00	Практичес коезанят ие	2	Пингвины	Учебныйк абинетМО АУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		30.04 02.05	14:00 14:00	Практичес коезанят ие	4	Портрет мамы.	Учебныйк абинетМО АУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения
9	Май 11 занятий	03.05 07.05	14:00 14:00	Практичес кое занятие	4	Женщина в шляпе.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		10.05 14.05	14:00 14:00	Практичес кое занятие	4	Весеннийбукет"	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		16.05 17.05	14:00 14:00	Практичес кое занятие	4	Цирк	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		21.05 23.05	14:00 14:00	Практичес кое занятие	4	Домик в деревне	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		24.05 28.05	14:00 14:00	Практичес кое занятие	4	Подготовка и проведение выставкиготовых работ.	Учебныйк абинетМО АУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		30.05 31.05	14:00 14:00		4	Итоговоезанятие	Учебный кабинет МОАУДО ЦДОс Возжаевки	Контрольны йсрез.

3 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь 13 занятий	01.09 2023г	16:00	Теоретическое занятие	2	Вводное занятие	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Вводный опрос
		04.09	17:00	Теоретическое занятие	2	Основные цвета. Цветовой круг.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		06.09	17:00	Теоретическое занятие	2	Теплые и холодные цвета.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		08.09	16:00	Теоретическое занятие	2	Возможности цвета в композициях.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		11.09	16:00	Теоретическое занятие	2	Сочетание цветов.	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		13.09 15.09	17:00 16:00	Практическое занятие	4	Кукла из фетра "Зубная фея"	Учебный кабинет МОАУДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		18.09	17:00	Практическое занятие	2	Кукла "Балерина"	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		20.09	17:00	Практическое занятие	2	Кукла "Балерина"	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		22.09 25.09	16:00 17:00	Практическое, теоретическое занятие	4	Кукла "Принцесса"	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос
		27.09 29.09	17:00 16:00	Практическое занятие	4	Кукла "Принцесса Руби"	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения, опрос

2	Октябрь 13 занятий	02.10 04.10	17:00 17:00	Практичес коезаяти е	4	Кукла"Русало чка"	Учебныйк абинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдени я,опрос
		06.10 09.10	16:00 17:00	Практич ескоеза нятие	4	Кукла"Пчелка Мая"	Учебный кабинет МОАУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюден ия
		11.10 13.10	17:00 16:00	Практичес коезаяти е	4	Кукла"Рождествен скийАнгел"	Учебныйк абинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдени я
		16.10	17:00	Теоретиче ское занятие	2	Беседа и история новогодних игрушак	Учебныйк абинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдени я
		18.10 20.10	17:00 16:00	Практичес кое занятие	4	Символ года	Учебныйк абинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдени я
		23.10 25.10 27.10	17:00 17:00 16:00	Практичес кое занятие	6	Новогодняя настольная елка	Учебныйк абинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдени я
3	Ноябрь 13 занятий	30.10 01.11	17:00 17:00	Теоретиче ское занятие	4	Новогодняя открытка	Учебныйк абинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдени я
		03.11 06.11	16:00 17:00	Практичес кое занятие	4	Новогодняя подарочная коробка	Учебныйк абинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдени я
		08.11 10.11 13.11	17:00 16:00 17:00	Практичес кое занятие	6	Новогодняя герлянда	Учебныйк абинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдени я
		15.11 17.11 20.11	17:00 16:00 17:00	Практичес кое занятие	6	Новогодний венок	Учебныйк абинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдени я
		22.11 24.11	17:00 16:00	Практичес кое занятие	4	Новогодняя маска	Учебныйк абинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдени я
		27.11 29.11	17:00 17:00	Практичес кое занятие	4	Новогодняя композиция	Учебныйк абинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдени я

4	Декабрь 13 занятий	01.12	16:00	Теоретическое занятие	2	Волшебные нитки: Первые шаги	Учебный кабинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		04.12	17:00	Практическое занятие	2	Как сделать лепестки и листики из ниток.	Учебный кабинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		06.12	17:00	Практическое занятие	2	Как сделать помпон из ниток.	Учебный кабинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		08.12	16:00	Теоретическое занятие	2	Как сделать ажурный шар или иную ажурную фигурку из ниток	Учебный кабинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		11.12 13.12 15.12	17:00 17:00 16:00	Практическое занятие	6	Цветок шиповника из ниток	Учебный кабинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		18.12 20.12 22.12	17:00 17:00 16:00	Практическое занятие	6	фиалка из ниток	Учебный кабинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		25.12 27.12 29.12	17:00 17:00 16:00	Практическое занятие	6	Одуванчик из ниток	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения Промежуточный срез
		10.01 12.01 15.01	17:00 16:00 17:00	Практическое занятие	6	Георгины из ниток,	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
5	Январь 10 занятий	17.01 19.01 22.01	17:00 16:00 17:00	Практическое занятие	6	Рябина из ниток	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		24.01 26.01 29.01	17:00 16:00 17:00	Практическое занятие	6	Лошадка из ниток	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		31.01 02.02 05.02	17:00 16:00 17:00	Практическое занятие	6	Зайка из ниток.	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
6	Февраль 11 занятий	07.02 09.02 12.02	17:00 16:00 17:00	Практическое занятие	6	золотая рыбка из ниток	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения

		14.02	17:00	Теоретическое занятие	2	Материал инструменты.	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		16.02	16:00	Теоретическое занятие	2	Куклы на все случаи жизни.	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		19.02 21.02	17:00 17:00	Практическое, теоритическое занятие .	4	Кукла стригушка "Десетеручка"	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		26.02 28.02	17:00 17:00	Практическое, теоритическое занятие .	4	Кукла столбушка-скрутка "Птица-Радость"	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
7	Март 13 занятий	01.03 04.03	16:00 17:00	Практическое, теоритическое занятие .	4	Кукла стригушка "Спиридон-Солцеворот"	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		06.03 11.03	17:00 17:00	Практическое, теоритическое занятие .	4	Картины из фетра "Цветы для мамы"	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		13.03 15.03 18.03	17:00 16:00 17:00	Практическое, теоритическое занятие .	6	"Ночные кошки"	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		20.03 22.03 25.03	17:00 16:00 17:00	Практическое, теоритическое занятие .	6	"Весенний лес"	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		27.03 29.03	17:00 16:00	Практическое, теоритическое занятие .	4	"Пажарам заслон"	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
8	Апрель 12 занятий	01.04 03.04 05.04	17:00 17:00 16:00	Практическое, теоритическое занятие .	6	"Веселый цирк"	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		08.04 10.04 12.04	17:00 17:00 16:00	Практическое, теоритическое занятие .	6	"День космонавтики"	Учебный кабинет МОАУ ДО ЦДО с Возжаевки	Наблюдения

		15.04 17.04 19.04	17:00 17:00 16:00	Практическое, теоритическое занятие .	6	"Пасхальная верба"	Учебный кабинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		22.04 24.04 26.04	17:00 17:00 16:00	Практическое, теоритическое занятие .	6	"Пасхальная радость"	Учебный кабинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
9	Май 12 занятий	29.04 03.05	17:00 16:00	Практическое, теоритическое занятие .	4	"Труд Мир Май!"	Учебный кабинетМО АУДО ЦДОс Возжаевки	Наблюдения
		06.05 08.05	17:00 17:00	Практическоезанятие	4	Открытки к 9 мая	Учебный кабинетМО АУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		10.05 13.05 15.05	16:00 17:00 17:00	Практическоезанятие	6	"Деревенскийпейзаж"	Учебный кабинетМО АУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		17.05 20.05 22.05	16:00 17:00 17:00	Практическоезанятие	6	" Луговые цветы"	Учебный кабинетМО АУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		24.05 27.05	16: 00 17: 00	Практическоезанятие	4	Деревенскийпейзаж	Учебный кабинетМО АУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		29.05	17:00	Практическоезанятие	2	Подготовка ипроведениевыставки готовыхработ.	Учебный кабинетМО АУ ДОЦДО с Возжаевки	Наблюдения
		31.05	16:00	Теоритическое занятие	2	Итоговое занятие. Контрольный срез.	Учебный кабинетМО АУ ДОЦДО с Возжаевки	Контрольныйсрез.

**Примерные вопросы для входного контроля,
промежуточной и итоговой аттестации**

Входной контроль

Вопросы для входящего контроля.

Беседа состоит из пяти вопросов

1. Из каких материалов шьют игрушки? (ответы детей)
2. Какие виды швов вы знаете? (ответы детей)
3. Чем набивают игрушки? (ответы детей)
4. Какие инструменты нужны для изготовления игрушки?
(ответы детей)
5. Что такое шаблон? (ответы детей)

Промежуточный контроль

№	Знаешь ли ты?	Знаю Умею	Делаю с помощью педагога	Не знаю Не умею
1	Правил техники безопасности			
2	Материалы для изготовления мягкой игрушки.			
3	Швы для изготовления игрушки из ткани и меха.			
4	Особенности обработки деталей игрушки из различных материалов.			
5	Особенности изготовления каркасных игрушек, Виды каркасов.			
	Можешь ли ты?			
6	Работать с выкройками (уменьшение, увеличение).			

7	Рассчитать необходимый расход ткани для изготовления игрушки.			
8	Пользоваться инструкциями и технологическими картами			

Итоговый контроль

№ п/п	Вопрос	Эталон ответов
1.	Как называется материал из которого шьют игрушки?	<i>Фетр</i>
2.	Как называется наполнитель, которым набивают игрушки?	<i>Синтепон</i>
3.	Как называется трафарет из которого делают игрушку?	<i>Шаблон</i>
4.	Как называется стежок перекрещивающиеся между собой два более раз?	<i>1. Шов крестик 2. Шов через край 3. Шов вперед иголку</i>
5.	Как называется ряд петель проложенный вдоль края ткани?	<i>1. Шов через край 2. Стебельчатый шов 3. Петельный</i>
6.	Как называются стежки, расположенные в два более?	<i>Шов вперед иголку</i>
7.	Как называются ряд косых стежков плотно прилегающих друг к другу?	<i>1. Шов вперед иголку 2. Стебельчатый шов 3. Петельный</i>
8.	Ряд наклонных стежков проложенных ветками через край ткани?	<i>1. Шов через край 2. Шов вперед иголку 3. Шов крестик</i>
9.	Пришивание пуговицы параллельными линиями? Выберите правильный ответ.	<i>Зарисовать 1.= 2.– 3.*</i>
10.	Пришивание пуговицы крестиком? Выберите правильный ответ.	<i>Зарисовать 1.= 2.– 3.+</i>

Примерные вопросы итоговой аттестации второго года обучения

Входной контроль

Вопросы для входящего контроля. Беседа состоит из пяти вопросов:

1. Что такое аппликация? (ответы детей)
2. Какие виды швов вы знаете? (ответы детей)
3. Что такое фетр? (ответы детей)
4. Назовите способы пришивания пуговиц? (ответы детей)
5. Что такое шаблон? (ответы детей)

Промежуточный контроль

№	Знаешь ли ты?	Знаю Умею	Делаю помощью педагога	Не знаю Не умею
1	Правила техники безопасности			
2	Что такое цветовой круг			
3	Перечислите холодные цвета			
4	Теплые цвета			
5	Что такое плоская игрушка			
	Можешь ли ты?			
6	Определить виды фетра			
7	Подобрать цветовую гамму для игрушки			

Итоговый контроль

№ п/п	Вопрос	Эталон ответов
1.	Пришивание пуговицы параллельными линиями? Выберите правильный ответ.	<i>Зарисовать</i> 4. = 5. – 6. *

2.	Что такое петельный шов? Выберите правильный ответ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ряд петелек проложенный вдоль 2. Перекрещивающиеся между собой два более раз. 3. Стежки, расположенные в два более ряда
3.	Из чего делаются узелковые куклы?	Из ткани.
4.	Чем наполняется кукла Зернушка?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синтепон 2. Бумага 3. Крупа
5.	Из чего делается кукла Крестушка?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Из соломы 2. Щепок, палок 3. Из проволоки
6.	Что такое накладное шитье?	Аппликация
7.	Перечислите что нужно для аппликации?	Фетр, клей, ножницы, картон, кисточка.
8.	Что такое стебельчатый шов?	Ряд косых стежков плотно прилегающих друг к другу.
9.	Что такое стежок?	Шов вперед иголку
10.	Что такое птичья лапка	Пришивание пуговицы.

Примерные вопросы итоговой аттестации третьего года обучения

Входной контроль

Вопросы для входящего контроля. Беседа состоит из пяти вопросов

1. Какие принципы изготовления народных кукол вы знаете? (ответы детей)
2. Какие виды швов вы знаете? (ответы детей)
3. Какие способы пришивания пуговиц вы знаете? (ответы детей)
4. Какие инструменты нужны для изготовления игрушки? (ответы детей)
5. Что такое фетр? (ответы детей)

Промежуточный контроль

№	Знаешь ли ты?	Знаю Умею	Делаю с помощью педагога	Не знаю Не умею
1	Правила техники безопасности			
2	Материалы для изготовления мягкой игрушки.			
3	Швы для изготовления игрушки из ткани и меха.			
4	Что такое объемная игрушка.			
5	Что такое цветовой круг.			
	Можешь ли ты?			
6	Самостоятельно сделать игрушку.			
7	Рассчитать необходимый расход ткани для изготовления игрушки.			
8	Пользоваться инструкционными и технологическими картами			

Итоговый контроль

№п/п	Вопрос	Эталонответов
1	Из чего делается кукла тригушка? Выбери правильные ответы	<i>Соломы, травы, бумага, нитки, фетр, проволока.</i>
2	Как называется наполнитель, который набивают игрушки?	<i>Синтепон</i>
3	Как называется трафарет из которого делают игрушку?	<i>Шаблон</i>
4	Из какого материала делается кукла столбушка?	<i>Из плотной грубой ткани типа льна.</i>
5	Ряд петель проложенный вдоль края ткани как называется?	<i>Петельный</i>
6	Как называются стежки, расположенные в два более ряда?	<i>Шов вперед иголку</i>
7	Ряд косых стежков плотно прилегающих друг к другу?	<i>Стебельчатый шов</i>
8	Что символизирует кукла Зернушка? Выберите правильный ответ.	<i>1. Богатый урожай. 2. В дом достаток и благополучие. 3. нищету</i>
9	В какой праздник делали куклу коняжку детям?	<i>1. Масленица 2. Новый год 3. Рождество</i>
10	Пришивании пуговицы параллельными линиями? Выбери правильный ответ.	<i>Зарисовать 7. = 8. – 9. *</i>