

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ  
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
БЕЛОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С.ВОЗЖАЕВКИ**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «01» марта 2023 года  
Протокол № 02



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ ДО ЦДО  
С. Возжаевки

О.А. Малитцкая  
2023 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Творческая студия «Декор»,  
в том числе для детей ОВЗ**

Направленность: художественная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Мусихина Оксана Александровна,  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

Возжаевка, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы .....	7
1.4. Планируемые результаты.....	15
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>17</b>
2.1. Календарный учебный график .....	17
2.2. Условия реализации программы .....	17
2.3. Форма аттестации.....	18
2.4. Оценочные материалы .....	19
2.5. Методические материалы.....	20
2.6. Рабочая программа воспитания.....	23
2.7. Календарный план воспитательной работы.....	28
Список литературы.....	30
Приложение №1 Календарный учебный график .....	32
Приложение №2 Вопросы по теоретической грамотности.....	60

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Нормативную основу разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Творческая студия «Декор» составили:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее – СанПиН);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

- Устава Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования с. Возжаевки.

- Методических рекомендаций по организации дополнительных общеобразовательных программ (разработанных МКУ Отдел образования и молодежной политики администрации Белогорского муниципального округа Муниципальный опорный центр Белогорского округа, приказ № 13-р от 19.01.2022 г.

Программа «Декор» является модифицированной

Направленность программы - художественная.

**Актуальность программы.** Программа «Декор» стимулирует художественное воспитание и развитие обучающихся возраста 6-12 лет, приобщает к культуре и искусству, а также организывает увлекательный и содержательный досуг. Формирование творческой личности – одна из важнейших задач на современном этапе.

Наряду с традиционными материалами, используемыми в данном виде творчества, сегодня все более популярным становится декоративно прикладное искусство.

Данный вид деятельности предоставляет безграничные возможности для развития творчества детей. Благодаря работе ребёнком чувствует себя создателем, испытывает удовлетворение, гордость и массу положительных эмоций за свои достижения.

Поскольку декоративно прикладное искусство связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребёнка, то оно является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического восприятия.

**Отличительной особенностью** программы является ее построение, которое дает возможность обучаться в одной группе детям разного возраста и уровня подготовки с различными психофизиологическими особенностями и особенностями здоровья, при этом последовательно развивать художественные способности всех обучающихся.

**Новизна программы** заключается в том, что настоящее творчество – это тот процесс, в котором автор – ребёнок не только рождает идею, но и сам является её реализатором, что возможно только в том случае, если он уже точно знает, как именно воплотить свои фантазии в реальность, какими средствами воспользоваться, какие возможности предпочесть и какими критериями руководствоваться. Всё это реально, если он провёл курс определённой учёбы, подготовки, которая непременно должна иметь комплексный характер, то есть быть и общеобразовательной, и развивающей, и воспитательной одновременно.

**Адресат программы:** программа ориентирована на обучающихся 6-12 лет, в том числе детей с ОВЗ. При разработке данной программы учитывались возрастные психологические особенности детей данного возраста, психофизические особенности развития и образовательные потребности детей с ОВЗ.

Групповая работа привлекает участников возможностью лучше узнать друг друга, сравнить себя с ними, расширить зону для самооценки. Кроме этого, групповая работа дает возможность обучающимся объединиться по интересам; обеспечивает для них разнообразие ролевой деятельности в процессе обучения; воспитывает обязательность выполнения задания в определенные сроки, так как от этого зависит успех работы всего коллектива; предоставляет возможность равноправия и свободу выражения идей, их отстаивания, аргументации, но в то же время требует терпимости к чужой точке зрения; позволяет проявить взаимопомощь и вместе с тем стимулирует дух соревнования и соперничества. В одной группе занимаются дети разных уровней подготовленности. Основным критерием отбора является желание детей.

Для обучения принимаются все желающие, что дает возможность заниматься с разнообразными категориями детей: одаренными, детьми из групп социального риска, детьми из семей с низким социально-экономическим статусом.

**Объём программы, срок освоения.** 216 часов Продолжительность обучения по данной программе составляет 3 года:

Первый год обучения- 216 часов;

Второй год обучения- 216 часов;

Третий год обучения -216 часа.

Методы обучения:

- словесные (беседа, рассказ, обсуждение).
- наглядные (наблюдение, презентация, демонстрация видеоматериалов, иллюстраций);

– практические (опыты и эксперименты, упражнения).

**Форма обучения** – очная.

**Форма проведения учебных занятий** – групповая.

**Режим занятий.**

Продолжительностью одного академического часа- 45мин. Перерыв между учебными занятиями 10 мин. Общее количество часов в неделю 2 часа.

Занятие проводится 3 раза в неделю по 2 часа

Соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий.

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание дифференцированных условий для развития художественно-творческих способностей обучающихся через изучение и практическое освоение различных техник изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, и применение их в самостоятельной творческой деятельности.

Программа «Декор» предполагает решение следующих

**Задачи:**

1. Ознакомление обучающихся с декоративно прикладным искусством.

2. Обучение навыкам для изготовления своими руками из различных материалов изделия самостоятельно и с помощью педагога.

3. Формирование образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объектов в разных видах декоративно-прикладного творчества.

4. Развитие у обучающихся такие качества как сопереживание и уважение к другим людям через коллективную деятельность на занятиях.

5. Сформировать социальную компетентность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.3. Содержание программы Учебный план 1 года обучения

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2		Вводный контроль
2	Топиарий	24	4	20	Опрос, беседа
3	Изготовление игрушки	60	8	52	Наблюдение
4	Папье-маше	28	8	20	Практическая работа промежуточный контроль
5	Аппликация из ткани	48	8	40	Опрос, беседа
6	Скрапбукинг	48	8	40	Наблюдение
7	Творческие проекты	6		6	Подготовка к выставке. Итоговый контроль.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>38</b>	<b>178</b>	

#### Содержание учебного плана 1 год обучения

##### 1. Вводное занятие (2 часа)

*Теория. (2 часа)* Беседа о прикладном творчестве. Ознакомление с различными материалами. Ознакомление с техникой безопасности, правилами гигиены и поведения в кабинете.

*Форма контроля.* Водный опрос

##### 2. Топиарий (24 часа)

*Теория (4 часа)* История техники топиария, виды топиария. Техника работы: подготовка рабочего места; выбор основы для топиария; подготовка

материала для создания топиария. Декоративные украшения для топиария. Топиарий из бумаги. Топиарий из кофейных зерен. Топиарий из атласных лент. Топиарий из природного материала.

*Практика (20 часов)* Изготовление топиария из природного материала. Изготовление топиария из декоративных материалов. Топиарий из салфеток. Топиарий из кофейных зерен. Парящая кружка из кофейных зерен. Декорирование фоторамок.

*Форма контроля.* Опрос

### **3. Изготовления игрушек. (60 часов)**

*Теория (8 часов)* История техники изготовления игрушек.

*Практика (52 часа)* Изготовление игрушки «Бабочки». Изготовление игрушки «Заяц». Изготовление игрушки «Сова». Изготовление игрушки «Жираф». Изготовление игрушки «Собака». Изготовление игрушки «Волк». Изготовление игрушки «Сердце». Изготовление игрушки «Медведь». Изготовление игрушки «Клоун». Изготовление игрушки «Рыбка». Изготовление игрушки «Цветок». Изготовление игрушки «Мышка». Изготовление игрушки «Барашек». Изготовление игрушки «Совенок». Изготовление игрушки «Жираф». Изготовление игрушки «Собака». Изготовление игрушки «Солнце». Изготовление игрушки «Девочка».

*Форма контроля.* Опрос

### **4. Папье - маше (28 часов)**

*Теория (8 часов)* История возникновения техники папье-маше.

*Практика (20 часов)* Удивительный мир папье-маше. Изготовление поделки «Тарелочка». Изготовление поделки «Фонарики». Изготовление поделки «Ваза для фруктов». Изготовление поделки «Стаканчик». Изготовление поделки «Глобус». Изготовление поделки «Моя планета Земля».

*Форма контроля.* Опрос

## **5. Аппликация из ткани (48 часов)**

**Теория (8 часов)** История возникновения техники «аппликация». Виды аппликаций.

**Практика (40 часов)** Чудо аппликация «Кошка». Аппликация «Букет». Аппликация «Цветок». Аппликация «Домик». Аппликация «Лягушка». Аппликация «Собака». Аппликация «Сова». Аппликация «Грибок». Аппликация «Божья коровка». Аппликация «Корзина с грибами». Аппликация «Рак». Аппликация «Пингвины». Аппликация «Белый медведь». Аппликация «Корзина с фруктами». Аппликация «Дерево сакура». Аппликация «Клоун». Аппликация «Елочка». Аппликация «Заяц».

**Форма контроля.** Практическая работа. Промежуточный контроль

## **6. Скрапбукинг (48 часов)**

**Теория (8 часов)** История техники скрапбукинга. Виды скрапбукинга. Изготовление открыток. Изготовление альбомов. Изготовление фоторамок. Техника работы: подготовка рабочего места; выбор основы для скрапбукинга; подготовка декоративного материала для создания скрапбукинга; декоративные украшения для оформления скрапбукинга.

**Практика (40 часов)** Изготовление скрапбукинга из декоративных материалов. Открытка в технике скрапбукинга. Открытка в технике скрапбукинга «С днем рождения». Анкета для девочек. Блокнот в технике скрапбукинга. Открытка в технике скрапбукинга «Цветы в вазе». Оформление дневника для девочек. Открытка в технике скрапбукинга «Цветущее дерево из фетра». Открытка в технике скрапбукинга «Спасибо деду за Победу». Оформление фоторамки. Оформление фотоальбома. Оформление выставки «Мой маленький талант».

**Форма контроля.** Водный опрос

## **7. Творческий проект (6 часов)**

**Практика (6 часов)** Творческий проект в технике топиарий «Парящая кружка». Творческий проект в технике скрапбукинга «Фотоальбом». Творческий проект в технике тестопластика «Танк».

**Форма контроля.** Подготовка к выставке. Итоговый контроль.

**Учебный план  
2 год обучения**

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Опрос, вводный контроль
2	Аксессуары из различных материалов	24	4	20	Опрос, беседа
3	Тестопластика	60	8	52	Опрос, беседа
4	Аппликация из ткани	28	8	20	Практическая работа промежуточный контроль
5	Композиция из природного материала	48	8	40	Опрос, беседа
6	Декупаж	48	8	40	Опрос, беседа
7	Творческие проекты	6	0	6	Подготовка к выставке. Итоговый контроль.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>38</b>	<b>178</b>	

**Содержание учебного плана**

**2 год обучения**

**1. Вводное занятие (2 часа)**

*Теория (2 часа)* Беседа о прикладном творчестве. Ознакомление с различными материалами. Ознакомление с техникой безопасности, правилами гигиены и поведения в кабинете.

**Форма контроля.** Вводный опрос

**2. Аксессуары из различных материалов (24 часа)**

**Теория (4 часа)** История возникновения аксессуаров. Техника работы аксессуаров из различных материалов. Выбор материала для изготовления аксессуаров. Подготовка материала для создания аксессуаров.

**Практика (20 часов)** Изготовление аксессуаров из полимерной глины. Изготовление аксессуаров из фетра. Изготовление аксессуаров из бусинок и морских ракушек. Изготовление аксессуаров бус. Изготовление аксессуаров из фетра «Цветок». Аксессуары из ткани и бусинок. Брошка из полимерной глины. Резинка для волос из фетра. Декорирование ободка для волос. Браслет «Радуга».

**Форма контроля.** Опрос

### **3. Тестопластика (60 часов)**

**Теория (8 часов)** История возникновения техники тестопластика. Техника работы тестопластики.

**Практика (52 часа)** Изготовление поделок из теста. Изготовление поделки «Грибок». Изготовление поделки «Бабочка». Изготовление поделки «Лягушка». Изготовление поделки «Розы в вазе». Изготовление поделки «Цветик-семицветик». Изготовление поделки «Черепашка». Изготовление поделки «Цветы в вазе». Изготовление поделки «Ромашки в вазе». Изготовление поделки «Мышка».

**Форма контроля.** Опрос

### **4. Аппликация из ткани (28 часов)**

**Теория (8 часов)** История техники аппликация. Виды аппликаций.

**Практика (20 часов)** Сюжетная аппликация «Пингвины». Сюжетная аппликация «Ёжик с яблоками». Сюжетная аппликация «Корзины с ягодами». Аппликация «Петух». Аппликация «Домик». Аппликация «Сова».

**Форма контроля.** Практическая работа промежуточный контроль

### **5. Композиция из природного материала (48 часов)**

**Теория (8 часов)** Сбор природного материала и его сушка. Хранение материала для изготовления композиций из природного материала.

**Практика (40 часов)** Изготовление композиций из природного

материала. Композиция из семечек «Цветок». Композиция «Осенний лес». Композиция «Морской залив». Композиция «Ваза с цветами». Композиция «Дерево зимой». Композиция «Зимний лес». Изготовление композиций из различных материалов. Композиция из ракушек «Море». Композиция из ракушек «Кусочек лета». Композиция «Корзинка грибника». Композиция из шишек «Венок». Композиция «Девушка с цветами». Композиция «Ваза». Композиция «Букет для мамы». Композиция «Весна».

**Форма контроля.** Опрос

## **6. Декупаж (48 часов)**

**Теория (8 часов)**

История возникновения техники Декупаж. Выбор основы для декупажа. Подготовка декоративного материала для создания декупажа. Декоративные украшения для оформления декупажа.

**Практика (40 часов)** Оформление тарелочки в технике декупаж «Ягоды на тарелки». Оформление блокнота твердом переплете «Цветы весны» «Цветы для мамы». Оформление разделочных дощечек «Ягодка-малинка». Оформление бутылки «Птица на ветки» «Поляна Цветов». Оформление закладок. Кружка в технике декупаж «Цветок Роза». «Фрукты».

## **7. Творческие проекты (6 часов)**

**Практика (6 часов)** Творческий проект в технике из природного материала «Цветы для мамы». Творческий проект в технике декупаж «Цветы цветут». Творческий проект в технике аксессуаров из различных материалов брошка «Хризантема».

**Форма контроля.** Подготовка к выставке. Итоговый контроль.

**Учебный план  
3 год обучения**

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации (Контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос, вводный контроль
2.	Аксессуары из различных материалов	24	4	20	Опрос, беседа
3.	Тестоластика	60	8	52	Опрос, беседа
4.	Аппликация из ткани	28	8	20	Практическая работа промежуточный контроль
5.	Композиция из природного материала	48	8	40	Опрос, беседа
6.	Декупаж	48	8	40	Опрос, беседа
7.	Творческие проекты	6	0	6	Подготовка к выставке. Итоговый контроль.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>38</b>	<b>178</b>	

## Содержание учебного плана

### 3 год обучения

#### 1. Вводное занятие (2 часа)

*Теория (2 часа)* Беседа о прикладном творчестве. Ознакомление с различными материалами. Ознакомление с техникой безопасности, правилами гигиены и поведения в кабинете. Демонстрация изделий.

*Форма контроля.* Вводный опрос

#### 2. Аксессуары из различных материалов (24 часов)

*Теория (4 часа)* Техника работы изготовление аксессуаров. Виды аксессуаров. Различные техники выполнения аксессуаров. Техника работы: подготовка рабочего места, выбор материала для изготовления аксессуаров, подготовка материала для создания аксессуаров.

*Практика (20 часов)* Изготовление Аксессуаров из полимерной глины «Браслет». Брошка. Аксессуары из ткани и бусин. Изготовление аксессуаров из фетра. Бусы из полимерной глины.

*Форма контроля.* Опрос

#### 3. Тестопластика (60 часов)

*Теория (8 часов)* Техника тестопластика. Виды сушки изделия. Виды техники лепки.

*Практика (52 часов)* Изготовления из теста поделки «Мышка». Изготовление поделки «Коты на крыше». Изготовление поделки «Заяц». Изготовление поделки «Букет роз». Изготовление поделки «Букет цветов». Изготовление поделки «Фантазия». Изготовление поделки «Медведь». Изготовление поделки «Ёжик с яблоками». Изготовление поделки «Дама». Изготовление поделки «Подсолнухи». Изготовление поделки «Яблоня». Изготовление поделки «Волшебное дерево». Изготовление поделки «Поросёнок». Изготовление поделки «Бусы». Изготовление поделки «Цветок лилия».

*Форма контроля.* Опрос

#### 4. Аппликация из ткани (28 часов)

**Теория (8 часов)** История техники аппликации. Виды аппликаций.

**Практика (20 часов)** Чудо аппликация «Мой маленький зверь». Аппликация «Букет из хризантем». Аппликация «Кошкин дом». Аппликация «Теремок». Аппликация «Роза». Аппликация «Заяц- Волк».

**Форма контроля.** Практическая работа промежуточный контроль

### **5.Композиция из природного материала (48 часов)**

**Теория (8 часов)** Сбор природного материала. Виды сушки, виды хранения материала. Изготовление композиций из природного материала.

**Практика (40 часов)**Изготовление композиций из природного материала. Композиция из семечек «Цветочная поляна». Композиция «Лесная поляна». Композиция «Елка в зимнем лесу». Композиция «Венок из веток». Композиция «Ваза с цветами». Композиция «Дерево чудес». Композиция «Корзинка грибника».

**Форма контроля.** Опрос

### **6.Декупаж (48 часов)**

**Теория (8 часов)**Техника работы: подготовка рабочего места, выбор основы для декупажа, подготовка декоративного материала для создания декупажа, декоративные украшения для оформления декупажа.

**Практика (40 часов)** Изготовление тарелок «Цветочный рай». Изготовление разделочных дощечек «Цветы». Кружка «Подружки». Стаканчик «Цветы весной». Оформление подставки под горячие блюда «Цветочная поляна». Изготовления картины «Цветы для мамы». Изготовление и оформление закладки «Ягоды».

**Форма контроля.** Опрос

### **7.Творческие проекты (6 часов)**

**Практика (6 часов)**Творческий проект из природного материала «Цветы для мамы». Творческий проект в технике декупажтарелочка «Первые цветы». Творческий проект аксессуары из различных материалов браслет, бусы, брошь.

**Форма контроля.** Подготовка к выставке. Итоговый контроль.

## **1.4 Планируемые результаты**

В результате изучения программы обучающиеся

**будет знать:**

- Правила ТБ;
- основные приемы и способы декоративно прикладного искусства;
- Названия техники работы;
- виды прикладного искусства.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД

**Будут уметь:**

- активно включатся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысливать мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями российского народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Личностные результаты:**

- познавательный интерес;
- самостоятельность выполнять любое изделие;
- стремление преодолевать трудности, добивается успешного достижения поставленных целей.

**Метапредметные результаты**

**Обучающиеся научатся:**

- умению находить варианты решения различных творческих задач;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений;
- овладение логикой сравнения, анализа, синтеза и обобщения;

- овладение умением вести диалог, контактировать с одноклассниками;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха.

### **Познавательные результаты**

Обучающиеся научатся: искать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, сети Интернет; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; делать выводы на основе обобщения полученных знаний и приобретенных умений.

### **Коммуникативные результаты**

Обучающиеся научатся: формулировать свои мысли, высказывать свою точку зрения; слушать других, уважительно относиться к их мнениям; сотрудничать

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график по программе составлен для каждой учебной группы и оформлен в приложении. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности Творческая студия «Декор» в Приложении 1 приведена форма календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-технические условия**

Помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

Материально-технические условия. Для эффективной реализации программы необходима материально-техническая база:

1. Учебный кабинет, соответствующий требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

- температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60 %, оснащенный раковиной с подводкой воды, оснащенный бактерицидным облучателем рециркуляторного типа для проведения обеззараживания воздушной среды помещений, мебель, соответствующая возрастным особенностям детей 6-12 лет;

- ТБ, пожарной безопасности.

2. Оборудование учебного кабинета: стол для педагога – 1 шт., столы для обучающихся – 8 шт., стулья для обучающихся и педагога – 16 шт., шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов- 2 шт.; стеллажи для демонстрации творческих работ.

3. Технические средства обучения: компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., маркерная доска – 1 шт., экран -1 шт., съемные носители для информации, средства телекоммуникации (выход в

интернет).

4. Канцелярские принадлежности: тетрадь, ручка, папку с файлами для размещения чертежей, схем и раздаточного материала, скотч, бумага для офисной техники (белая и цветная), чертежная бумага, картон (цветной, белый), цветная бумага, чертежные инструменты, комплект режущего инструмента, кисти для склейки и покраски, клей ПВА, клей-карандаш, водорастворимые краски, пластилин.

**Информационное обеспечение:** методические разработки по всем темам; фото- и видеоматериалы; демонстрационный и раздаточный материал; пояснительные плакаты, схемы; интернет-источники; опросные и технологические карты.

### **Кадровое обеспечение программы**

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу творческая студия «Декор» реализует педагог дополнительного образования Мусихина Оксана Александровна, имеющая среднее-профессиональное образование, первую квалификационную категорию.

### **2.3. Формы аттестации**

Результативность освоения обучающимися учебного материала программы оценивается через:

#### **- формы отслеживания и фиксации результатов:**

1. Запись в журнале учета о результативности участия, обучающихся в конкурсах и выставках разного вида и уровня.

2. Грамоты, дипломы, благодарственные письма.

3. Протоколы диагностики.

4. Фото и видеозаписи занятий, мастер-классов, проводимых акций, мероприятий.

#### **- формы предъявления и демонстрации результатов:**

1. Открытые занятия.

2. Проведение мастер-классов.

3. Демонстрация моделей и готовых работ.

4. Защита творческих работ.

## 5. Портфолио обучающихся.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется педагогом практически на всех занятиях.

В качестве средств текущего контроля учащихся программой предусмотрено введение баллов за практическую работу и теоретическую грамотность.

Промежуточный контроль обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного программой в форме проведения контрольного занятия, который проводится в I полугодии в виде контрольного просмотра.

Итоговый контроль проводится в конце изучения программы в форме выпускного зачета в виде просмотра-выставки.

Примерные требования к итоговой работе:

- тему итоговой работы каждый учащийся выбирает сам, учитывая свои склонности и возможности реализовать выбранную идею.
- карта индивидуальных достижений.

## 2.4. Оценочные материалы

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

**Входной контроль** осуществляется в начале учебного года. Для знакомства используется заполнение инструкционных карт.

**Текущий контроль** знаний обучающихся осуществляется педагогом практически на всех занятиях. В качестве средств текущего контроля учащихся программой предусмотрено введение баллов за практическую работу и теоретическую грамотность.

**Промежуточный контроль** обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного программой в форме проведения контрольного занятия, который проводится в I полугодии в виде контр

ольного просмотра.

**Итоговый контроль** проводится в конце изучения программы в форме выпускного зачета в виде просмотра-выставки

**Критерии оценки учебных результатов программы:**

Просмотр изделий –

проверка правильности изготовления изделия, аккуратность соблюдения технических условий изготовления:

«5 баллов» (отлично) –

обучающийся правильно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует высокий уровень владения материалом, ориентируется в пройденном материале.

«4 балла» (хорошо) – обучающийся ориентируется в пройденном материале, допустил 1-2 ошибки;

«3 балла» (удовлетворительно) –

обучающийся часто ошибался, ответил правильно только наполовину вопросов.

«2 балла» (неудовлетворительно) – обучающийся не справился с заданием.

**Форма оценки результатов:**

Оценка результатов проводится по трем уровням усвоения материала: низкий, средний, высокий.

**Низкий уровень.** Ребенок не концентрирует внимание на изучаемом материале. Не может поддержать беседу по содержанию. Не включается в работу коллектива.

**Средний уровень.** Ребенок активно включается в деятельность коллектива, частично воспринимает материал, но быстро переключается и не доделывает начатое дело до конца. Материал воспринимает частично. **Высокий уровень.** Ребенок легко включается в процесс обучения.

Проявляет инициативу при выполнении того или иного задания, импровизирует. Легко общается, задает встречные вопросы. Эмоционально откликается на успехи и поражения. Быстро усваивает материал. Может самостоятельно выполнять определенные виды деятельности.

**Формы проверки результативности программы:** Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- демонстрация поделок,
- конкурсы,
- контрольная работа,
- поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

Оценочные материалы входного, промежуточного, итогового контроля в приложениях № 2.

## **2.5. Методические материалы**

### **Методические и дидактические материалы:**

- наличие наглядного материала (планы, конспекты, иллюстрации, плакаты);
  - наличие демонстрации данного материала (видеофильмы);
  - наличие материалов по диагностике (анкеты, диагностические карты)
- дидактические материалы развития детей
- научно-популярная литература.

Реализация программы предполагает использование современных

### **Педагогических образовательных технологий:**

- технологии личностно-ориентированного образования, способствующей формированию активной-деятельной позиции обучающихся;
- технологии развивающего обучения, реализующей развитие интересов, способностей, личностных качеств в взаимоотношениях между обучающимися;
- игровых технологий, где формируются различные умения и навыки, стимулируется познавательная деятельность, формируется ассоциативное мышление и усиливается мотивация к изучению предмета;
- проектные технологии, которые способствуют формированию творческих способностей, дизайнерских компетенций, исследовательских навыков обучающихся;

-информационно-

коммуникативные технологии, которые способствуют развитию творческих способностей и компетенций, необходимых для успешной социализации ребенка в обществе;

-здоровье сберегающие технологии

### **Основные способы и формы работы с детьми:**

Преобладающая форма занятий – групповая.

Работа в группах помогает организовать обучающихся по интересам и способностям. Групповая работа привлекает участников возможностью лучше узнать друг друга, сравнить себя с ними, расширить зону для самооценки. Кроме этого, групповая работа дает возможность обучающимся объединиться по интересам; обеспечивает для них разнообразие ролевой деятельности в процессе обучения; воспитывает обязательность выполнения задания в определенные сроки, так как от этого зависит успех работы всего коллектива; позволяет проявить взаимопомощь и вместе с тем стимулирует дух соревнования и соперничества.

Индивидуальная форма работы тесно связана с приобщением обучающихся к чтению и реферированию научно-популярной и специальной литературы, с выполнением наблюдений, проведением экспериментов, направлена на воспитание у детей осознания важности личного вклада в сохранение природы, раскрытие возможностей для самореализации и самовоспитания.

Формы работы: объяснение, планирование, консультации, организация совместных наблюдений, опыт описаний, исследование и работа с научной литературой.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: Словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства,

народных промыслах, старинных традициях в женском рукоделии. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у воспитанников интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. На занятии используются все известные виды наглядности: показ иллюстраций, рисунков, проспектов, журналов, книг, фотографий, образцов изделий, демонстрация трудовых операций, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность детям закрепить их в практической деятельности. В процессе работы с различными инструментами и приспособлениями педагог постоянно напоминает воспитанникам о правилах пользования инструментами и соблюдении правил гигиены, санитарии и техники безопасности.

<b>Способы и формы выявления результатов</b>	<b>Способы и формы фиксации результатов</b>	<b>Способы и формы предъявления результатов</b>
<p>Открытые итоги занятия.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Беседа Фестивали.</p> <p>Конкурсы.</p> <p>Анализ результатов участия детей в мероприятиях.</p> <p>Анализ приобретенных навыков.</p>	<p>Журнал.</p> <p>Грамоты Дипломы.</p> <p>Методически разработанные Благодарности.</p> <p>Грамоты.</p> <p>Дипломы Видеозапись.</p> <p>Фото. Отзывы (детей и родителей).</p> <p>Аналитические отчеты</p>	<p>Демонстрация подделок.</p> <p>Открытые занятия.</p> <p>Конкурсы.</p> <p>Фестивали.</p> <p>Творческий отчет.</p> <p>Поступления выпускников в профессиональные учреждения по профилю.</p> <p>Диагностические карты</p>

## 2.6 Рабочая программа воспитания

### 1. Цель, задачи и особенности организуемого воспитательного процесса в ДОО.

**Цель воспитания** – создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, а так же творческой личности, способной работать в коллективе.

#### **Задачи воспитания:**

1. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.

2. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого воспитанника в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.

3. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции

#### **Особенности организуемого воспитательного процесса в ДОО**

Деятельность ДООП «Декор» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся образовательного объединения составляет от 10 человек. Из них мальчиков – \_\_\_\_, девочек – \_\_\_\_.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 6 до 12 лет.

Формы работы – индивидуальные.

В индивидуальных занятия по созданию сувениров своими руками есть много положительных моментов, в том числе с воспитательной точки зрения. Во-первых: самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а в непосредственно-образовательной деятельности – обобщил.

Во-вторых: таким образом, воспитание в образовательном учреждении должно осуществляться на основе качественно нового представления о

статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

В-третьих: воспитательная система не статична, она должна постоянно развиваться и совершенствоваться. Выбирая систему методов воспитания педагогу необходимо учитывать, что воспитательный процесс должен быть выстроен как взаимодействие между педагогом и воспитанником, которое осуществляется с целью развития личности ребёнка. Поэтому основным направлением воспитания, в рамках реализации ДООП «Декор» является создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

### Формы и содержание деятельности

Тематические модули	Направления воспитания	Задачи воспитания	Формы и виды деятельности
«Воспитание на учебном занятии»	Учебные занятия по дополнительной общеобразовательной и общеразвивающей программе	Способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного выработать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции, содействовать успеху каждого ребенка	Формы проведения занятий: Творческие работы; практические задания; мастер-класс. - Формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности у обучающихся осуществляется через: —
«Воспитание в детском объединении»	Организация воспитательной деятельности в детском объединении	Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной	<i>Работа со всем детским объединением включает в себя:</i>

		<p>творческой деятельности.</p>	<p>— организацию в образовательном объединении интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формирование и развитие коллектива;</p> <p>— выработка с обучающимися детского объединения норм и правил совместной жизнедеятельности;</p> <p>— создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского объединения.</p> <p><i>Индивидуальная работа с обучающимися детского объединения:</i></p> <p>— изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействием</p>
--	--	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>и коммуникацией с другими обучающимися в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственно-этическим темам или событиям, участником которых стал ребенок;</p> <p>— поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания)</p>
«Ключевые культурно-образовательные события»	Воспитательные мероприятия в детском объединении, образовательной организации	Реализовывать потенциал событийного воспитания для укрепления и развития традиций детского объединения и Центра	<p><i>На уровне образовательной организации</i> (Творческие конкурсы, отчетные концерты, тематические творческие мероприятия)</p> <p><i>На уровне образовательного объединения</i> (выбор и делегирование представителей объединения в состав</p>

			инициативной группы по подготовке культурно-образовательных событий, проведение открытых занятий, презентация итогов года)
«Взаимодействие с родителями»	Продуктивное взаимодействие с родителями	Организовать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей	Тематические родительские собрания, родительские гостиные
«Наставничество и тьюторство»	Индивидуализация образовательного процесса	Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности	

## Планируемые результаты

При организации индивидуальной формы работы необходимо оценивать взаимоотношения в коллективе, умения обучающихся, давать объективную самооценку.

*Учащиеся после окончания программы научатся:*

- Успешно выполнять поставленные задачи;
- Самостоятельному творческому мышлению;
- Коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

## 2.7 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
<i>Тематические модуль «Воспитание на учебном занятии»</i>			
1.	Мастер класс «Брошка своими руками»	Учебное занятие	октябрь 2023
2.	Игра «Что, где, когда?»	Учебное занятие	декабрь 2023
3.	Игра «Поле чудес»	Учебное занятие	март 2024
<i>Тематические модуль «Воспитание в детском объединении»</i>			
4.	«Будем знакомы»	КТД	сентябрь 2023
5.	«День Именинника!»	КТД	ежемесячно
6.	Тимбилдинг «Дженга»	КТД	ноябрь 2023
7.	Игра «Рисуй без рук»	КТД	апрель 2024
<i>Тематические модуль «Ключевые культурно-образовательные события»</i>			
8.	«Музей и маленькая история»	экскурсия	сентябрь 2023
9.	Концертно-игровая программа «МАМА»	Концертно-игровая программа	ноябрь 2023
10.	Беседа «Скажи НЕТ сигаретам и вредным привычкам»	акция	ноябрь 2023
11.	Новогоднее мероприятие в Центра «Новый год в дороги»	воспитательное мероприятие	декабрь 2023
12.	Игровая программа, посвященная «8 марта близко, близко»	Концертно-игровая программа	март 2024
13.	Игровая программа «Лето»	воспитательное мероприятие	май 2024
<i>Тематические модуль «Взаимодействие с родителями»</i>			
14.	Родительское собрание		сентябрь 2023
15.	Беседа на тему «интернет друг или враг?»		апрель 2024
<i>Тематические модуль «Наставничество и тьюторство»</i>			
16.	Организация работы наставнических пар (ученик-ученик)		в течение года
17.	Участие в совместных конкурсах и проектах		в течение года
18.	Творческая мастерская «смастери подарок папе»	Образовательное событие	февраль 2024

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>
3. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; [Электронный ресурс]. -URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_371594/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ» [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70895794/>
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. - URL: <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mixnevoduc.edusite.ru/DswMedia/metodrekomendacii5.pdf>

### Список литературы для педагогов и родителей

1. Бардина Р. А. Изделия народных художественных промыслов и сувениры //М.: Высшая школа. – 1990. – С. 135.

2. Васинская Е.Б. Программное обеспечение деятельности сотрудников учреждений дополнительного образования детей / Е.Б. Васинская. – Кемерово, 2017.

3. Заварова Л.В. Композиция в декоративном искусстве/ Л.В.Заварова. – Киев, 2014.

4. Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика начального образования" / Н. М. Сокольникова ; Н.М. Сокольникова. – 3-е изд., стер.. – Москва : Академия, 2006.

### **Литература для обучающихся**

1. Горичева В.С. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина / В.С. Горичева. – Ярославль: Академия развития, 2015.

2. Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека / Н.А. Горяева. – М.: Просвещение, 2014.

3. Симоненко В.Д. Технология: Учебное пособие; 6-7-8-ой класс /В.Д.Симоненко.–Москва:Вента-Графф. 2000. – 308 с.

4. Хелен Гибб. «Фантазия из ленточек». Полный курс для рукодельниц. «Клубсемейногодосуга»/ГиббХелен./ Белгород, 2011.

Календарный учебный график

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь (12 занятий)	05.09	15:00-17:00	Обзорная лекция.	2	<b>Вводное занятие инструктаж по технике безопасности. Знакомство</b>	Учебный кабинет ЦДО.	Опрос.
2		07.09	15:00-17:00	Лекция.	2	Бусы из бисера	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
3		09.09	15:00-17:00	Видео-презентация Лекция.	2	Бусы из бисера	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
4		12.09	15:00-17:00	Видео-презентация	2	Браслет «Желания»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
5		14.09	15:00-17:00	Занятие практикум	2	Браслет «Желания»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
6		16.09	15:00-17:00	Занятие практикум	2	Брошка «Сова»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
7		19.09	15:00-17:00	Занятие практикум	2	Бусы из полимерной глины	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
8		21.09	15:00-17:00	Занятие практикум	2	Бусы из полимерной глины	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
9		23.09	15:00-17:00	Занятие практикум	2	Брошка из фетра «Астра»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
10		26.09	15:00-17:00	Занятие практикум	2	Брошка из фетра «Астра»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
11		28.09	15:00-17:00	Занятие практикум	2	Резинка для волос «Лисичка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение

								юдение, опрос.
12		30.09	15:00-17:00	Занятие прак- тикум	2	Резинка для волос «Лисичка»	Учебный ка- бинет ЦДО.	Педагогич- еское на бл- юдение, опрос.
13	Октябрь (13 занятия)	03.10	15:00-17:00	Занятие прак- тикум	2	Заколка для волос «Шляпка»	Учебный ка- бинет ЦДО.	Педагогич- еское на бл- юдение, опрос.
14		05.10	15:00-17:00	Лекция.	2	<b>Вводное занятие знакомство с тестопластикой</b>	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
15		07.10	15:00-17:00	Лекция.  Занятие- практикум.	2	«Сова»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
16		10.10	15:00-17:00	Лекция.  Занятие- практикум.	2	«Сова»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогич- еское 35 абл- юде на, опрос.
17		12.10	15:00-17:00	Лекция.  Занятие- практикум.	2	«Кошка на крыши»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
18		14.10	15:00-17:00	Лекция.  Занятие- практикум.	2	«Кошка на крыши»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогич- еское 35 абл- юде на, опрос.
19		17.10	15:00-17:00	Занятие- практикум.	2	«Цветок роза»	Учебный ка- бинет ЦДО	Контроль ное за дани- е
20		19.10	15:00-17:00	Занятие- практикум.	2	«Цветок роза»	Учебный ка- бинет ЦДО	Контроль ное за дани- е
21		21.10	15:00-17:00	Занятие- практикум.	2	«Жираф с шарфом и кепки»	Учебный ка- бинет ЦДО	Контроль ное за дани- е
22		24.10	15:00-17:00	Занятие- практикум.	2	«Жираф с с шарфом и кепки»	Учебный ка- бинет ЦДО	Контроль ное за дани- е
23		26.10	15:00-17:00	Занятие- практикум.	2	«Овчарка»	Учебный ка- бинет ЦДО	Контроль ное за дани- е
24		28.10	15:00-17:00	Занятие- практикум.	2	«Овчарка»	Учебный ка- бинет ЦДО	Контроль ное за дани- е
25		31.10	15:00-17:00	Занятие- практикум.	2	«Кактус»	Учебный ка- бинет ЦДО	Контроль ное за дани- е
26	Ноябрь (13 занятия)	02.11	15:00-17:00	Занятие- практикум.	2	«Кактус»	Учебный ка- бинет ЦДО	Контроль ное за дани- е
27		07.11	15:00-17:00	Занятие- практикум.	2	«Пингвины»	Учебный кабинет ЦДО.	Кроссворд .

28		09.11	15:00-17:00	Лекция.	2	«Пингвины»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое 36аблюдена, опрос.
29		11.11	15:00-17:00	Занятие практикум	2	«Мышка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое 36аблюдена, опрос.
30		14.11	15:00-17:00	Лекция.	2	«Медведь»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
31		16.11	15:00-17:00	Занятие практикум	2	«Медведь»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
32		18.11	15:00-17:00	Занятие практикум	2	«Слон»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
33		21.11	15:00-17:00	Занятие практикум	2	«Слон»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
34		23.11	15:00-17:00	Занятие практикум	2	«Клоун»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
35		25.11	15:00-17:00	Занятие практикум	2	«Клоун»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
36		28.11	15:00-17:00	Занятие практикум	2	«Золотая рыбка»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
37		30.11	15:00-17:00	Занятие практикум	2	«Золотая рыбка»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
38		Декабрь (11 занятия)	02.12	15:00-17:00	Занятие практикум	2	«Цветок роза»	Учебный кабинет ЦДО.
39	05.12		15:00-17:00	Лекция.	2	«Цветок роза »	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое 36аблюдена, опрос.
40	07.12		15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Мышка с кусочком сыра»	Учебный кабинет ЦДО.	Викторина «Подбери вазу».
41	09.12		15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Мышка с кусочком сыра»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое 36аблюдена, опрос.
42	12.12		15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Барашек»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое 36аблюдена, опрос
43	14.12		15:00-17:00	Видео урок.	2	«Барашек»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое 36аблюдена, опрос.
44	16.12		15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	<b>Вводное занятие Аппликация из ткани</b>	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.

45		19.12	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Корзина с грибами»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
46		22.12	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Корзина с грибами»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
47		26.12	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Смешарики»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
48		30.12	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	Смешарики»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
49	Январь (10 занятий)	09.01	15:00-17:00	Занятие-	2	«Цветик	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
50		11.01	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Цветик семцветик»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
51		13.01	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Ваза с фруктами»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
52		16.01	15:00-17:00	Лекция. Практикум	2	«Ваза с фруктами»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
53		18.01	15:00-17:00	Лекция Занятие-практикум	2	«Моя планета земля»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
54		20.01	15:00-17:00	Лекция. Занятие-практикум.	2	«Моя планета земля»	Учебный кабинет ЦДО.	Игра «Повтори, не ошибись».
55		23.01	15:00-17:00	Лекция. Занятие-практикум.	2	«Пес и Лис»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
56		25.01	15:00-17:00	Лекция. Занятие-практикум.	2	«Пес и Лис»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
57		27.01	15:00-17:00	Лекция. Занятие-практикум.	2	«Кошка на крыши»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
58		30.01	15:00-17:00	Лекция.	2	<b>Вводное Занятие композиция из природного материала</b>	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
59		01.02	15:00-17:00	Лекция. Занятие-практикум.	2	«Пингвин»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.

60		03.02	15:00-17:00	Лекция. Занятие-практикум.	2	«Пингвин»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.	
61	Февраль (12 занятия)	06.02	15:00-17:00	Лекция. Занятие-практикум.	2	«Домик»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.	
62		08.02	15:00-17:00	Лекция	2	«Домик»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.	
63		10.02	15:00-17:00	Лекция.	2	«Бобочка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
64		13.02	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Грибок»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
65		15.02	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Кувшинка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
66		17.02	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Кувшинка»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.	
67		20.02	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Корзина с грибами»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.	
68		22.02	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Корзина с грибами»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.	
69		27.02	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Рак»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.	
70		29.02	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Рак»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.	
71		Март (13 занятия)	02.03	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Пингвины на льдине»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.
72			05.03	15:00-17:00 15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Пингвины на льдине»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.
73	07.03		15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Морской берег»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.	
74	09.03		15:00-17:00	практикум.	2	«Морской берег»	кабинет ЦДО	Контрольное задание.	
75	12.03		15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Морской берег»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.	
76	14.03		15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Ваза с цветами»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.	
77	16.03		15:00-17:00	Лекция	2	«Ваза с цветами»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.	

78	Апрель (13занятия )	19.03	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Лягушка »	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
79		21.03	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Лягушка»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
80		23.03	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Ежик»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
81		26.03	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	«Ежик»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
82		28.03	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	<b>Вводное занятие Декупаж</b>	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
83		30.03	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	Декупаж «Тарелка»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
84		02.04	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	Декупаж «Тарелка»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
85		04.04	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	Декупаж «Разделочные доски»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
86		06.04	15:00-17:00	Практикам.	2	Декупаж «Разделочные доски»	кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
87		09.04	15:00-17:00	Занятие-практикум.	2	Декупаж «Стаканчик»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
88		11.04	15:00-17:00	Занятие практикум	2	Декупаж «Стаканчик»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
89		13.04	15:00-17:00	Презентация.	2	Декупаж «Шкатулка»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
90		16.04	15:00-17:00	Занятие практикум	2	Декупаж «Шкатулка»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
91		18.04	15:00-17:00	Лекция. Занятие практикум	2	Декупаж «Зеркальца»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
92		20.04	15:00-17:00	Лекция.	2	Декупаж «Зеркальца»	Учебный кабинет ЦДО.	Проект.
93		23.04	15:00-17:00	Занятие-практикум	2	Декупаж «Расчестка»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
94		25.04	15:00-17:00	Занятие-практикум	2	Декупаж «Расчестка»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
95		27.04	15:00-17:00	Занятие-практикум	2	Декупаж «Фоторамок»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
96		30.04	15:00-17:00	Занятие-практикум	2	Декупаж «Фоторамок»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.

97		04.05	15:00-17:00	Занятиепрактикум	2	Декупаж «Подставка под горячие»	Учебныйкабинет ЦДО.	Контроль ноезадани е.
98		07.05	15:00-17:00	Занятиепрактикум	2	Декупаж «Подставка под горячие»	Учебныйкабинет ЦДО.	Контроль ноезадани е.
99	Май (11занятия)	11.05	15:00-17:00	Лекция.	2	Декупаж «Кружки»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ноезадани е.
100		14.05	15:00-17:00	Лекция.	2	Декупаж «Кружки»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
101		16.05	15:00-17:00	Лекция.	2	Декупаж «Цветочный горшок»	Учебный кабинет ЦДО.	Контроль ное задание.
102		18.05	15:00-17:00	Практическ ое занятие.	2	Декупаж «Цветочный горшок»	Учебный кабинет ЦДО.	Самоанал из.
103		21.05	15:00-17:00	Практическ ое занятие.	2	Декупаж «Цветочный горшок»	Учебныйкабинет ЦДО.	Наблюден ие.
104		23.05	15:00-17:00	Практическ оезанятие	2	Проект Брошка «Сова»	Учебныйкабинет ЦДО.	Контроль ноезадани е.
105		25.05	15:00-17:00	Практическ оезанятие	2	Проект Апликация из ткани«Кошкин дом»	Учебныйкабинет ЦДО.	Контроль ноезадани е.
106		28.05	15:00-17:00	Практическ оезанятие	2	Проект Декупаж «Тарелочка»	Учебныйкабинет ЦДО.	Контроль ноезадани е.
107		30.05	15:00-17:00	Практическ оезанятие	2	Контрольный срез	Учебныйкабинет ЦДО.	Контроль ноезадани е.

## Календарный учебный график

### 3 год обучения 1 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	К о л-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь (13 занятий)	01.09	14:00-16:00	Обзорная лекция.	2	<b>Вводное занятие инструктаж по технике безопасности. Знакомство</b>	Учебный кабинет ЦДО.	Опрос.
2		04.09	14:00-16:00	Лекция.	2	<b>Вводное занятие Бусы из полимерной глины</b>	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
3		06.09	14:00-16:00	Видео-презентация. Лекция.	2	Браслет из красной нитки	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
4		08.09	14:00-16:00	Видео-презентация.	2	Браслет из красной нитки	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
5		11.09	14:00-16:00	Занятие практикум	2	Брошка «Бабочка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
6		13.09	14:00-16:00	Занятие практикум	2	Заколка для волос «Корона»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
7		15.09	14:00-16:00	Занятие практикум	2	Заколка для волос «Корона»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
8		18.09	14:00-16:00	Занятие практикум	2	Резинка для волос «Цветок»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
9		20.09	14:00-16:00	Занятие практикум	2	Брошка из полимерной глины «Стриказа»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
10		22.09	14:00-16:00	Занятие практикум	2	Брошка из полимерной глины «Одуванчик»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
12		25.09	14:00-16:00	Занятие практикум	2	Бусы из бисера	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.

13	Октябрь (13занятия)	27.09	14:00-16:00	Занятие практикум	2	Бусы из бисера	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогич ескоенаблю дение, опрос.
14		29.09	14:00-16:00	Занятие практикум	2	Резинка для волос «Бантики»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогич ескоенаблю дение, опрос.
15		02.10	14:00-16:00	Занятие практикум	2	<b>Вводноезанятие знакомство с тестопластикой</b>	Учебный кабинет ЦДО..	Педагогич ескоенаблю дение, опрос.
16		04.10	14:00-16:00	Занятие практикум	2	Изготовление из теста «Слон»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогич ескоенаблю дение, опрос.
17		06.10	14:00-16:00	Занятие практикум	2	Изготовление из теста «Слон»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогич ескоенаблю дение, опрос.
18		09.10	14:00-16:00	Занятие практикум	2	Изготовление из теста «Стрекоза»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогич ескоенаблю ние, опрос.
19		11.10	14:00-16:00	Лекция.	2	Изготовление из теста «Стрекоза»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольно е задание.
20		13.10	14:00-16:00	Лекция. Занятие- практикум	2	Изготовление из теста «Клевер на удачу»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольно е задание.
21		16.10	14:00-16:00	Лекция. Занятие- практикум	2	Изготовление из теста «Клевер на удачу»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогич еское наблюде ние, опрос.
17		18.10	14:00-16:00	Лекция. Занятие- практикум	2	Изготовление из теста «Подкова для дома»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольно е задание.
18		20.10	14:00-16:00	Лекция. Занятие- практикум	2	Изготовление из теста «Подкова для дома»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогич еское наблюде ние, опрос.
19		23.10	14:00-16:00	Занятие- практикум	2	Изготовление из теста «Сова»	Учебный кабинетЦДО	Контрольно езадание
20		25.10	14:00-16:00	Занятие- практикум	2	Изготовление из теста «Сова»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольно езадание
21	27.10	14:00-16:00	Занятие- практикум	2	Изготовление из теста «Сердце»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольно езадание	
22	30.10	14:00-16:00	Занятие- практикум	2	Изготовление из теста «Сердце»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольно езадание	

23	Ноябрь (13 занятия)	01.1 1	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста«Слон в шляпе»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание
24		03.1 1	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста«Слон в шляпе»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание
25		06.1 1	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста«Цветочек»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание
26		08.1 1	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста«Кошка на крыши»	Учебный кабинет ЦДО.	Кроссворд.
27		10.1 1	14:00-16:00	Лекция.	2	Изготовление из теста«Кошка на крыши»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
28		13.1 1	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Медведь»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
29		15.1 1	14:00-16:00	Лекция.	2	Изготовление из теста«Медведь»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
30		17.1 1	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста«Петух»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
31		20.1 1	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста«Петух»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
32		22.11	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста«Панда»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
33		24.11	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста«Панда»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
34		27.11	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Кошка»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
35		29.11	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Мышка»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
36	Декабрь(13 занятия)	01.12	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Гномик»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
37		04.12	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста» Гномик»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
38		06.12	14:00-16:00	Лекция.	2	Изготовление из теста «Грибной дом»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
39		08.12	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Грибной дом»	Учебный кабинет ЦДО.	Викторина
40		11.12	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	<b>Вводное занятия Аппликация из ткани</b>	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
41		13.12	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	«Дерево сакура»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос

42	Январь (10 занятий)	15.12	14:00-16:00	Видео урок.	2	«Дерево сакура»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
43		18.12	14:00-16:00	практикум Занятие-	2	«Бабочка»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
44		20.12	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	«Бабочка»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
45		22.12	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	«Букет для мамы»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
46		25.12	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	«Букет для мамы»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
47		27.12	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	«Лес»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
48		29.12	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	«Лес»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
49		10.01	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	«Цветок в горшке»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
50		12.01	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	«Цветок в горшке»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
51		15.01	14:00-16:00	Лекция. Практикум	2	«Птица»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
52	17.01	14:00-16:00	Лекция Занятие практикум	2	«Лиса»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
53	19.01	14:00-16:00	Лекция. Занятие-практикум	2	«Лиса»	Учебный кабинет ЦДО.	Игра «Повтори, не ошибись».	
54	22.01	14:00-16:00	Лекция Занятие-практикум	2	<b>Вводное занятие Знакомство с природным материалом «Березовый лес»</b>	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.	
55	24.01	14:00-16:00	Лекция.	2	«Березовый лес»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.	

				Занятие-практикум				
56		26.01	14:00-16:00	Лекция. Занятие-практикум	2	«Домик в лесу»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
57		29.01	14:00-16:00	Лекция.	2	«Домик в лесу»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
58		31.01	14:00-16:00	Лекция. Занятие-практикум	2	«Морской залив»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
59	Февраль (11 занятия)	02.02	14:00-16:00	Лекция Занятие-практикум	2	«Морской залив»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
60		05.02	14:00-16:00	Лекция. Занятие-практикум	2	«Медведь»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
61		07.02	14:00-16:00	Лекция	2	«Медведь»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
62		09.02	14:00-16:00	Лекция.	2	«Рыбка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
63		12.02	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	«Рыбка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
64		14.02	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	«Пингвин»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
65		16.02	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	«Пингвин»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.
66		19.02	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	«Заяц»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.
67		21.02	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	«Заяц»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.
68		26.02		Занятие-практикум	2	«Лотос»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.
69		28.02	14:00-16:00	Занятие-практикум	2	«Лотос»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.

70	Март (12занятия)	01.03	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	«Лягушка»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.	
71		04.03	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	«Лягушка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
72		06.03	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	«Цапля»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
73		11.03	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	«Цапля»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
74		13.03	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	«Мышка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
75		15.03	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	«Мышка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
76		18.03	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	«Гусеница»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
77		20.03	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	«Гусеница»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
78		22.03	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	<b>Вводное занятие Декупаж</b>	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
79		25.03	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Тарелочка с цветами»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
80		27.03	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Тарелочка с цветами»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
81		29.03	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Разделочная доска»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
82		Апрель (14занятия)	01.04	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Разделочная доска»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
83			03.04	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Зеркальце»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
84			04.04	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Зеркальце»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.

85		05.04	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Подставка под горячие»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
86		08.04	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Подставка под горячие»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
87		10.04	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Стаканчик»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
88		12.04	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Стаканчик»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
89		15.04	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Шкатулка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
90		17.04	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Шкатулка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
91		19.04	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Шкатулка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
92		22.04	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Шкатулка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
93		24.04	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Цаечный горшок»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
94		26.04	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Цаечный горшок»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
95		29.04	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Цаечный горшок»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
96		Май (14занятия)	06.05	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Цаечный горшок»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
97			08.05	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Ваза для фруктов»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
98			10.05	14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Ваза для фруктов»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
99	13.05		14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Ваза для цветов»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
100	15.05		14:00-16:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Ваза для цветов»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое	

								наблюдени е, опрос.
101		17.05	14:00-16:00	Занятие- практикум .	2	Декупаж «Ваза для цветов»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
102		20.05	14:00-16:00	Занятие- практикум .	2	Творческие проекты Аппликация	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
103		22.05	14:00-16:00	Занятие- практикум .	2	Творческие проекты Декупаж	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
104		24.05	14:00-16:00	Занятие- практикум .	2	Творческие проекты Аксессуары из различных материалов	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
105		27.05	14:00-16:00	Занятие- практикум .	2	Викторина «Цветное лето»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
106		29.05	14:00-16:00	Занятие- практикум .	2	Подготовка к выставке	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
107		31.05	14:00-16:00	Занятие- практикум .	2	Контрольный срез	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.

**Календарный учебный график**  
**3 год обучения 2 группа**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	К о л-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь (13 занятий)	01.09	16:00-18:00	Обзорная лекция.	2	<b>Вводное занятие инструктаж по технике безопасности. Знакомство</b>	Учебный кабинет ЦДО.	Опрос.
2		04.09	16:00-18:00	Лекция.	2	<b>Вводное занятие Бусы из полимерной глины</b>	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
3		06.09	16:00-18:00	Видео-презентация. Лекция.	2	Браслет из красной нитки	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
4		08.09	16:00-18:00	Видео-презентация.	2	Браслет из красной нитки	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
5		11.09	16:00-18:00	Занятие практикум	2	Брошка «Бабочка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
6		13.09	16:00-18:00	Занятие практикум	2	Заколка для волос «Корона»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
7		15.09	16:00-18:00	Занятие практикум	2	Заколка для волос «Корона»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
8		18.09	16:00-18:00	Занятие практикум	2	Резинка для волос «Цветок»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
9		20.09	16:00-18:00	Занятие практикум	2	Брошка из полимерной глины «Стриказа»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.

10		22.09	16:00-18:00	Занятие практикум	2	Брошка из полимерной глины «Одуванчик»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
12		25.09	16:00-18:00	Занятие практикум	2	Бусы из бисера	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
13		27.09	16:00-18:00	Занятие практикум	2	Бусы из бисера	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
14		29.09	16:00-18:00	Занятие практикум	2	Резинка для волос «Бантики»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
15	Октябрь (13 занятий)	02.10	16:00-18:00	Занятие практикум	2	<b>Вводное занятие знакомство с тестопластикой</b>	Учебный кабинет ЦДО..	Педагогическое наблюдение, опрос.
16		04.10	16:00-18:00	Занятие практикум	2	Изготовление из теста «Слон»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
17		06.10	16:00-18:00	Занятие практикум	2	Изготовление из теста «Слон»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
18		09.10	16:00-18:00	Занятие практикум	2	Изготовление из теста «Стрекоза»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
19		11.10	16:00-18:00	Лекция.	2	Изготовление из теста «Стрекоза»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
20		13.10	16:00-18:00	Лекция. Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Клевер на удачу»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
21		16.10	16:00-18:00	Лекция. Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Клевер на удачу»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
17		18.10	16:00-18:00	Лекция. Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Подкова для дома»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
18		20.10	16:00-18:00	Лекция. Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Подкова для дома»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
19		23.10	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Сова»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание
20		25.10	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Сова»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание

21	Ноябрь (13 занятия)	27.10	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Сердце»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание
22		30.10	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Сердце»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание
23		01.11	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Слон в шляпе»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание
24		03.11	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Слон в шляпе»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание
25		06.11	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Цветочек»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание
26		08.11	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Кошка на крыше»	Учебный кабинет ЦДО.	Кроссворд.
27		10.11	16:00-18:00	Лекция.	2	Изготовление из теста «Кошка на крыше»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
28		13.11	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Медведь»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
29		15.11	16:00-18:00	Лекция.	2	Изготовление из теста «Медведь»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
30		17.11	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Петух»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
31		20.11	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Петух»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
32		22.11	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Панда»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
33		24.11	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Панда»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
34	27.11	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Кошка»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.	
35	29.11	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Мышка»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.	
36	Декабрь (13 занятия)	01.12	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Гномик»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
37		04.12	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Гномик»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
38		06.12	16:00-18:00	Лекция.	2	Изготовление из теста «Грибной дом»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
39		08.12	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Изготовление из теста «Грибной дом»	Учебный кабинет ЦДО.	Викторина

40	Январь (10 занятий)	11.12	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	<b>Вводные занятия Аппликация из ткани</b>	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
41		13.12	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Дерево сакура»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос
42		15.12	16:00-18:00	Видео урок.	2	«Дерево сакура»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
43		18.12	16:00-18:00	практикум Занятие-	2	«Бабочка»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
44		20.12	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Бабочка»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
45		22.12	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Букет для мамы»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
46		25.12	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Букет для мамы»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
47		27.12	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Лес»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
48		29.12	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Лес»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
49		10.01	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Цветок в горшке»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
50		12.01	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Цветок в горшке»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
51		15.01	16:00-18:00	Лекция. Практикум	2	«Птица»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
52		17.01	16:00-18:00	Лекция Занятие-практикум	2	«Лиса»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
53		19.01	16:00-18:00	Лекция. Занятие-практикум	2	«Лиса»	Учебный кабинет ЦДО.	Игра «Повтори, не ошибись».

54		22.01	16:00-18:00	Лекция Занятие-практикум	2	<b>Вводное занятие Знакомство с природным материалом «Березовый лес»</b>	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
55		24.01	16:00-18:00	Лекция. Занятие-практикум	2	«Березовый лес»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
56		26.01	16:00-18:00	Лекция. Занятие-практикум	2	«Домик в лесу»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
57		29.01	16:00-18:00	Лекция.	2	«Домик в лесу»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
58		31.01	16:00-18:00	Лекция. Занятие-практикум	2	«Морской залив»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
59		02.02	16:00-18:00	Лекция Занятие-практикум	2	«Морской залив»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
60		05.02	16:00-18:00	Лекция. Занятие-практикум	2	«Медведь»	Учебный кабинет ЦДО	Педагогическое наблюдение, опрос.
61		07.02	16:00-18:00	Лекция	2	«Медведь»	Учебный кабинет ЦДО.	Контрольное задание.
62	Февраль (11 занятий)	09.02	16:00-18:00	Лекция.	2	«Рыбка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
63		12.02	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Рыбка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
64		14.02	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Пингвин»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
65		16.02	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Пингвин»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.
66		19.02	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Заяц»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.

67	Март (12занятия)	21.02	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Заяц»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.
68		26.02	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Лотос»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.
69		28.02		Занятие-практикум	2	«Лотос»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.
70		01.03	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Лягушка»	Учебный кабинет ЦДО	Контрольное задание.
71		04.03	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Лягушка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
72		06.03	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Цапля»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
73		11.03	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Цапля»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
74		13.03	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Мышка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
75		15.03	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Мышка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
76		18.03	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Гусеница»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
77		20.03	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	«Гусеница»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
78		22.03	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	<b>Вводное занятие Декупаж</b>	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
79	25.03	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Декупаж «Тарелочка с цветами»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
80	27.03	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Декупаж «Тарелочка с цветами»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
81	29.03	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Декупаж «Разделочная доска»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
82	Апрель (14занятия)	01.04	16:00-18:00	Занятие-практикум	2	Декупаж «Разделочная доска»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое

								наблюдени е, опрос.
83		03.04	16:00-18:00	Занятие- практикум .	2	Декупаж «Зеркальце»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
84		04.04	16:00-18:00	Занятие- практикум .	2	Декупаж «Зеркальце»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
85		05.04	16:00-18:00	Занятие- практикум .	2	Декупаж «Подставка под горячие»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
86		08.04	16:00-18:00	Занятие- практикум .	2	Декупаж «Подставка под горячие»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
87		10.04	16:00-18:00	Занятие- практикум .	2	Декупаж «Стаканчик»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
88		12.04	16:00-18:00	Занятие- практикум .	2	Декупаж «Стаканчик»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
89		15.04	16:00-18:00	Занятие- практикум .	2	Декупаж «Шкатулка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
90		17.04	16:00-18:00	Занятие- практикум .	2	Декупаж «Шкатулка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
91		19.04	16:00-18:00	Занятие- практикум .	2	Декупаж «Шкатулка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
92		22.04	16:00-18:00	Занятие- практикум .	2	Декупаж «Шкатулка»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
93		24.04	16:00-18:00	Занятие- практикум .	2	Декупаж «Цветочный горшок»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
94		26.04	16:00-18:00	Занятие- практикум .	2	Декупаж «Цветочный горшок»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
95		29.04	16:00-18:00	Занятие- практикум .	2	Декупаж «Цветочный горшок»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
96	Май (14занятия)	06.05	16:00-18:00	Занятие- практикум .	2	Декупаж «Цветочный горшок»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.
97		08.05	16:00-18:00	Занятие- практикум .	2	Декупаж «Ваза для фруктов»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогиче ское наблюдени е, опрос.

98		10.05	16:00-18:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Ваза для фруктов»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
99		13.05	16:00-18:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Ваза для цветов»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
100		15.05	16:00-18:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Ваза для цветов»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
101		17.05	16:00-18:00	Занятие-практикум .	2	Декупаж «Ваза для цветов»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
102		20.05	16:00-18:00	Занятие-практикум .	2	Творческие проекты Аппликация	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
103		22.05	16:00-18:00	Занятие-практикум .	2	Творческие проекты Декупаж	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
104		24.05	16:00-18:00	Занятие-практикум .	2	Творческие проекты Аксессуары из различных материалов	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
105		27.05	16:00-18:00	Занятие-практикум .	2	Викторина «Цветное лето»	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
106		29.05	16:00-18:00	Занятие-практикум .	2	Подготовка к выставке	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.
107		31.05	16:00-18:00	Занятие-практикум .	2	Контрольный срез	Учебный кабинет ЦДО.	Педагогическое наблюдение, опрос.

### Вопросы по теоретической грамотности

#### Вводной контроль

**1. Тебе нравятся занятия в объединении?**

- а) не очень;
- б) нравится;
- в) не нравится.

**2. Ты всегда с радостью идешь на занятия и ли часто хочешь остаться дома?**

- а) чаще хочется остаться дома;
- б) бывает по-разному;
- в) идус с радостью.

**3. Если бы руководитель сказал, что завтра на занятия не обязательно приходить всем учащимся, желающим можно остаться дома, ты пошел бы или остался дома?**

- а) не знаю;
- б) остался бы дома;
- в) пошел бы на занятия.

**4. Тебе нравится, когда у вас отменяют занятия?**

- а) нет не нравится;
- б) бывает по-разному;
- в) нравится.

**5. Ты хотел бы, чтобы тебе давали домашнее задание?**

- а) хотел бы;
- б) не хотел бы;
- в) не знаю.

**6. Ты часто рассказываешь о занятиях в объединении родителям?**

- а) часто;

- б)редко;
- в)нерассказываю.

**7. Ты хотел бы, чтобы у тебя был требовательный педагог на занятиях?**

- а)точно незнаю;
- б)хотелбы;
- в)нехотелбы.

**8. Много объединений, секций или студий ты посещаешь?**

- а)мало;
- б)много;
- в)хожу только суда.

**9. Тебе хотелось бы посещать ещё какое-нибудь объединение или секцию?**

- а)хотелось
- б)не очень;
- в)не хотелось

**10. Твой предложения, пожелания?**

## Промежуточный контроль(1 год обучения)

1. Вид искусства, в котором красота служит для украшения быта человека
  - пейзаж
  - дпи
  - картина
2. Из чего на Руси делали горшки?
  - глина
  - стекло
  - дерево
3. Что нужно для изготовления папье-маше?
  - кусочки ткани
  - кусочки бумаги
  - кусочки кожи
4. Папье-маше с французского языка переводится как
  - мятая бумага
  - рваная бумага
  - жеваная бумага
5. Сколько лет в России занимаются папье-маше?
  - 75 лет
  - 60 лет
  - 38 лет
6. Где впервые начали заниматься скрапбукингом?
  - в древнем Риме
  - в древнем Китае
  - в древней Греции
7. Что можно сделать в технике скрапбукинг?
  - открытку
  - елочную игрушку
  - фотоальбомы
  - фото рамки
  - календарь
8. Сколько лет в России занимаются техникой скрапбукинг?
  - 5 лет
  - 8 лет
  - 14 лет
9. Какой материал подходит для изготовления аппликации?
  - бумага, ткань, кожа, фетр т.д.
  - рис, соль, горох, гречка т.д.
  - песок, ракушки, листья деревьев т.д.
- 10.Творческий проект в технике скрапбукинг. Выполнить задание «Чудо дерево»

### Итоговый контроль (1 год обучения)

1. Папье-маше с французского языка переводится как
  - мятая газета
  - рваная ткань
  - жеваная бумага
2. Что впервые изготовили в России из папье-маше?
  - посуду
  - памятник
  - ёлочные игрушки
3. Из каких материалов можно изготовить Топиарий?
  - ткань
  - зерно кофе и т.д
  - природный материал
4. Где впервые начали увлекаться техникой скрапбукинг?
  - в древнем Китае
  - в древнем Риме
  - в древней Греции
5. Сколько лет в России занимаются техникой скрапбукинг?
  - 6 лет
  - 12 лет
  - 14 лет
6. Какой материал подходит для изготовления аппликации?
  - бумага, ткань, кожа, фетр т.д.
  - рис, соль, горох, гречка т.д.
  - песок, ракушки, листья деревьев т.д.
  - гвозди, гайки, шурупы
7. Первая аппликация в каком году изготовлена
  - 1960
  - 1945
  - 1990
8. Страна происхождения папье-маше
  - Франция
  - Германия
  - Россия
9. В каком году возникло папье-маше
  - 1740
  - 1799
  - 1878
10. Самостоятельно изготовить в технике скрапбукинга блокно

### Промежуточный контроль (2 год обучения)

1. Что такое Аксессуары? \_\_\_\_\_
2. Что такое композиция из природного материала? \_\_\_\_\_

3. Декупаж—это

---

—  
4. Как правильно сушить и хранить природный материал? \_\_\_\_\_

5. Какие виды Аппликации ты знаешь \_\_\_\_\_

6. Тестопластика это? \_\_\_\_\_

7. Самостоятельно выполнить в любой техники Панно «Кот на крыши»

Где в первые упомянули Декупаж? \_\_\_\_\_

8. Изготовление из соленого теста «Мой сказочный герой»

### **Итоговый контроль (2 год обучения)**

1. В каком веке открыли технику ДЕКУПАЖ

а) 13

б) 15

в) 17

2. В какой стране в первые изготовили Декуавж

а) Франция

б) Кита

в) Россия

3. Тестопластика - это искусство создания объёмных и рельефных изделий из .....

4. Как по-другому называют тестопластику «.....»

5. Для изготовления соленого теста понадобится

- Мука, соль, вода

- Мука, сахар, вода

- Мука, дрожжи, вода

6. Природный материал — это то, что мы находим в природе, .....

7. Природные материалы можно разделить на две группы: первая ..... и вторая .....

8. Изготовления композиции из природного материала «Волшебное дерево»

9. Изготовление в техники Декупаж «Разделочная доска»

10. Изготовление из соленого теста «Корзина с овощами »

### **Промежуточный контроль(3 год обучения)**

1. Аксессуары это? \_\_\_\_\_

2. Как правильно обрабатывать природный материал \_\_\_\_\_
3. Что нужно сделать с изделием из теста, что бы оно стало крепкой \_\_\_\_\_
4. Как правильно работать с природным материалом? \_\_\_\_\_
5. Что такое эскиз \_\_\_\_\_
6. Что можно сделать из природного материала? \_\_\_\_\_
7. С помощью какого инструмента можно создать пласт теста \_\_\_\_\_
8. Самостоятельно выполнить техники тестопластики панно «Ветка Сакуры»
9. Что такое тестопластика? \_\_\_\_\_
10. Изготовление из соленого теста «Кот на крыши»

### **Итоговый контроль (3 год обучения)**

1. Каким инструментом выполняется роспись изделий из теста? \_\_\_\_\_.
2. Из чего делают соленое тесто \_\_\_\_\_
3. Тестопластика - это искусство создания объёмных и рельефных изделий из .....
4. Как по-другому называют тестопластику «.....»
5. Чем обрабатывают изделия из соленого теста после сушки
  - клей ПВА
  - лак
  - краска
6. Для чего нужен шаблон? \_\_\_\_\_
7. Изготовления композиции из природного материала «Кувшинка»
8. Изготовление аксессуаров «ИНЬ-ЯНЬ »
9. Изготовление из соленого теста «Слон »
10. Творческий проект Декупаж «Вишневый сад»

